

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: КОРЕКТИВНИ ТРЕТМАН У ПЕНАЛНОЈ ПРАКСИ			
Наставник: Горан С. Јованић			
Статус предмета: Изборни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Стицање знања о теоријским и емпиријским основама и практичним проблемима пеналног третмана осуђених лица; упознавање студената са савременим приступима у примени корективних метода у третману осуђених, истраживање процедура и инструмената у процени, планирању, реализацији и евалуацији корективних метода, компарација примене корективних метода у домаћој и иностраној пеналној пракси.			
Исход предмета			
Оспособљеност вештинама програмирања пеналног третмана, поступцима извођења општих метода третмана и посебних програма усмереним на посебне групе осуђених и методама њихове евалуације чиме се студенти оспособљавају за рад у пеналном систему.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Појам и дефиниције корективних метода. Основни приступи у корективном раду са осуђенима: медицински, бихевиорални, еклектички, психоедукативни, психосоцијални, мултидимензионални. Основни параметри корективних интервенција. Критеријуми за избор врсте и облика корективних акција. Евалуација примењених корективних метода у пеналној пракси.			
Практична настава			
Истраживање корективних метода у третману осуђених лица у домаћој и иностраној пракси.			
Литература			
1. Јованић, Г. (2007). Специфичности извршења казне малолетничког затвора. У: Д. Радовановић (Ур.), <i>Поремећаји понашања и преступништво младих: специјално - педагошки дискурс</i> (стр. 397-414). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-80113-59-3			
2. Јованић, Г. (2010). Потребе за третманом и његова реализација у пенитенсијарним условима. У: В. Жунић Павловић, М. Ковачевић Лепојевић (Ур.), <i>Превенција и третман поремећаја понашања</i> (стр. 257-276). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-80113-96-8			
3. Јованић, Г. (2010). Кривично-правни и пенолошки рецидивизам осуђених лица. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 6(2), 271-281. ISSN 1452-7367			
4. Јованић, Г. (2011). Транзиција затвора у транзицији друштва. У: Н. Глумбић, В. Вучинић (Ур), <i>Специјална едукација и рехабилитација данас</i> (стр. 483-488). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-029-0			
5. Илић, З., Јованић, Г. (2011). <i>Затвор и/или слобода под надзором</i> . (291 стр.). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-007-8			
6. Јованић, Г. (2013). Третман осуђених са инвалидитетом у затвору. У: В. Жунић-Павловић (Ур.), <i>Специјална едукација и рехабилитација данас</i> (стр.159-168). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-045-0			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, интерактивна настава, посете пеналним установама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми	20		
семинари	20		