

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> РАНА ИНТЕРВЕНЦИЈА ЗА ДЕЦУ СА ВИЗУЕЛНИМ СМЕТЊАМА			
<b>Наставник:</b> Весна Ј. Вучинић, Марија М. Анђелковић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет модула – Сметње и поремећаји вида			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Савладавање садржаја који су у функцији усвајања поступака којима се реализују програмски садржаји и остварују циљеви ране медицинске и педагошке подршке и помоћи деци са оштећењем вида.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање за пружање индивидуалне помоћи и подршке породици од тренутка дентификације оштећења вида и за подстицање развоја слепе и слабовиде деце и деце са вишеструким сметњама.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефинисање и значај ране интервенција за децу са оштећењем вида. Елементи ране интервенције. Медицински аспекти ране интервенције. Рана идентификација и дијагноза оштећења вида; Критична подручја у развоју слепог детета и проблеми ускраћености. Најважнија подручја ране интервенције. Интеракција међу стручњацима (мултидисциплинарна, интердисциплинарна, трансдисциплинарна). Процена породичних ресурса, методе, компоненте процене. Средства и поступци у развоју визуелне, тактилно-кинестетичке перцепције и аудитивне перцепција компензаторна улога, игре. <i>Практична настава</i> Вежбе су усклађене са програмом предавања, претпостављају директну комуникацију са породицама и децом и креирање индивидуалног плана подршке породици детета са оштећењем вида.			
<b>Литература:</b> 1. Sever, A. (ur.) (2011). <i>Rana intrevencija za djecu sa oštećenjem vida - upute za rad</i> . Zagreb: Zagreb: Centar za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“. 2. Рана интервенција у Европи - Трендови у 17 европских земаља (2005), Задужбина Андрејевић, приредила Андрејевић, Д. ISBN 86-7244-512-0 3. Looking Forward Developments in Early Intervention for children with visual impairment, (2002), Editors: Ineke van Dijk (Sensis), Corry van Gendt (Visio), Marjon Vink (Bartimeus), The Netherlands. ISBN 90-71534-42-1 4. Фильчикова, Л. И., Бернадская, М. Э., Парамей, О. В. (2004). Нарушения зрения у детей раннего возраста. Диагностика и коррекция: Изд-во «Экзамен», ISBN 5-86388-066-1. 5. Brambring, M. (2006). <i>Early Intervention with Infants and Preschoolers who are Blind (BOS-BLIND)</i> , Edition bentheim Würzburg. 6. Вучинић В., Павловић С.: Путеви унапређења развоја деце оштећеног вида предшколског узраста, Београдска дефектолошка школа 1/2007. ДДС и ФАСПЕР. ISSN 0354-8795 (99-115) 7. Вучинић, В. Ешкировић, Б: Рана интервенција – први корак на путу ка инклузији особа са оштећењем вида, I научни скуп Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији, Београд, 2007. ISBN 978-86-80113-67-8 (741-757)			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Предавања: 2</b>	<b>Вежбе: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>15</b>	усмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>15</b>		
семинари	<b>20</b>		