

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ИНТЕРАКЦИЈСКИ АСПЕКТИ КОМУНИКАЦИЈЕ У ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ			
Наставник: Јасмина М. Ковачевић			
Статус предмета: Изборни предмет модула – Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета је овладавање основним знањима из интеракцијских приступа комуникацији у васпитно-образовном процесу, као и усвајања вештина успешне комуникације уз развијање способности критичке анализе значаја успешне комуникације у васпитно-образовном процесу.			
Исход предмета Усвојеност основних знања из области комуникације у васпитно-образовном процесу. Усвојеност техника и вештина успешне комуникације у васпитно-образовном процесу, као и развијање способности правилног вредновања примене и интерпретације различитих облика комуникације у васпитно-образовном процесу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Васпитање и образовање у контексту међуљудског односа; Међуљудски однос - темељ васпитно-образовног процеса; Интеракција и комуникација у васпитању и образовању; Степени интеракцијске повезаности у комуникацији; Односни и садржајни ниво комуникације; Повратна информација у комуникацији; Типови комуницирања; Правила успешног комуницирања; Улога комуникације у спречавању и решавању конфликта; Стратегије решавања конфликта у васпитању и образовању; Успешна/неуспешна комуникација у васпитању и образовању; Комуникативне компетенције; Ненасилна комуникација у васпитно-образовном процесу; Алтруизам и емпатија, поштовање личности. <i>Практична настава</i> Препреке у комуникацији и како их смањити; Вештине асертивности; како се заузети за себе, не угрожавајући другог. Како се супротставити неприкладном понашању ученика. Како дати добру повратну информацију. Како примити критику. Сукоби: узроци и врсте сукоба. Сарадња и медији као технике ненасилног решавања сукоба.			
Литература 1. Хасанбеговић,Х., Ковачевић,(2014): <i>Системи комуникације у едукацијској рехабилитацији</i> , Институт за хуману рехабилитацију, Тузла, стр. 10-76. ISBN 978-9958-0999-0-8 2. Ожеговић,Д. (2006): <i>Комуникација у настави</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево, стр. од 15 до 80, ISBN: 99938-0-973-Х 3. Иванек,П.,Мукић,Б.,Карабашић,Ј.(2012):Разредна клима као фактор сукоба у комуникацији између ученика и наставника, <i>Спортске науке и здравље</i> 2(1):65-74			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе групни облик рада, интерактивна настава, кооперативни модел рада уз примену индивидуалног, радионичарски рад, рад на истраживачким задацима, семинарски рад, прикази на задату тему			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10		
колоквијуми	15		
семинари	15		