

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: САВЕТОДАВНИ РАД СА МАЛОЛЕТНИМ ДЕЛИНКВЕНТИМА			
Наставник: Зоран П. Илић, Данка М. Радуловић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Стицање потребних знања о основним принципима пружања психолошке подршке деци и адолесцентима у сукобу са законом, усмерене на превладавање њиховог маладаптабилног понашања.			
Исход предмета Оспособљеност студената за примену различитих облика психолошке подршке у раду са делинквентима; стицање професионалних вештина студената у методологији развијања индивидуалних планова подршке који би обезбедили напуштање криминалних образаца понашања и постизање социјалне интеграције малолетних преступника.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Циљеви, персонал, процедуре у саветодавном раду са малолетним делинквентима. Појмовни оквир везан за основне облике психолошког- педагошког рада са малолетним делинквентима (психотерапија, саветовање, психолошке и педагошке интервенције), и њихове елементе (клијент, терапеут, терапијски однос, процес, промена, итд.); Сет процедура и техника који се користе у саветодавном раду са малолетним делинквентима; Конципирање и реализација програма промена маладаптивних навика и антисоцијалних поступака; Процес саветовања: иницијални интервју (успостављање интерпесоналне релације и поверења) прихватање фундаменталних обавеза, спремност на отвореност и за адекватну интерпесоналну комуникацију, формирање терапијских уговора и индивидуалних планова рада са малолетницима. Диференциран приступ саветовању у раду са психолошки различитим категоријама малолетних делинквената. Како избећи да саветодавни рад са делинквентима постане контраиндикативан и резултује повећаним криминалним повратом. Како избећи типичне грешке у раду професионалаца који се баве саветовањем малолетника (нпр., „Хоћу само да ти помогнем“). Евалуација ефеката саветодавног рада – досадашња пракса, проблеми и дилеме. <i>Практична настава</i> Презентација појединих планова саветодавног рада са различитим категоријама малолетних преступника, Приказ методолошки утемељених евалуационих програма.			
Литература 1. Радуловић, Д. (2012). Зашто се након форензичког третман делинквената некада још више учврсти њихово криминално понашање? <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 11(2), 349-359. ISSN 1452-7367 2. Бергер, Ј., Биро, М., Хрњица, С. (1990). <i>Клиничка психологија</i> . Београд: Научна књига. ISBN 86-23-01026-4 3. Радуловић, Д. (2005). Рана психопатија и кривичне санкције. У: Д. Радовановић (Ур.), <i>Казнено законодавство: прогресивна или регресивна решења</i> (стр. 459-475). Београд: Институт за криминолошка и социолошка истраживања и Виша школа унутрашњих послова. ISBN 86-83287-11-4 4. Радуловић, Д. (2006). <i>Психологија криминала – психопатија и преступништво</i> . (стр. 394-396). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију и Институт за криминолошка и социолошка истраживања. ISBN 86-83287-15-7 5. Радуловић, Д. (1999). Могућности психотерапијског рада у институционалном третману осуђених лица. У: <i>Реформа система извршења кривичних санкција у Југославији</i> (стр. 270-286). Удружење психолога Југославије и Министарство правде Србије.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања, консултације, семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	поени
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	20		
семинари	20		