

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: МЕТОД СЕНЗОМОТОРНЕ ИНТЕГРАЦИЈЕ			
Наставник : Маћешкић-Петровић С. Драгана			
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Оспособљавање студената за процену и третман сензомоторних способности које се налазе у основи стицања знања код деце ометене у развоју и интелектуалном функционисању.			
Исход предмета Упознавање студената са методичким упутства за реализацију садржаја сензомоторне методе у специјалној едукацији и рехабилитацији, упознавање са појмовима сензомоторне методе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Сензорна интеграција и дете. Сензорна интеграција и интелектуално функционисање. Сензорна интегративна дисфункција и сензорна интегративна терапија. <i>Практична настава:</i> Студијски истраживачки рад-овладавање извођењем сензомоторног метода у едукацији и рехабилитацији деце са сметњама интелектуалног развоја			
Литература 1. Монтесори, М. (2003). Упијајући ум, ДН Центар, 255-345. стр., ISBN 86-83239-13-6. 2. Ayres, J. (1983). Sensory Integration and the Child, Los Angeles:WPS, ISBN 0-87424-158-8. 3. Ayres, J., Robbins, J. (1998). Sensory Integration and the Child, 13th Printing, Los Angeles: WPS, ISBN 978-0874241587. 4. Ayres, J.(2002). Dijete i senzorna integracija, Zagreb: Naklada „Slap“, ISBN 953-191-147-9.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, самостални задаци, демонстрације, мултимедија, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	55
практична настава	5		
колоквијум-и	30		
семинар-и	5		