

<b>Студијски програм :</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> ПРИСТУПИ У ОБРАЗОВАЊУ ГЛУВИХ И НАГЛУВИХ			
<b>Наставник:</b> Јасмина М. Ковачевић, Весна С. Радовановић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је овладавање теоријским концепцијама и приступима образовању глуве и наглуве деце и омладине.			
<b>Исход предмета</b> Развијен активан, истраживачки приступ према иновацијским приступима стратегијама и концепцијама образовања глуве и наглуве деце и омладине; усвајање методологије примене иновацијских приступа и стратегија у образовању глуве и наглуве деце; подстицање развоја истраживачког односа према теорији и пракси образовања глувих и наглувих; примена савремених модела у организацији и реализацији образовно-васпитног процеса.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Торијска настава</i> Интердисциплинарна заснованост образовања глуве и наглуве деце и омладине. Савремене теорије и концепције образовања глувих и наглувих. Приступи у образовању глувих и наглувих и иновацијски модели организације образовно-васпитног процеса. Таксономија циљева образовања и курикуларно планирање садржаја и активности у односу на савремене приступе и моделе у образовање глувих и наглувих. Праћење и контрола образовног рада и савремене тенденције у евалуацији образовних активности. <i>Практична настава</i> Студијски истраживачки рад			
<b>Литература:</b> 1. Ковачевић, Ј., Радић-Шестић, М. (2014). <i>Приступи у образовању глувих и наглувих</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-048-1 2. Ковачевић, Ј. (2003). <i>Дидактички системи у школовању глувих</i> . Београд: Друштво дефектолога Југославије. (стр. 45-65). ISBN 86-84765-01-Х 3. Ковачевић, Ј. (2008). <i>Индивидуализација наставе глуве и наглуве деце</i> . Београд: Друштво дефектолога Србије. (стр. 5-111). ISBN 978-86-84765-24-8 4. Јохнсен, Б. и сарадници (2007). <i>Разред у правцу инклузије</i> . Универзитет Осло, Педагошка академија. (стр.5-85). ISBN 978-9958-590-53-5			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, групна дискусија, израда индивидуалних радова, семинарски рад, прикази прочитане литературе, презентације на часу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>20</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијум	<b>30</b>		
семинар	<b>10</b>		