

Студијски програм: Дефектологија, модул Превенција и третман поремећаја понашања, модул Сензомоторичке сметње и поремећаји; Логопедија			
Назив предмета: УВОД У СОЦИЈАЛНУ ПЕДАГОГИЈУ			
Наставник/наставници: Бранислава Б. Поповић-Ћитић; Вера П. Петровић			
Статус предмета: Обавезни заједнички и изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Представити студентима Социјалну педагогију као самосталну академску дисциплину и њен значај за развој социјално педагошких активности у друштву. Упознавање студената са основним научно теоријским и практичним сазнањима о социјалној димензији васпитања (најшире схваћеног) особа са поремећајима у понашању.			
Исход предмета Овладавање студената теоријско-методолошким и категоријалним апаратом социјалне перадогије; критичко промишљање и сагледавање различитих концепата на међунаодном плану; сагледавање развоја, стања и проблема у области васпитања особа са поремећајима у социјалном понашању у институционалној и ванинституционалној равни.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и предмет и задаци Социјалне педагогије; истраживачке методе, социјална педагогија као научна, практична и академска дисциплина; историја и дometи социјалне педагогије; поремећаји у социјалном понашању и социјална педагогија; васпитање особа са поремећајима у социјалном понашању; моћ и границе васпитања-реваспитања особа са поремећајима у понашању; основне карактеристике социјлно-педагошког рада с обзиром на поједине облике поремећаја у понашању и њихову специфичну етиолошку основу; етика социјално педагошких интервенција; социјална педагогија и деинституционализација; професионални идентитет специјалних-социјалних педагога, функције, компетенције и подручја деловања. <i>Практична настава</i> Практична примена знања стечених теоријском наставом.			
Литература 1. Илић, З. (2019). <i>Проблеми и поремећаји у понашању младих и социјална педагогија – изазови и странпутице</i> . Београд, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-111-2 2. Uzelac, S., Boulet, D. (2007). <i>Osnove socijalne pedagogije</i> . Zagreb: Školska knjiga. ISBN 978-953-0-30251-8			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставе Предавања, интерактивна настава, консултације кроз индивидуални и менторски рад, дискусионе групе и излагања студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	20		
семинар-и	15		