

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> ГОВОРНО-ЈЕЗИЧКЕ СПЕЦИФИЧНОСТИ КОД ГЛУВИХ И НАГЛУВИХ			
<b>Наставник:</b> Надежда Д. Димић, Љубица С. Исаковић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји слуха, Сензомоторичке сметње и поремећаји			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Студенти стичу знања из области говорно-језичких специфичности глувих и наглувих, посебно сазнања о њиховим говорно – језичким дефицитима, као и сазнања о могућностима планирања начина отклањања ових поремећаја.			
<b>Исход предмета</b> Од студената се очекује да ће моћи да утврде врсту и ниво говорно-језичких дефицита; да у сарадњи са другим члановима мултидисциплинарног тима креира индивидуалне програме говорно-језичког третмана, да евалуира ефекте примене наведених програма.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Артикулациони дефицити код деце на предшколском, основношколском, средњошколском узрасту. Артикулација деце која чују и глуве и наглуве. Грешке у читању говора са уста и лица саговорника. Лексички дефицити код глувих и наглувих. Лексичко-стилски дефицити код глувих и наглувих. Отворена и затворена класа речи у језику глувих и наглувих. Релативни активни – говорни и релативни – пасивни, знаковни, речник глувих и наглувих. Стилски израз глувих и наглувих.			
<i>Практична настава</i>			
Процена говорно – језичких потенцијала глувих и наглувих. Утврђивање нивоа потребе за говорно - језичком подршком и креирање индивидуалних програма за пружање подршке. Материјал за тестирање.			
<b>Литература</b>			
1. Димић, Д. Н. (2003): Говорно – језички дефицити код глуве и наглуве деце, ДДСЦГ, Београд, 9-31, 49-159, 184-198, ISBN 86-84765-02-8			
2. Димић, Д.Н. (2004): Проблеми у језичком изразу код глуве и наглуве деце, ДДСЦГ, Београд, 183-216, ISBN 86-84765-03-06			
3. Димић, Д., Димић, Д.Н.(2003): Функција читања говора са усана, ДДСЦГ, Београд, 187-214 ISBN 86-84765-00-1			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
предавања, вежбе, интерактивна настава, консултације, интернет, демонстрација, мултимедији			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	усмени испит	50
практична настава	5		
колоквијум	20		
семинар	20		