

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: АСПЕКТИ РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ СЛЕПОГЛУВИХ ОСОБА			
Наставник: Јасмина М. Ковачевић, Ксенија М. Станимиров, Марија М. Анђелковић			
Статус предмета: Изборни предмет модула – Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студента са кључним аспектима рехабилитације и едукације слепоглувих особа.			
Исход предмета Стечена знања о основним аспектима и специфичностима рехабилитације слепоглувих особа. Усвајена знања и вештине за рад са слепоглувим особама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција слепоглувоће класификација према степену оштећења вида и слуха. Узроци слепоглувоће. Историјски преглед образовања и рехабилитације слепоглувих особа. Карактеристике развоја слепоглуве деце. Комуникација слепоглувих – теорије. Приступ и средстава у комуникацији са слепоглувим особама. Систем календара. Препоруке за подршку слепоглувим особама у породици, школи и локалној средини. Инклузивно образовање слепоглувих (мит или реалност). <i>Практична настава</i> Додатна литература, презентације студената на задате теме и анализа рехабилитације и образовања познатих слепоглувих особа, користе се као полазна основа за дискусију и употпуњавање знања.			
Литература 1. Цветкова-Арсова, М (2004). Обучение на сляпоглухи деца и јуноши, Универзитетско издателство „Св. Климент Охридски“, Софија. ISBN 954-07-2010-6 2. Нувјаринен, L., Gimble, L., Sorri, M. (1990). <i>Assessment of vision and hearing of deaf-blind persons</i> , Melbourne: Royal Victorian Institute for the Blind. 3. Јаблан, Б., Грбовић, А. (2008). Вишеструко ометена визуелно оштећена деца, <i>Социјална мисао</i> , 1, 47-59. 4. Вучинић, В., Ешкировић, Б., Маћешкић Петровић, Д., Анђелковић, М. (2009). Компетенције за рад са особама оштећеног вида са вишеструким сметњама, <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 1. 101-115. 5. Jablan, B., Stanimirov, K. (2012). Sistem kalendara i komunikacija slepo-gluve dece, <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(1), 107-122.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методe извођења наставе Интерактивна настава, презентације, дискусионе групе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	20		
колоквијум	20		