

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> МОДЕЛИ ПОДРШКЕ ОСОБАМА СА ХРОНИЧНИМ ОБОЉЕЊИМА			
<b>Наставник:</b> Данијела Д. Илић-Стошовић, Милосав В. Адамовић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет модула – Моторичке сметње и поремећаји			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Да студенте теоријски и практично упозна са моделима подршке особама са хроничним обољењима у оквиру метода специјалне едукације и рехабилитације код нас и у свету, као и комплементарних дисциплина.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће бити оспособљени за саветодавни-специјално педагошки, као и специјално рехабилитацијски рад са особама са хроничним обољењима, као и за активно учешће у тимском раду при образовним, здравственим и установама социјалне заштите.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Хроничне болести-дефиниција, класификација, клиничка слика; Методе процене квалитета живота особа са хроничним обољењима; Методе специјално-педагошког саветовања особа са хроничним обољењима; Методе специјално-рехабилитацијског рада у циљу побољшања квалитета живота; Модели подршке комплементарних дисциплина <i>Практична настава</i> Примена метод за процену квалитета живота особа са хроничним обољењима, њихово тумачење и конструисање плана и програма специјално-педагошког и специјално-рехабилитацијског рада.			
<b>Литература</b> 1. Ђурђевић, А., Николић, С., Илић-Стошовић, Д. (2009). Предикторни фактори остваривања животних навика особа оболелих од малигних обољења. У Д. Радовановић (ур.), Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији (стр. 521 – 537). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-80113-84-5 2. Недовић, Г., Рапаић, Д., Одовић, Г. Потих, С., Милићевић, М. (2102). Социјална партиципација особа са инвалидитетом. Друштво дефектолога Србије ISBN 978-86-84765-31-6			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:2</b>		<b>Практична настава:2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Наставе ће се изводити путем предавања, вежби, а рад на часовима предавања изводиће се кроз следеће организационе облике рада на часу: фронтални, индивидуални, раду у паровима, рад у мањим групама. Наставни садржаји се приказују путем Power- Point презентације, док се индивидуални рад, рад у мањим групама и рад у паровима спроводи кроз радионице у којима доминира истраживање литературе, извора на интернету и сл. Настава на вежбама предпоставља рад у наставној бази у директном контакту са особама са хроничним обољењима и спороводиће се следећим редоследом: демонстрација предметног наставника, индивидуални рад уз асистенцију предметног наставника, самостални индивидуални рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>15</b>	усмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>20</b>		
семинари	<b>15</b>		