

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ФЕНОМЕНОЛОГИЈА МОТОРИЧКИХ ПОРЕМЕЋАЈА КОД НЕУРОЛОШКИХ СТАЊА			
Наставник: Драган И. Рапаић			
Статус предмета: Изборни заједнички предмет више модула – Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета је да упозна студенте са феноменолошким приступом у опсервацији, процени, рехабилитацији и истраживањима моторичких поремећаја код неуролошких стања.			
Исход предмета Овладавање феноменолошким приступом опсервације, процени, рехабилитацији и истраживањима моторичких поремећаја код неуролошких стања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Феноменолошки приступ посматрања особа са инвалидитетом заснован је на теорији Лава Виготског. Он подразумева сагледавање јединке као посебног ентитета заснованог на динамици насталог поремећаја. Тако се свака особа са неуролошким поремећајима посматра као посебан био-психосоцијални ентитет. <i>Практична настава</i> На вежбама се студенти упознају са особеностима и разликама код истих неуролошких поремећаја, потреби диференцираног приступа процени и третману моторичких и когнитивних функција код ових поремећаја.			
Литература 1. Рапаић, Д., Недовић, Г. (2006). Парадигма менталне репрезентације и моторне егзекуције код транзитивних и нетранзитивних покрета. Међународна конференција-Мултидисциплинарни приступ у специјалној едукацији и рехабилитацији, Зборник радова и сажетака, стр. 96-105, Београд. 2. Недовић, Г., Рапаић, Д. (2002). Процена конструктивне праксије код особа са повредом мозга. Истраживања у дефектологији, бр. 1, Београд, стр.185-202 3. Sophie Levitt (2004):Tretment of Cerebral Palsy and Motor Delay. Forth edition Published by Blackwell Publishing Ltd.OxfordOX\$ 2DQ, UK. 4. Структура моторичких програма код особа са затвореном повредом мозга. Медицински журнал, Клинички центар Универзитета Сарајево-Институт за научноистраживачки развој, Сарајево, вол. 12, бр. 1-2, стр. 23-27.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методe извођења наставе Фронтална, индивидуална и интерактивна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	усмени испит	50
практична настава	15		
семинари	20		