

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: КВАЛИТАТИВНЕ МЕТОДЕ У КРИМИНОЛОГИЈИ И ВИКТИМОЛОГИЈИ			
Наставник: Весна Ж. Николић-Ристановић			
Статус предмета: Изборни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Да се студенти упознају са применом квалитативних метода у криминологији и виктимологији и да науче да их примењују.			
Исход предмета Разумевање могућности и начина примене квалитативних метода у криминологији и виктимологији, упознавање са њиховом применом у конкретним истраживањима и оспособљеност за њихову примену.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и карактеристике квалитативног метода. Опсег и специфичности примене квалитативних метода у криминологији и виктимологији. Избор метода и узорка, истраживачки инструменти и анализа. Акционо истраживање у криминологији и виктимологији. Квалитативне методе у истраживању насиља над женама. Квалитативне методе у истраживању организованог криминалитета. Квалитативне методе и истраживање криминалитета жена. Квалитативне методе и истраживање трговине људима. Анкете о виктимизацији, аутобиографије жртава и студије случаја у виктимологији. Примена квалитативних метода у мониторингу услова живота у затвору. Квалитативне методе и праћење примене мера за заштиту жртава. <i>Практична настава</i> Вежбе; гостовање стручњака, пројекти, анализа конкретних истраживања.			
Литература 1. Константиновић-Вилић, С., Николић-Ристановић, В., Костић, М. (2012). <i>Криминологија</i> . Ниш: Центар за публикације Правног факултета у Нишу. ISBN 978-86-7148-162-5 2. Marshall, C., Rossman, G. (1995). <i>Designing qualitative research</i> . Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications. ISBN 0-8039-5249-X 3. King, R., Wincup, E. (2000). <i>Doing research on crime and justice</i> . Oxford: Oxford University Press. ISBN 0-19-876540-1 4. Николић-Ристановић, В. (1995). Мода или потреба: Неке могућности примене феминистичке методологије у савременом друштвеном истраживању. <i>Социолошки преглед</i> , 29(3), 405-414. ISSN 0085 – 6320			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, радионице, просеминари, дебате, консултације, аудио-визуелни материјал, предавања гостујућих предавача, истраживачки пројекти.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10		
семинари	30		