

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> ПРОГРАМИ У СИСТЕМУ ЗДРАВСТВЕНЕ И СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ ОСОБА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА			
<b>Наставник:</b> Драган И. Рапаић, Фадиљ Н. Еминовић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет модула – Моторичке сметње и поремећаји			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да упозна студенте са програмима и протоколима здравствене и социјалне заштите особа са моторичким поремећајима.			
<b>Исход предмета</b> Савладавање садржаја програма и протокола здравствене и социјалне заштите особа са моторичким поремећајима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Деца предшколског узраста са моторичким поремећајима у систему здравствене заштите; Методе здравствене заштите за децу предшколског узраста; Деца школског узраста са моторичким поремећајима у систему здравствене заштите; Методе здравствене заштите за децу школског узраста; Одрасле особе са моторичким поремећајима у систему здравствене заштите; Методе здравствене заштите у геријатрији и геронтологији. Деца предшколског узраста са моторичким поремећајима у систему социјалне заштите; Садржај предшколских програма; Деца школског узраста у са моторичким поремећајима у систему социјалне заштите; Садржај програма за децу школског узраста; Одрасле особе са са моторичким поремећајима у систему социјалне заштите; Садржај програма за одрасле особе. <i>Практична настава</i> Студенти ће се током вежби упознати са програмима и протоколима здравствене и социјалне заштите особа са моторичким поремећајима.			
<b>Литература</b> 1. Рапаић, Д., Славнић, С., Недовић, Г., Вељић, Ч. (2004). Европски модели образовања ученика са ометеношћу. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , бр. 1. стр. 177-194.; 2. Рапаић Д., Недовић Г., Шћепановић В., Вујовић М.(1997): Евалуација стања код инвалидне дјече, Завод за школовање и професионалну рехабилитацију инвалидне дјече, Подгорица.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава ће се изводити путем предавања и вежби. Предавања ће се изводити кроз фронтални, индивидуални, рад у паровима и рад у мањим групама. Наставни садржаји се приказују путем Power-Point презентације, док се индивидуални рад, рад у мањим групама и рад у паровима спроводи кроз радионице у којима доминира истраживање литературе, извора на интернету и сл. Вежбе ће се реализовати у наставној бази у директном контакту са особама са моторичким поремећајима и спроводиће се следећим редоследом: демонстрација предметног наставника, индивидуални рад уз асистенцију предметног наставника, самостални индивидуални рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>15</b>	усмени испт	<b>50</b>
практична настава	<b>15</b>		
семинари	<b>20</b>		