

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ У РАДУ СА ОСОБАМА СА АУТИЗМОМ			
Наставник: Глумбић П. Ненад; Ђорђевић В. Мирјана			
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Студенти стичу знања и вештине планирања и програмирања у раду са децом и одраслим особама с поремећајима аутистичког спектра.			
Исход предмета Од студента се очекује да ће моћи да утврди врсту и ниво потребе за подршком особа с поремећајима аутистичког спектра; да у сарадњи са другим члановима мултидисциплинарног тима креира индивидуалне програме третмана и васпитно-образовног рада, као и да евалуира ефекте примене наведених програма.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теорија ума. Дефицит егзекутивних функција код особа са аутизмом. Дефицит централне кохеренције код особа са аутизмом. Сензорни профили деце са аутизмом. Процена адаптивних способности деце са аутизмом. Прагматска компетенција деце са аутизмом. Феномимикрија у аутизму. Едукативна процена деце са аутизмом. Технике подучавања деце са аутизмом. Курикулум креиран за специфичне потребе деце са аутизмом. ТЕАССН. Развојни курикулум. Когнитивни курикулум. Дневна животна терапија. Здраворазумски и еколошки приступ аутизму. <i>Практична настава</i> Примена скала за процену прагматске компетенције, сензорних профила, адаптивних способности и тежине аутизма, обрада и интерпретација резултата, писање извештаја. Процена едукативних потенцијала деце са аутизмом. Постављање едукативне дијагнозе. Утврђивање нивоа потребе за подршком. Креирање индивидуалних програма за пружање подршке у школској средини.			
Литература 1. Глумбић, Н. (2010). Скрининг поремећаја комуникације. ЦИДД, стр. 7-34. (ISBN 978-86-6203-009-2). 2. Милачић-Видојевић, И. (2008). Аутизам: дијагностика и третман. ЦИДД, стр. 61-138. (ISBN 978-86-80113-66-1). 3. Бујас Петковић, З. и сар. (2010). Поремећаји аутистичног спектра. Школска књига, стр. 185-193; 223-307 (ISBN 978-953-0-31583-9).			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе предавања, вежбе, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	50
колоквијум-и	40		
семинар-и			