

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ФЕНОМЕНОЛОГИЈА МОТОРИЧКИХ ПОРЕМЕЋАЈА КОД ХРОНИЧНО ОБОЛЕЛИХ ОСОБА			
Наставник: Снежана Ј. Николић, Снежана Б. Илић			
Статус предмета: Изборни предмет модула – Моторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Да студенте упозна са обликом и типом моторичких поремећаја карактеристичних за хроничне болести, њиховим утицајем на функционалност оболелог, као и начином њихове процене.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за идентификацију моторичких поремећаја карактеристичних за хронична обољења и примену батерије тестова за процену.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Клиничка слика, феноменологија моторичког поремећаја, процена особа са обољењима: 1) кардиоваскуларног система; 2) респираторног система; 3) уропоезног апарата; 4) ендокриног система; 5) са малигним обољењима. <i>Практична настава</i> Вежбе ће се реализовати у наставној бази у директном контакту са особама са хроничним обољењима и спроводиће се процена моторичких поремећаја.			
Литература 1. Stanković, M., Nikolić, S., Ilić-Stošović, D. (2010). Functional abilities of the pupils with arthritis and opportunity of participation in teaching process. I Међународна конференција „Специјална едукација и рехабилитација – наука и/или пракса. 22-24. Октобар, Сомбор. In Nedović, Rapačić, Marinković (ed.), Special education and rehabilitation – science and/or practice (675-702). Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina, Novi Sad. 2. Ђурђевић, А., Николић, С. (2008). Профил ситуације хендикепана особа оболелих од малигнух обољења. Специјална едукација и рехабилитација, бр. 1-2, стр. 163-174. 3. Ђурђевић, А., Николић, С., Илић-Стошовић, Д. (2009). Предикторни фактори остваривања животних навика особа оболелих од малигнух обољења. У Д. Радовановић (ур.), Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији (стр. 521 – 537). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања, презентације, видео прикази			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	усмени испит	50
практична настава	20		
семинари	15		