

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: МОДЕЛИ ПОДРШКЕ ОСОБАМА СА ОШТЕЋЕЊЕМ ЛОКОМОТОРНОГ АПАРАТА			
Наставник: Радмила М. Никић, Фадил М. Еминовић			
Статус предмета: Изборни предмет модула – Моторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Да упозна студенте са моделима подршке особама са оштећењем локомоторног апарата.			
Исход предмета Овладавање моделима подршке особама са оштећењем локомоторног апарата.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Оштећење локомоторног апарата на предшколском узрасту и модели подршке; Оштећење локомоторног апарата на школском узрасту и модели подршке; Оштећење локомоторног апарата у продуктивном животном добу и модели подршке; Тежина оштећења локомоторног апарата и обим подршке; Подршка функционисању у болници; Подршка функционисању у породици, Подршка функционисању у школи; Подршка функционисању на радном месту; Савети за преуређење животног простора; Подршка током процеса рехабилитације; Подршка током школовања; Обучавање у коришћењу компјутеризованих помагала. <i>Практична настава</i> Израда модела подршке детета предшколског узраста са са оштећењем локомоторног апарата. Израда модела подршке детета школског узраста са оштећењем локомоторног апарата. Израда модела подршке особе са оштећењем локомоторног апарата у продуктивном животном добу; Усклађивање обима подршке са тежином оштећења локомоторног апарата (студије случаја); Усклађивање обима подршке са структуром оштећења локомоторног апарата (студије случаја); Израда модела подршке функционисању у болници; Израда модела подршке функционисању у породици, Израда модела подршке функционисању у школи; Израда модела подршке функционисању на радном месту; Израда саветодавног протокола за преуређење животног простора; Израда модела подршке током процеса рехабилитације; Израда модела подршке током школовања; Израда протокола обучавања у коришћењу компјутеризованих помагала.			
Литература 1. Еминовић, Ф, Денић, С., (2013): "Образовањем до дигиталне инклузије деце са вишеструком ометеношћу, ФАСПЕР, Београд. 2. Еминовић, Ф., Чукић, Р., Ачић, Г., Пацић, С. (2008): Развој друштвеног сензибилитета као предуслов успешне интеграције и инклузије особа са моторичким поремећајима, у "У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси", стр. 607-620, ФАСПЕР, Београд 3. Еминовић, Ф., Васојевић, С., (2011), "Основне претпоставке унапређења услуге институционалног смештаја за особе са интелектуалном ометеношћу", Национални часопис "Београдска дефектолошка школа", Вол.17, бр.49, стр.113-132, ФАСПЕР, Друштво дефектолога Србије,			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Интерактивна настава; Power Point Презентација; Видео приказ			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10		
семинари	30		