

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> ПРОГРАМИ ПРОЦЕНЕ И РАНЕ ИНТЕРВЕНЦИЈЕ			
<b>Наставник:</b> Снежана Ј. Николић, Снежана Б. Илић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни заједнички предмет више модула – Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји			
<b>Број ЕСПБ:6</b>			
<b>Услов:</b> Нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са методама превенције, дијагностике и ране интервенције у специјалној едукацији и рехабилитацији.			
<b>Исход предмета</b> Овладавање методама превенције, дијагностике и ране интервенције у специјалној едукацији и рехабилитацији.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Методe и подручја превенције у специјалној едукацији и рехабилитацији. Методe дијагностике особа са моторичким поремећајима у специјалној едукацији и рехабилитацији. Минхенска функционална развојна дијагностика. Концепт и циљеви ране интервенције. Имплементација нових модела третмана. Развој и усавршавање метода евалуације исхода третмана. <i>Практична настава</i> Вежбе ће се реализовати у наставној бази у директном контакту са децом са моторичким поремећајима и њиховим породицама, а подразумевају примену превентивних, дијагностичких и програма ране интервенције.			
<b>Литература</b> 1. Николић, С. (2012). Сензорни и моторички развој. У А. Бауцал (ур.), <i>Стандарди за развој и учење деце раних узраста у Србији</i> (стр. 67-79). Универзитет у Београду - Филозофски факултет, Институт за психологију. 2. Пић, С., Николић, С. (2011). Нови поступци раног откривања развојних проблема и проблема понашања код деце. V Међународни научни skup „Специјална едукација и рехабилитација – данас“. 24-27. септембар, Златибор. У Н. Glumbić, V. Vučinić (ur.), <i>Zbornik radova, Proceedings</i> (str. 125 - 130). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. 3. Николић, С., Илић, С. (2013). Стручни сарадник у инклузивном предшколском васпитању и образовању. У С. Николић, Д. Илић-Стошовић, М. Стошљевић (ур.), <i>Стручни сарадник у инклузивном образовању</i> (стр. 61-80). Друштво дефектолога Србије, Београд. 4. Scheiner, P.A., Abrams, F.I. (1980). <i>The Practical Management of the Developmentally Disabled Child</i> . The C.V. Mosby Company, Toronto-London. 5. Grinspen, S., Vider, S. (2010). Dete s posebnim potrebama. Karupović d.o.o. Beograd.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, презентације, видео прикази			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>15</b>	усмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>20</b>		
семинари	<b>15</b>		