

Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОГ ИСТРАЖИВАЊА СА СТАТИСТИКОМ			
Наставник: Теовановић Р. Предраг			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет више студијских програма			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Добијање целовитог увида у све фазе научног истраживања и оспособљавање за самостално планирање и спровођење научно-истраживачких пројеката. Суштинска сврха изучавања методологије у оквиру овог студијског програма је да студенте снабде научним алаткама за квалитетно конципирање сопственог истраживачког пројекта. У оквиру програма студентима ће бити понуђени целовити прегледи метода, и то почев од општих теоријских метода, преко посебних метода наука, до метода искуствених истраживања које се могу применити у областима специјалне едукације и рехабилитације. Уз теоријска знања о сваком изложеном методу биће вежбани примери њихове практичне примене, како би студенти што боље разумели њихову суштину и били у прилици да их и сами практично примене.			
Исход предмета Способност осмишљавања и дизајнирања нацрта сопственог истраживање у области специјалне едукације и рехабилитације, као и способности избора адекватног метода, налажења извора података, њихове обраде и интерпретације.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Концепт теоријске наставе претпоставља упознавање са појмом, карактеристикама и донетима појединих метода научно-истраживачког рада. Кључне теме се тичу концептуализације и операционализације истраживања, валоризације и евалуације других емпиријских истраживања: главне фазе истраживачког процеса (одређење проблема, пројектовање истраживања, извођење истраживања, обрада и анализа података) и истраживачке методе (упитник и интервју, технике скалирања и процењивања, испитивање и мерење ставова, анализа садржаја). <i>Практична настава</i> На часовима практичне наставе студенти вежбају примену усвојених теоријских знања кроз креирање сопственог нацрта истраживања, избор адекватних метода, израду и примену инструмената, обраду и интерпретацију добијених налаза.			
Литература 1. Хавелка, Н., Кузмановић, Б., Попадић, Д. (1998). <i>Методе и технике социјалнопсихолошких истраживања</i> . Београд: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије. ISBN 86-83797-25-2. 2. Ђурић, С. (2013). <i>Истраживање безбедности – квалитативни приступ</i> . Београд: Факултет безбедности. ISBN 978-86-84069-70-4. 3. Фајгел, С. (2005). <i>Методе истраживања понашања</i> . Београд: Центар за примењену прихологију. ISBN 86-83797-38-4. 4. Ђурић, С. (2005). Методологија фокусгрупног истраживања. <i>Социологија</i> , 47(1), 1-26. ISSN 0038-0318. 5. Kumar, R. (2005). <i>Research methodology: a step-by-step guide for beginners</i> , Sage Publications. ISBN-13: 9781412911948. 6. De Walt, K. M., De Walt, B. R. (2002). <i>Participant observation: a guide for fieldworkers</i> . Walnut Creek, CA: AltaMira Press. ISBN 978-0-7591-1928-4.			
Број часова активне наставе: 8		Теоријска настава: 4	
Практична настава: 4			
Методе извођења наставе Предавања, практична предавања и вежбе, са учешћем студената у реализовању теоријске и практичне наставе, учешће у истраживачком раду.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	40