

Студијски програми: Дефектологија			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Назив предмета: ПРИМЕЊЕНА СУРДОЛОГИЈА			
Наставник: Сања Б. Остојић, Мина А. Николић			
Статус предмета: Изборни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји слуха, Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ наставе овог предмета је да студенте оспособи да повезују и примењују стручна знања из области уредне и патолошке функције слуха, развојних карактеристика глувих и наглувих особа, детекције, процене, амплификације и третмана етиолошки различитих поремећаја функције чула слуха.			
Исход предмета Савладавањем наставног програма студент се оспособљава да примени и повезује стручна знања из области сурдологије, упознат са практичним достигнућима у области сурдологије, способан за примену европских стандарда у области сурдологије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Терминолошка разграничења у области примењене сурдологије; класификовање глувих и наглувих у односу на класификацију оштећења слуха СЗО; ААА; класификацију према педагошким, психолошким и едукативним критеријумима (према Mawson, Majlbast, Lewine); степен хендикепа према Fowler-u; превенција глувоће и наглувости; примена субјективних и објективних метода и техника за процену функције слуха; примена скала за процену говорно-језичких способности глувих и наглувих; процена адаптације на апарат; сурдолошка селекција за кохлеарну имплантацију. <i>Практична настава</i> Рад на одељењима за ре/хабилитацију слуха и говора која имају мултидисциплинарни приступ у дијагностици стања слуха и диференцијалној дијагностици оштећења слуха деце и одраслих особа; активно учешће у свим сегментима клиничког сурдолошког рада.			
Литература 1. Остојић, С.(2003): Основни принципи аудитивног тренинга, Говор и језик, ИЕФПГ, зборник радова, Београд 2003, 484-491, ISBN 86-81879-06-5 2. Остојић, С., Ђоковић, С., Славнић, С. (2007): Модели рехабилитације слуха, Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији, I научни скуп ФАСПЕР, Зборник радова, Београд, 455-467, ISBN 978-86-80113-67-8 3. Остојић, С., Ђоковић, С., Микић, Б. (2007):Кохлеарна имплантација-преглед истраживања ЕАРС батеријом тестова, чланак, Специјална едукација и рехабилитација 3-4, ФАСПЕР, Издавачки центар, Београд, 61-73, ISSN 1452-7367 4. Остојић, С., Мирић, Д., Микић, Б. (2005): Рехабилитација слуха и говора после КИ, Говор и језик-Фундаментални и примењени аспекти језика и говора, зборник радова, ИЕФПГ, Београд, 221-223, ISBN 86-81879-06-5 5. Maltby, M.T. (2002). Principles of Hearing Aid Audiology, Hearing aids and their performance, Selection and fitting, ISBN: 1 86156 257 8, str. 154-185			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	20		
колоквијум	15		
семинар	5		