

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: ТРЕТМАН ИГРОМ			
Наставник: Јапунца-Милисављевић М. Мирјана			
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са начином извођења третмана игром код деце код које је индикована његова примена, уз могућност укључивања њихових породица као активног учесника третмана.			
Исход предмета Исход предмета је да се студенти оспособе да путем принципа и техника третмана игром спроведу активности које ће да ублаже или инхибирају стање због којег је дете обухваћено овом врстом третмана, уз подизање нивоа његовог самопоштовања и самопоуздања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција основних термина у третману игром; Разлике између дечје игре и третмана игром; Имагинарне игре; Такмичарске игре – развојни приступ; Конкурентске игре; Традиционалне игре; Базични принципи у третману игром; Технике рада у третману игром; Укљученост родитеља; Улога теорије привржености у третману игром; Учење социјалних вештина кроз игру; Играчке и опрема за третман игром; Игре картама у третману игром код деце са тешкоћама у учењу и деце с ИО; Третман игром код агресивне и самодеструктивне деце; Третман игром код деце с ADHD. <i>Практична настава</i> Обухвата практичну примену обрађених наставних садржаја у току теоријске наставе.			
Литература 1. Guerney, L. (2001). Child-Centred Play Therapy. <i>International Journal of Play Therapy</i> . 10 (2), 13-31. 2. Hall, T., Kaduson, H., & Schaefer, C. (2002). Fifteen effective play therapy techniques. <i>Professional Psychology: Research and Practice</i> . 33(6), 515-522. 3. Schaefer, G., & Reid, S. (Eds.). (2001). <i>Game play: Therapeutic use of childhood games</i> . John Wiley & Sons:Kanada (1-31, 39-64, 109-128, 146-162, 190-211, 283-316) ISBN 0-471-36256-5			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава:2
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, самостални задаци, демонстрације, мултимедија, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	55
колоквијум-и	-		
семинар-и	20		