

Студијски програм : Логопедија
Назив предмета: МОТОРИЧКИ ПОРЕМЕЋАЈИ ГОВОРА
Наставник/наставници: Надица Ђ. Јовановић Симић, Ивана Арсенић; Невена Р. Јечменица; Зорица Р. Даничић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 7
Услов: положени предмети из прве три године студија
Циљ предмета: Циљ предмета је да упозна студенте са моторичким поремећајима говора који се јављају код деце и одраслих, њиховом дефиницијом, етиологијом, учесталостју, класификацијом, типовима, клиничком сликом, диференцијалном дијагнозом, дијагнозом, третманом .
Исход предмета: Примена стечених знања из области моторичких поремећаја говора у пракси.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> 1.Моторички поремећаји говора. 2.Дефиниција, класификација, типови. 3. Анартрија и дизартрија код церебралне парализе. 4. Типови дизартрије код церебралне парализе. 5. Дијагностика и третман дизартрија код церебралне парализе и других неуролошких поремећаја.6. Дизартрија код Паркинсонове болести, амиотрофичне латералне склерозе, мијастеније гравис, Вилсонове болести, Фридрихове атаксије, Шај-Драгерове болести, Хатингтонове хорее и др.7. Други облици моторичких поремећаја говора. 8. Развојна говорна апраксија. 9. Дијагностика и диференцијална дијагностика говорне апраксије код деце. 10. Говорна апраксија код одраслих. 11. Дисфагија и говор.12. Дијагностика и третман дисфагије. 13. Диференцијална дијагностика и дијагностика моторичких поремећаја говора. 14. Третман моторичких поремећаја говора. 15. Моторички и комуникативни поремећаји код старих особа. 15. Психопатологија у моторичким поремећајима говора. <i>Практична настава: Вежбе, други облици наставе, студијски-истраживачки рад</i>
Литература: 1. Голубовић, С. (2017). <i>Поремећаји флуентности говора</i> . Треће, допуњено и измењено издање. Београд: Тонплус, Душтво дефектолога Србије, ИСБН: 978-86-84765-52-1. 2. Голубовић, С. (2011). <i>Моторички поремећаји говора</i> . Београд: Меркур, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду, ИСБН 978- 86-6203-019-1, стр. 20-200. 3. Голубовић, С. (2012). <i>Психопатологија вербалне комуникације код одраслих-друго измењено и допуњено издање</i> . Београд: Меркур, Друштво дефектолога Србије, ИСБН: 978-86-84765-34-7, стр. 93-163 4. Živković, Z. <u>Golubović, S.</u> (2016). Deskriptivna i korelaciona analiza prejezičkog razvoja govora i pojave prvih smislenih reči kod dece sa intrakranijalnom hemoragijom I/II i cerebralnom paralizom. VII Međunarodna naučno-stručna konferencija “ <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> ”, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Univerziteta u Tuzli, Tematski zbornik, Tuzla, 24. -26. juna 2016, str.521-530. ISSN 1986-9886. 5. Терзић, И., Јовановић-Симић, Н., & Вуковић, М. (2013). Карактеристике говора и квалитет комуникативног живота особа са церебралном парализом. У Глигоровић, М. (Ур.), Тематски зборник радова „Новине у специјалној едукацији и рехабилитацији”, (стр. 411-427). Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-044-3 6. Арсенић, И., Јовановић Симић, Н., Петровић Лазић, М., & Шеховић, И. (2019). Присуство тремора у гласу одраслих особа са хипокинетичком дизартријом. У Жунић Павловић, В., Грбовић, А. & Радовановић, В. (Ур.) Зборник радова X међународног научног скупа „ <i>Специјална едукација и рехабилитација данас</i> “ (стр. 187-193), 25-26.10., Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-129-7

7. Јовановић-Симић, Н., Арсенић, И., Петровић-Лазич, М., Шеховић, И., & Дрљан, Б. (2018). Самопроцена квалитета комуникације особа са Паркинсоновом болешћу. У Вуковић, М. (Ур.) Зборник радова националног научног скупа „Методe процене у специјалној едукацији и рехабилитацији“ (стр. 133-142), 24.12., Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-120-4

Број часова активне наставе: 3	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
---------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Методe извођења наставе:
 предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, интерактивна настава уз примену савремених техничких средстава : power-point презентације, видео презентације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	60
колоквијум-и			
семинар-и	10		