

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: ПРОЦЕНА ПОТРЕБЕ ЗА ПОДРШКОМ ОСОБА СА ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ ОМЕТЕНОШЋУ			
Наставник: Ђурић-Здравковић А. Александра			
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета је усвајање теоријских и практичних знања која су неопходна да би се проценио ниво потребне професионалне и стручне подршке особама ометеним у интелектуалном развоју у процесу њихове социјалне интеграције и афирмације.			
Исход предмета Студенти ће усвојити знања о полазним основама, циљевима и садржајима социјалне подршке, као и могућност да се процени индивидуална потреба за подршком и у складу са тим дефинишу индивидуални програми и развију вештине имплементације и евалуације тих програма.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Карактеристике квалитета живота особа с интелектуалном ометеношћу; Процена потребе за подршком; Утврђивање индивидуалног профила интензитета подршке; Модели индивидуално усмереног и породично усмереног планирања подршке; Стратегије сарадње стручњака и сервиса који треба да пруже подршку; Стратегија израде индивидуалних програма подршке, модели имплементације и евалуација. <i>Практична настава</i> Вежбе предвиђају практичну процену индивидуалне потребе за подршком, дефинисање индивидуалних програма, као и примену оптималних активности у примени тих програма.			
Литература. 1. AAMR (2004). Supports Intensity Scale, American Association for Mental Retardation, Washington DC (преведено) (стр.110). 2. AAIDD (2011). Intellectual disability: definition, Classification, and Systems of Supports – eleventh edition (преведено) (стр. 143-184). 3. Schalock, R. L., Verdugo, M. A., Bonham, G. S., Fantova, F., & Van Loon, J. (2008). Enhancing personal outcomes: Organizational strategies, guidelines, and examples. <i>Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities</i> , 5 (4), 276-285. 4. Chou, Y. C., Lee, Y. C., Chang, S. C., & Yu, A. P. L. (2013). Evaluating the supports intensity scale as a potential assessment instrument for resource allocation for persons with intellectual disability. <i>Research in developmental disabilities</i> , 34(6), 2056-2063.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, демонстрације, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	
практична настава	15	усмени испит	30
колоквијум-и	25		
семинар-и	25		