

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ ОСОБА СА ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ ОМЕТЕНОШЋУ			
Наставник: Милачић-Видојевић Р. Ивона			
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Разумевање био-психо-социјалних и развојних потреба особа са интелектуалном ометеношћу (ИО), упознавање са процесима који воде здравом психичком развоју и процена ризика који воде до психичких обољења, упознавање са методама процене, дијагностике и третмана.			
Исход предмета Студенти ће стећи знање о био-психо-социјалним чиниоцима менталног здравља. Упознаће се са методама процене, дијагностике и третмана особа са ИО које имају поремећаје менталног здравља. Моћи ће да дају допринос сарадњи у мултидисциплинарном тиму који пружа помоћ особама са ИО код којих су евидентирани проблеми понашања и психичка обољења			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам менталног здравља, шта су проблеми менталног здравља, шта су ментални поремећаји, ментално здравље и ИО. Деца и млади са ИО и менталним поремећајем. Одрасле особе са ИО и менталним поремећајем. Процена и дијагностика менталних поремећаја код особа са ИО. Третман особа са ИО и менталним поремећајем. Ментално здравље особа с аутистичким спектром поремећаја. Поремећаји понашања код особа са ИО. Преступници са ИО. Ментално здравље жена са ИО. Специјализоване услуге и сервиси за особе са ИО и менталним поремећајима. Подршка породици. Превенција менталних и бихејвиоралних поремећаја код особа са ИО. Општи принципи у основи правних и етичких питања за особе са ИО. Квалитет живота особа са ИО. Синдром сагоревања код особља које ради са особама са ИО. <i>Практична настава:</i> Студенти ће у наставним базама на основу интервјуа са особама са ИО писати кратке радове који покривају концепте наведене у садржају предмета.			
Литература 1. Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н. (2010). Клиничка испољавања, дијагноза и третман депресије код особа са интелектуалном ометеношћу, <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 2, 361-375. 2. Bouras , N. (1999). Psychiatric and Behavioural Disorders in Developmental Disabilities and Mental Retardation. Cambridge University Press. ISSN: 0-521 64395-3 (prevod teksta) 3. Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н. (2012). Стигма према особама са интелектуалном ометеношћу, У М. Глигоровић & С. Каљача (ур.), <i>Когнитивне и адаптивне способности деце с лакошћу интелектуалном ометеношћу</i> . Универзитет у Београду, ФАСПЕР, 92-111. ИСБН 978-86-6203-027-6. 4. Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н., Бројчин, Б. (2012). Ефикасност психолошких облика рада са особама са интелектуалном ометеношћу, <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 11 (2), 285-305. 5. Милачић-Видојевић, И. (2009). Разумевање процеса жалости код особа са интелектуалном ометеношћу, <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 1, 157-171. 6. Бројчин, Б., Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И (2010). Бихејвиорални и емоционални проблеми особа са интелектуалном ометеношћу. У Ј. Ковачевић и В. Вучинић (ур.) <i>Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман</i> , део II. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, 349-365. ИСБН 978-86-80113-99. 7. Драгојевић, Н., Ханак, Н., Милачић-Видојевић, И. (2009). Одлике функционисања породица са интелектуално ометеним дететом. У Д. Радовановић (ур.) <i>Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> , Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, 259-268. ИСБН 978-86-80113-83-8. 8. Милачић, И. (1997). Бихејвиорална терапија. У С. Бојанин, И. Милачић, М. Селаковић (ур.), <i>Аутизам</i> . Завет, Београд, 107-122. ISBN 86-7034-025-9. 9. Došen, A. (2007). Integrative treatment in persons with intellectual disability and mental health problem. <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 51 (1), 66-74.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 1	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивна настава, мултимедијалне презентације, интернет			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	15	Усмени испит	70
колоквијум-и			
семинар-и	10		