

Студијски програм : Дефектологија			
Назив предмета: ИНТЕРВЕНЦИЈЕ У КРИЗНИМ СИТУАЦИЈАМА			
Наставник: Данка М. Радуловић			
Статус предмета: Изборни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Упознавање студената са основним теоријским концептима кризе, облицима њеног појављивања и са научно утемељеним професионалним интервенцијама у кризним ситуацијама.			
Исход предмета Оспособљеност студената за компетентно учешће у конципирању и спровођењу интервенција у кризним ситуацијама као и у осмишљавању и реализовању превентивних програма везаних за кризе, било акциденталне или развојне.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појмовно одређење: шта се сматра кризом; Теоријска објашњења криза; Знаци стреса и трауме и њихове последице; како тече опоравак од трауме; Шта су кризни догађаји и шта је криза као психичко стање; Које се врсте кризе могу јавити; Како се у ситуацијама кризе интервенише када су у питању појединци, а како када су у питању породице, локална заједница или шира заједница. Природа интервенције и процена ефеката спроведених интервенција у кризи. Комуникацијске вештине и саветодавни рад у ситуацијама животних и акциденталних криза. Вештине одмеравања прикладне интервенција у датим околностима (ни премало, ни превише подршке); ограниченост циљева кризне интервенције на тренутни проблем. Анализа емпиријских података и искустава у пракси (како не нанети штету: погрешна врста помоћи, криво време, неспособљени људи, погрешне околности). Етичке дилеме везане за интервенцију у кризи. Концепција интервенција: деловати проактивно пре него реактивно; Когнитивни и хуманистички модели превенције кризе. <i>Практична настава</i> Студије случаја, анализа хијерархије кризних догађаја, практична разрада активности у појединим формама кризних интервенција.			
Литература 1. Влајковић, Ј. (2005). <i>Животне кризе</i> . Београд: Жарко Аљбуљ. ISBN 86-83713-37-7 2. Arambašić, R. (2005). Psihološke krizne intervencije. U: M. Biro, W. Butollo (Ur.), <i>Klinička psihologija</i> (str. 365-378). Munchen: Ludwig Maximilians Universitat, Novi Sad: Futura publikacije. ISBN 978-86-7188-093-0 3. Радуловић, Д. (2006) Управљање људским ресурсима: решавање и управљање конфликтима у условима кризе. У: З. Кековић, Ж. Кешетовић (Ур.), <i>Кризни менаџмент и превенција кризе: хрестоматија</i> (стр. 469-480). Београд: Факултет безбедности. ISBN 8684069269			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Предавања, консултације, семинарски радови, студије случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	поени
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	20		
семинари	20		