

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> ФОРМАЛНА И НЕФОРМАЛНА СОЦИЈАЛНА КОНТРОЛА			
<b>Наставник:</b> Даница В. Васиљевић-Продановић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је контекстуализирање неформалних и формалних облика социјалне контроле у актуелне карактеристике савременог друштва и институционалног односа друштва према криминалу и другим облицима поремећаја понашања.			
<b>Исход предмета</b> СТИЦАЊЕ САЗНАЊА О ОБЛИЦИМА ДРУШТВЕНОГ РЕАГОВАЊА НА КРИМИНАЛИТЕТ И ДРУГЕ ОБЛИКЕ ДРУШТВЕНИХ ДЕВИЈАЦИЈА. ЗНАЊЕ О ОБЛИЦИМА ДРУШТВЕНИХ РЕАКЦИЈА НА ПРОБЛЕМЕ ДЕВИЈАНТНОСТИ СТУДЕНТИ МОГУ КОРИСТИТИ ПРИ ИЗРАДИ РАЗЛИЧИТИХ РАЗВОЈНИХ ПРОЈЕКТА, ПРОГРАМА И МЕРА ПРЕВЕНЦИЈЕ И ПРЕВАЗИЛАЖЕЊА ДРУШТВЕНИХ ДЕВИЈАЦИЈА НА ЛОКАЛНОМ НИВОУ. ОВЛАДАВАЊЕ НАУЧНИМ, ТЕОРИЈСКИМ, МЕТОДОЛОШКИМ И АПЛИКАТИВНИМ САЗНАЊИМА ЋЕ, ТАКОЋЕ, ПРУЖИТИ СТУДЕНТИМА ОСНОВУ ЗА ДАЉИ НАСТАВАК СТУДИЈА.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам, облици и карактеристике социјалне контроле. Теоријски оквири социјалне контроле. Друштвене противречности, кризе и социјална контрола. Кривичноправна реакција као облик социјалне контроле. Алтернативни облици кажњавања као средство социјалне контроле. Процеси ресторативне правде као средство социјалне контроле. Облици социјалне реакције на малолетничку делинквенцију. Социјална контрола вршњачког насиља. Облици друштвеног реаговања на насиље у породици. Облици насиља на радном месту и социјална контрола. Стигматизација и социјална контрола криминалитета. Религија као механизам социјалне контроле поремећаја понашања. Медији и социјална контрола. <i>Практична настава</i> Критички осврт на теме обрађене у теоријском делу наставе.			
<b>Литература</b> 1. Васиљевић-Продановић, Д. (2012). Реинтегративно посрамљивање: Неформално средство формалне социјалне контроле криминалитета. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 11(3), 483-502. ISSN 1452-7367 2. Васиљевић-Продановић, Д. (2010). Ресторативна правда у кривичноправном систему. <i>Темида</i> , 13(3), 57-68. ISSN 1450-6637, 3. Југовић, А. (2008). Морална паника и друштвене девијације на селу. <i>Социјална мисао</i> , 15(3), 41-57. ISSN 0354-401X 4. Николић-Ристановић, В. (2002). <i>Породично насиље у Србији</i> . Београд: Прометеј. ISBN 86-82363-26-7 5. Милосављевић, М. (2003). <i>Девијације и друштво</i> . Београд: Драганић. ISBN 86-441-0523X			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 2	<b>Практична настава:</b> 2	
<b>Методe извођења наставе</b> Усмена предавања, презентације, дискусије, консултације, менторски рад, видео материјали, гостовање стручњака, излагања студената, теренске посете.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>10</b>		
колоквијуми	<b>20</b>		
семинари	<b>10</b>		