

Студијски програм: Логопедија			
Назив предмета: АФАЗИОЛОГИЈА			
Наставник: Вуковић Г. Миле, Дрљан Ј. Бојана			
Статус предмета: обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: положени предмети из прве три године студија			
Циљ предмета: Циљ предмета је савладавање теорисјких и практичних знања из области афазиологије. Студентиа ће се упознати са механизмима настанка и клиничком сликом афазија и сродних поремећаја, као и облицима клничког рада у домену дијагностике и третмана особа са афазијом и сродним поремећајима.			
Исход предмета: Студенти су овладали знањима из области афазиологије, тј. савладали су узроке и симптоматологију афазија и сродних поремећаја, као и основне дијагностичке и терапијске процедуре.			
Садржај предмета: Теоријска настава Основи теорије афазиологије: развој, предмет и циљеви афазиологије. Основна терминологија и интердисциплинарне релације. Анатомске основе језика. Теорије и модели мождане репрезентације језика и интерпретације афазија. Језичке области кортекса. Субкортикалне структуре и језик. Афазије: дефиниција, етиологија, преваленција и класификација. Афазички синдроми: клиничка слика, диференцијалне карактеристике и процена. Афазија и сродни поремећаји комуникације. Поремећаји когнитивних функција код афазичних болесника. Алексције: облици и карактеристике; Аграфије: облици и карактеристике. Акалкулије: облици и клиничке манифестације аклакулије код афазичких синдрома. Апраксије: облици и клничке манифестације апраксије код афазичких синдрома. Агнозије: облици и клиничке манифестације агнозије код афазичких синдрома. Афазија и деменција: карактеристике језичких поремећаја код појединих типова деменције. Процена и третман језичких и когнитивних функција код деменције. Афазије код деце: дефниција, учесталост, етиологија и облици дечје афазије. Процена, третман и прогноза дечје афазије. Дијагностика афазија: Циљеви афазиолошке дијагностике и дијагностичке методе.Третман афазија: циљеви, организација, принципи и методе у третману афазија. Неуролошки механизми опоравка и прогностички фактори афазије.			
Практична настава:Вежбе На вежбама се изводе методе и технике за практичну примену знања стечених на теоријској настави.			
Литература 1. Вуковић М. (2011). <i>Афазиологија</i> , треће допуњено издање. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 437. стр. ISBN 978-86-6203-023-8			
Број часова активне наставе 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Интерактивна настава уз примену савремених техничких средстава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	до 10	писмени испит	
присуство и успех на вежбама	до 10	усмени испит	60
колоквијум-и	до 20		
Семинарски			