

Студијски програм: Логопедија			
Назив предмета: АФАЗИОЛОГИЈА			
Наставник/наставници: Миле Г. Вуковић; Бојана Ј. Дрљан			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: положени предмети из прве три године студија			
Циљ предмета			
Циљ предмета је савладавање теорисјких и практичних знања из области афазииологије. Студентиа ће се упознати са механизмима настанкаа и клиничком сликом афазииа и сродних поремећаја, као и облицима клничког рада у домену дијагностике и третмана особа са афазииом и сродним поремећајима.			
Исход предмета			
Студенти су овладали знањима из области афазииологије, тј. савладали су етиологију и симптоматологију афазииа и сродних поремећаја, као и основне дијагностичке и терапијске процедуре.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Основи теорије афазииологије: развој, предмет и циљеви афазииологије. Основна терминологија и интердисциплинарне релације. Анатомске основе језика. Теорије и модели мождане репрезентације језика и интерпретације афазииа. Језичке области кортекса. Супкортикалне структуре и језик. Афазиие: дефиниција, етиологија, преваленција и класификација. Афазички синдроми: клиничка слика, диференцијалне карактеристике и процена. Афазииа и сродни поремећаји комуникације. Поремећаји когнитивних функција код афазичних болесника. Алексиие: облици и карактеристике; Аграфије: облици и карактеристике. Акалкулије: облици и клиничке манифестације аклакулије код афазичких синдрома. Апраксије: облици и клниичке манифетсације апраксије код афазичких синдрома. Агнозије: облици и клниичке манифестације агнозије код афазичких синдрома. Афазииа и деменција: карактерситике језичких поремећаја код појединих типова деменције. Процена и третман језичких и когнитивних функција код демнције. Афазиие код деце: дефниција, учесталост, етиологија и облици дечје афазиие. Процена, третман и прогноза дечје афазиие. Дијагностика афазииа: Циљеви афазииолошке дијагностике и дијагностичке методе.Третман афазииа: циљеви, организација, принципи и методе у третману афазииа. Неуролошки механизми опоравка и прогностички фактори афазиие.			
Практична настава:Вежбе			
На вежбама се изводе методе и технике за практичну примену знања стечених на теоријској настави.			
Литература			
1. Вуковић М. (2019). <i>Афазииологија</i> , пето издање. Београд: М. Вуковић. ISBN 978-86-900836-2-6			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Интерактивна настава уз примену савремених техничких средстава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
Завршни испит		поена	
активност у току предавања		До 10	
писмени испит			
Присуство и успех на вежбама		До 10	
усмени испит		60	
колоквијум-и		До 20	
Семинарски			