

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија; Дефектологија – модул Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Назив предмета: РЕЕДУКАЦИЈА ПСИХОМОТОРИКЕ			
Наставник/наставници: Драгана С. Маћешић Петровић; Александра Б. Башић			
Статус предмета: Изборни заједнички			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета Стицање основних знања из развојне неуропсихологије у функцији овладавања, разумевања и примене метода реедукације психомоторике код особа са тешкоћама у развоју.			
Исход предмета Оспособљавање студената за припрему и практично извођење дијагностике у контексту примене реедукације психомоторике у третману, едукацији и рехабилитацији особа са тешкоћама у развоју. Оспособљавање студената за процену и третман развојних могућности и постигнућа које се налазе у основи стицања знања код особа са тешкоћама у развоју.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општи концептуални оквири; могућности импликације и синтез еразличитих методских приступа у имплементацији метода реедукације психомоторике; формирање метода–историјат; опис метода; реедукација психомоторике–суштина метода; основни принципи реедукације психомоторике; психофизиолошки аспекти реедукације психомоторике; покрет-развој и фазе развоја покрета; класификација покрета–општи осврт на врсте покрета; покрети, моторика vs. простор; реедукација психомоторике–важност и значај; сазнајни систем–три конститутивне области; социјални развој и функционисање–понашање; општа дефектолошка обрада; садржаји обраде; терапијски поступци реедукације психомоторике–иновације у приступу; третман покретом као психотерапијска и неуропсихолошко-рехабилитациона метода у нашој средини; монтесори методи реедукација психомоторике могућности примене монтесори материјала у реедукацији психомоторике; терапија покретом–инострани искуства; терапија покретом–дефиниција сврха–циљ; опис–порекло; аутизам терапија покретом. <i>Практична настава Вежбе</i> – теоријско и практично овладавање извођењем метода реедукације психомоторике.			
Литература 1. Маћешић Петровић Д. (2014). <i>Методски приступи рехабилитације особа са тешкоћама у менталном функционисањ</i> . Центар за издавачку делатност и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд ISBN 978-86-6203-055-9 2. Повше-Ивкић В., Говедарица, Т.(2000). <i>Практикум опште дефектолошке дијагностике</i> . ИМЗ, 100 стр., Београд. ISBN 86-82277-22-0 3. Говедарица, Т.(1989) <i>Општа реедукација психомоторике</i> , ИМЗ, 100 стр, Београд, 1989. ISBN 86-82277-23-9			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава:2	
Практична настава:1			
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, интернет, мултимедија, интерактивна настава, видео презентација, самостални задаци, демонстрација.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	55
практична настава	10	усмени испт	-
колоквијум-и	30		
семинар-и	-		