

Табела. 9.8. Компетентност ментора

Име и презиме		Бранислав Б. Бројчин		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2019.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	
Докторат	2007.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	
Магистратура	2004.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	
Диплома	1991.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта		Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
1.	Промена ставова према ученицима са Дауновим синдромом применом програма индиректног контакта		Бојана-Консуело Талијан	2017.
2.	Социометријски статус и социо-бихевиоралне карактеристике ученика са интелектуалном ометеношћу		Слободан Банковић	2018.
3.	Академски и социјални исходи инклузивног образовања код ученика типичног развоја		Андријана Бакоч	2019.
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
1.	Brojčin, B., Glumbić, N. (2017). <i>Republic of Serbia</i> . In M. L. Wehmeyer, J. R. Patton, (Eds.), <i>The Praeger International Handbook of Special Education</i> (pp. 211–223). Praeger.			M14
2.	Đorđević, M., Glumbić, N., & Brojčin, B. (2014). Paralinguistic aspects of pragmatic abilities in adults with intellectual disability. In M. Kulić & D. Ilić-Stošović (Eds.), <i>Education and rehabilitation of adult persons with disabilities</i> (pp. 111–123). Foča – Belgrade: University of East Sarajevo – Faculty of Medicine, Foča, BiH & University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, Serbia.			M14
3.	Đorđević, M., Glumbić, N., & Brojčin, B. (2016). Paralinguistic abilities of adults with intellectual disability. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 48(C), 211-219. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2015.11.001			M21a
4.	Glumbić, N., & Brojčin, B. (2012). Factor structure of the Serbian version of the Children's communication checklist – 2. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 33(5), 1352-1359. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2012.03.010			M21a
5.	Glumbić, N., Brojčin, B., Žunić Pavlović, V., & Đorđević, M. (2020). Problematic mobile phone use among asolescents with mild intellectual disability. <i>Psihologija</i> . Advance online publication. doi: https://doi.org/10.2298/PSI190729014G			M23
6.	Đorđević, M., Glumbić, N. & Brojčin, B. (2020). Irony, deception and theory of mind in people with intellectual disabilities and dual diagnoses. <i>Vojnosanitetski Pregled</i> , 77(6), 620-630.doi: 10.2298/VSP180214142D			M23
7.	Galović, D., Brojčin, B., & Glumbić, N. (2014). The attitudes of teachers towards inclusive education in Vojvodina. <i>International Journal of Inclusive Education</i> , 18(12), 1262-1282. https://doi.org/10.1080/13603116.2014.886307			M23
8.	Brojčin, B., Pavlović, A., Mastilo, B., i Glumbić, N. (2015). Stavovi budućih specijalnih edukatora prema osobama sa ometenošću, <i>Nastava i vaspitanje</i> , 64(3), 489-505.			M24
9.	Brojčin, B., Banković, S., Glumbić, N., i Weiss, S. (2012). Učinki kooperativnega poučevanja v inkluzivnem izobraževanju. <i>Didactica Slovenica Pedagoška Obzorja</i> , 27(5), 66-79.			M51

10.	Brojčin, B., Đorđević, M., & Milačić-Vidojević, I. (2016). Pragmatske veštine dece i mladih sa lakom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(2), 95–118. https://doi.org/10.5937/specedreh15-10489	M51
Збирни подаци научне активност наставника		
Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	329	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	5	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни 1

Табела. 9.8. Компетентност ментора

Име и презиме		Драгана Маћешкић-Петровић	
Звање		Редовни професор	
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Олигофренологија	
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2015.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија
Докторат	1997.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија
Магистратура	1992.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија
Диплома	1987.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година			
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
1.	Мирјана Јапунџа-Милисављевић	Облици испољавања когнитивних сметњи у образовном процесу деце с ЛМР	2007.
2.	Александра Ђурић-Здравковић	Улога мотивационих фактора у савладавању наставе природе и друштва код деце са ИО	2013.
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)			
1.	Maćešić-Petrović, D., Kovačević, J., & Đurić-Zdravković, A. (2014). Intellectual disabilities and intervention strategies: International approach. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , 60(4), 235-242. https://doi.org/10.1179/2047387713Y.0000000030		M23
2.	Kovačević, J., & Maćešić-Petrović, D. (2012). Inclusive education – Empirical experience from Serbia. <i>International Journal of Educational Development</i> , 32(3), 463-470. https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2011.11.008		M22
3.	Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., & Maćešić-Petrović, D. (2011). Thinking Structures and Mathematical Achievements in Children with Mild Intellectual Disabilities. <i>Croatian Journal of Education-Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i> , 13(3), 142-176.		M23
4.	Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., & Maćešić-Petrović, D. (2011). Arithmetic Operations and Attention in Children with Intellectual Disabilities. <i>Education and Training in Autism and Developmental Disabilities</i> , 46(2), 214-219.		M23
5.	Maćešić, D., Kovačević, J., i Hasanbegović, H. (2015). Intelektualna ometenost, pažnja i ponašanje. <i>Pedagogija</i> , 1, 115-121.		M51
6.	Maćešić-Petrović, D., Kovačević, J., Japundža-Milisavljević, M., i Đurić-Zdravković, A. (2011). Sindrom profesionalnog sagorevanja različitih profesija u obrazovnom procesu. <i>Pedagogija</i> , 66(1), 29-35.		M51
7.	Kovačević, J., Slavnić, S., & Maćešić-Petrović, D. (2010). Treatment and speech-language development at the children with hearing impairments. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , WCPG, 5, 163-169 https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.066		M33
8.	Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., & Maćešić-Petrović, D. (2010). Attention in children with intellectual disabilities. <i>WCPG</i> , 5, 1601-1606. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.332		M33
9.	Japundža-Milisavljević, M., Maćešić-Petrović, D., & Đurić-Zdravković, A. (2010). Attention and social behavior of children with intellectual developmental disabilities. <i>WCPG</i> , 5, 41-44. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.047		M33
10.	Maćešić-Petrović, D., Vučinić, V., & Eškirović, B. (2010). Cognitive development of the children with visual impairment and special educational treatment. <i>WCPG</i> , 5, 157-162. doi: 10.1016/j.sbspro.2010.07.065		M33

11.	Маћешић-Петровић, Д. (2014). <i>Методски приступи рехабилитацији особа са тешкоћама у менталном функционисању</i> . ИЦФ, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.	M13
12.	Жигић, В., и Маћешић-Петровић, Д. (2017). <i>Универзални дизајн у едукацији и рехабилитацији особа са оштећењем вида</i> . ИЦФ, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.	
Збирни подаци научне активност наставника		
Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		173
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		9
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Међународни
Усавршавања	АСТЕК 2019. Асистивне технологије и комуникација, Београд, 2019. АТААС 2019 - Assistive Technology, Alternative and Augmentative Communication, Belgrade, 2019.	

Табела. 9.8. Компетентност ментора

Име и презиме		Милица Г. Глигоровић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2015.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	
Докторат	1997.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	
Магистратура	1994.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	
Мастер диплома	1992.	Медицински факултет	Медицинске науке	
Диплома	1988.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта		Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
1.	Вербални и невербални аспекти егзекутивних функција код деце са сметњама у учењу		Наташа Буха	2010. 2016.
2.	Саморегулација код особа са интелектуалном ометеношћу		Бојан Дучић	2013. 2017.
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
1.	Gligorović, M., & Buha Đurović, N. (2014). Inhibitory control and adaptive behaviour in children with mild intellectual disability. <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 58(3), 233-242. doi: 10.1111/jir.12000.			M21
2.	Dučić, B., Gligorović, M., & Kaljača, S. (2018). Relation between working memory and self-regulation capacities and the level of social skills acquisition in people with moderate intellectual disability. <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i> , 31(2), 296-307. doi:10.1111/jar.12385			M21
3.	Vučinić, V., Gligorović, M., & Anđelković, M. (2020). Leisure in persons with vision impairment. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 102, 103673. doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103673			M21
4.	Đoković, S., Gligorović, M., Ostojić, S., Dimić, N., Radić Šestić M., & Slavnić, S. (2014). Can Minimal Sensorineural Bilateral Hearing Loss Affect Developmental Abilities in Younger School-Age Children?. <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 19(4), 484/495. doi: 10.1093/deafedenu018			M21
5.	Gligorović, M., & Buha, N. (2013). Conceptual Abilities of Children with Mild Intellectual Disability: Analysis of Wisconsin Card Sorting Test Performance. <i>Journal of Intellectual and Developmental Disability</i> , 38(2), 134-140. doi:10.3109/13668250.2013.772956.			M22
6.	Milačić-Vidojević, I., Gligorović, M., & Dragojević, N. (2014). Tendency toward stigmatization of families with a person with autistic spectrum disorder. <i>International Journal of Social Psychiatry</i> . 60(1), 63-70. doi:10.1177/0020764012463298.			M23
7.	Gligorović, M., & Buha, N. (2013). The influence of family and institutionalized environment on adaptive behaviour of children with mild intellectual disability. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15(4), 899-926.			M23
8.	Buha, N., Gligorović, M., & Maksić, J. (2014). Challenging Behavior: Behavioral Phenotypes of Some Genetic Syndromes (Review). <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i> , 142(9-10), 621-627. doi: 10.2298/SARH1410621B			M23
9.	Vučinić, V., Stanimirović, D. Gligorović, M., Jablan, B., & Marinović, M. (2019). Stress and Empathy in Teachers at General and Special Education Schools. <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> , 1-17. doi.org/10.1080/1034912X.2020.1727421			M23
10.	Глигоровић, М., Буха, Н., и Вучинић, В. (2019). Визуелне способности код деце старости од девет до једанаест година. <i>Теме, XLIII(1)</i> , 1-17. doi.org/10.22190/ТЕМЕ181107005G			M24
11.	Вучинић, В., Глигоровић, М., и Анђелковић, М. (2020). Социјалне вештине код одраслих особа са оштећењем вида. <i>Социолошки преглед, LIV(2)</i> , 195-215 doi: 10.5937/socpreg54-22944			M24
12.	Глигоровић, М., Буха, Н., и Вучинић, В. (2019). Визуелне способности код деце старости од девет до једанаест година. <i>Теме, XLIII(1)</i> , 1-17. doi.org/10.22190/ТЕМЕ181107005G			M24
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број читата, без аутоцитата			333	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			11	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни

Табела. 9.8. Компетентност ментора

Име и презиме		Мирјана М. Јапунца-Милисављевић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2018.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија	
Докторат	2007.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија	
Магистратура	2002.	Дефектолошки факултет	Олигофренологија	
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет	Олигофренологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта		Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
1.	Креативни потенцијал ученика са интелектуалном ометеношћу у визуелном домену истраживања		Сања Гагић	2019.
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
1.	Ђурић-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., & Gagić, S. (2016). Sensory processing in children with developmental disabilities. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (eds.). <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 209-222). University of Belgrade – Faculty of special education and rehabilitation.			M14
2.	Djuric-Zdravkovic, A., Perovic, D., Milanovic-Dobrota, B., & Japundza-Milisavljevic, M. (2020). Gross motor skills in children with cerebral palsy and intellectual disability (Grobmotorische Fähigkeiten bei Kindern mit zerebralparese und geistiger behinderung). <i>Physikalische Medizin, Rehabilitationsmedizin, Kurortmedizin</i> . https://doi.org/10.1055/a-1193-5170 .			M23
3.	Japundza-Milisavljevic, M., & Djuric-Zdravkovic, A. (2017). Executive functions and mathematical achievements by students with mild intellectual disabilities. <i>Voprosy Psikhologii</i> , 6, 43-55.			M23
4.	Gagić, S., Japundža-Milisavljević, M., & Ђурић-Zdravković, A. (2015). Examples from Visual Surroundings as an Incentive for Children with Mild Intellectual Disability to Express their Creativity in the Art Domain. <i>Croatian Journal of Education</i> , 17(0), 41-64. doi: 10.15516/cje.v17i0.1073			M23
5.	Japundza-Milisavljevic, M., Djuric-Zdravkovic, A., & Slavnic, S. (2011). Selective Attention in Children with Intellectual Disabilities. <i>The New Educational Review</i> , 25(3), 303-321.			M23
6.	Djuric-Zdravkovic, A. Japundza-Milisavljevic, M., & Macesic-Petrovic, D. (2011). Arithmetic Operations and Attention in Children with Intellectual Disabilities. <i>Education and Training in Autism and Developmental Disabilities</i> , 46(2), 214-219.			M23
7.	Djuric-Zdravkovic, A., Japundza-Milisavljevic, M., & Macesic-Petrovic, D. (2011). Thinking Structures and Mathematical Achievements in Children with Mild Intellectual Disabilities. <i>Croatian Journal of Education-Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i> , 13(3), 142-176.			M23
8.	Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., и Гагић, С. (2014). Неуропсихолошке функције као предиктори успешности наставе музичке културе код ученика с интелектуалном ометеношћу. <i>Настава и васпитање</i> , 63(3), 481-493.			M24
9.	Japundža-Milisavljević, M., Ђурић-Zdravković, A., & Gagić, S. (2016). Neki aspekti egzekutivnih funkcija kao prediktori razumevanja tekstualnih matematičkih zadataka kod učenika s lakom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(1), 9-21. https://doi.org/10.5937/specedreh15-9421			M51
10.	Japundža-Milisavljević, M., Ђурић-Zdravković, A., & Gagić, S. (2016). Faktori uspešne koordinacije pokreta kod učenika s lakom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(3), 329-344. https://doi.org/10.5937/specedreh15-11136			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Збирни подаци уметничке активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			261	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			8	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни

Табела. 9.8 Компетентност ментора

Име и презиме		Ненад П. Глумбић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2011.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	
Докторат	2000.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	
Магистратура	1997.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	
Диплома	1994.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставнк ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта		Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
1.	Прагматска компетенција деце са лаком менталном ретардацијом		Бранислав Бројчин	2007.
2.	Вршњачки односи ученика успореног когнитивног развоја у условима интеграције		Милена Николић	2010.
3.	Повезаност агресивног понашања и селф-концепт код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу		Мирослав Павловић	2012.
4.	Тип становања и квалитет живота особа са интелектуалном ометеношћу		Даниела Тамаш	2015.
5.	Профил прагматских способности одраслих особа са интелектуалном ометеношћу		Мирјана Ђорђевић	2016.
6.	Сензорно процесирање и дефицити пажње код деце са аутистичким спектром поремећаја		Вања Ненадовић	2020.
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
1.	Brojčin, B., & Glumbić, N. (2017). <i>Republic of Serbia</i> . In M. L. Wehmeyer, J. R. Patton, (Eds.), <i>The Praeger International Handbook of Special Education</i> (pp. 211–223). Praeger.			M14
2.	Langher, V., Ricci, E. M., Propersi, F., Caputo, A., Glumbić, N., & Groterath, A., (2015). <i>Inclusion in the time of cholera</i> . In U. Brizay, R. Lutz, F. Ross (Eds.), <i>Socialarbeit des Südens</i> (pp. 323-338). Paulo Freire Verlag.			M14
3.	Đorđević, M., Glumbić, N., Brojčin, & B. (2016). Paralinguistic abilities of adults with intellectual disability. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 48(C), 211-219. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2015.11.001			M21a
4.	Pavlović, M., Žunić-Pavlović, V., & Glumbić, N. (2013). Students’ and teachers’ perceptions of aggressive behaviour in adolescents with intellectual disability and typically developing adolescents. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 34(11), 3789-3797. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2013.07.035			M21a
5.	Glumbić, N., & Brojčin, B. (2012). Factor structure of the Serbian version of the Children's communication checklist – 2. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 33(5), 1352-1359. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2012.03.010			M21a
6.	Glumbić, N., Brojčin, B., Žunić Pavlović, V., & Đorđević, M. (2020). Problematic mobile phone use among asolescents with mild intellectual disability. <i>Psihologija</i> . Advance online publication. doi: https://doi.org/10.2298/PSI190729014G			M23
7.	Vukićević, S., Đorđević, M., Glumbić, N., Bogdanović, Z., & Đurić Jovičić, M. (2019). A demonstration project for the utility of kinect-based educational games to benefit motor skills of children with ASD. <i>Perceptual and Motor Skills</i> , 126(6), 1177-1144. https://doi.org/10.1177/0031512519867521			M23
8.	Pavlović, M., Žunić-Pavlović, V., & Glumbić, N. (2019). Relation between resilience and cigarette/alcohol use in adolescents with mild intellectual disability. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 76(3), 259-265. https://doi.org/10.2298/VSP170408086P			M23

9.	Galović, D., Brojčin, B., & Glumbić, N. (2014). The attitudes of teachers towards inclusive education in Vojvodina. <i>International Journal of Inclusive Education</i> , 18(12), 1262-1282. https://doi.org/10.1080/13603116.2014.886307	M23
10.	Brkić, M., Jugović, A., & Glumbić, N. (2014). Residential care for children with intellectual disabilities in the social protection system in Serbia. <i>European Journal of Social Work</i> , 17(2), 237-251. https://doi.org/10.1080/13691457.2012.754740	M23
11.	Žunić-Pavlović, V., Pavlović, M., & Glumbić, N. (2013). Drug use in adolescents with mild intellectual disability in different living arrangements. <i>Drugs: Education, Prevention and Policy</i> , 20(5), 399-407. https://doi.org/10.3109/09687637.2013.767320	M23

Збирни подаци научне активност наставника

Збирни подаци уметничке активност наставника

Укупан број цитата, без аутоцитата	770	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	21	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања	Универзитети у Бристолу и Оксфорду (research fellow)	

Име и презиме		Светлана С. Каљача	
Звање		Редовни професор	
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Олигофренологија	
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија
Докторат	2003.	Дефектолошки факултет	Олигофренологија
Магистратура	1999.	Дефектолошки факултет	Олигофренологија
Мастер диплома	/	/	/
Диплома	1990.	Дефектолошки факултет	Олигофренологија
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година			
Р.Б.	Наслов дисертације-докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
1.	Самоодређење одраслих особа са интелектуалном ометеношћу	Марија Цвијетић	2017. 2020.
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)			
1.	Dučić, B., Kaljača, S., & Pašćan, D. (2016). Health care quality for persons with intellectual disabilities. In Nikolić, S., Nikić, R. Ilanković, V. (ed), <i>Thematic Collection of International Importance "Early Intervention in Special Education and Rehabilitation"</i> , (pp. 599-614). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation (PCF), Serbia.	M 14	
2.	Kaljača S., Dučić, B., & Cvijetić, M. (2019). Participation of children and youth with neurodevelopmental disorders in after-school activities. <i>Disability and Rehabilitation</i> , 41(17), 2036-2048. doi: 10.1080/09638288.2018.1457092	M 21	
3.	Dučić, B., Gligorović, M., & Kaljača S. (2018). Relation between Working Memory and Self-Regulation Capacities and the Level of Social Skills Acquisition in People with Moderate Intellectual Disability. <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i> , 31(2), 296-307. doi: 10.1111/jar.12385	M 22	
4.	Stojković, I., Dučić, B., Kaljača, S., & Đorđević, M. (2018). Construction and psychometric evaluation of a short form of the Broad Autism Phenotype Questionnaire. <i>Psihologija</i> , 51(2), 243-258. DOI: 10.2298/PSI170619014S	M 23	
5.	Cvijetić, M., Kaljača, S., i Glumbić, N. (2020). Odnos samoodređenja i socijalnih vještina kod osoba sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 19(2), 71-90. doi: 10.5937/specedreh19-26446	M 51	
6.	Bakoč, A. i Kaljača, S. (2019). Kvalitet socijalne kompetentnosti učenika sa lakom intelektualnom ometenošću u školskom okruženju. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(1), 9-41. doi: 10.5937/specedreh18-17588	M 51	
7.	Жунић Павловић, В., Павловић, М. и Каљача, С. (2018). Насилно понашање ученика према наставницима у средњој школи. <i>Настава и васпитање</i> , 67(3), 489-505. doi: 10.5937/nasvas1803489Z	M 51	
8.	Kaljača, S., Dučić, B., i Đorđić, S. (2018). Quality of Life in Adults with Intellectual Disabilities – Objective Indicators. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 307-334. doi: 10.5937/specedreh17-18344	M 51	
9.	Gligorović, M., Buha, N., Dučić, B., i Kaljača, S. (2018). Verbal Fluency Task Performance in Persons with Moderate Intellectual Disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 283-305. doi.org/10.5937/specedreh17-17982	M 51	
10.	Kaljača, S. i Dučić, B. (2016). Odnos vještine samoregulacije i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(1), 23-42. doi:10.5937/specedreh15-9530	M 51	
11.	Dučić, B., i Kaljača, S. (2015). Odnos nivoa usvojenosti socijalnih vještina i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(3), 285-302. doi: 10.5937/specedreh14-9154	M 51	
12.	Kaljača, S., Cvijetić, M., i Dučić, B. (2014). Participacija osoba sa intelektualnom ometenošću u rekreativnim i socijalnim aktivnostima. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(2), 173-193. doi:	M 51	

	10.5937/specedreh13-6495	
13.	Kaljača, S., Dučić, B., Radić-Šestić, M., i Milanović-Dobrota, B. (2013). Metodske procedure za razvoj konceptualnih i socijalnih sposobnosti kod osoba sa intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(3), 403-420. doi: 10.5937/specedreh12-4237	M 51
Збирни подаци научне активност наставника		
Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	116	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	3	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни

Табела. 9.8. Компетентност ментора

Име и презиме		Александра А. Ђурић-Здравковић		
Звање		Доцент		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија	
Докторат	2013.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија	
Магистратура	2006.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија	
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет	Ментална ретардација	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
1.	Ђурић-Здравковић, А., & Krstić, S. (2020). Support for parents of children with neurodevelopmental disorder. In G. Nedović, F. Eminović (Eds.) <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 149-160). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
2.	Ђурић-Здравковић, А., Јапундџа-Милисављевић, М., & Gagić, S. (2016). Sensory processing in children with developmental disabilities. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (eds.). <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 209-222). University of Belgrade – Faculty of special education and rehabilitation.			M14
3.	Djuric-Zdravkovic, A., Perovic, D., Milanovic-Dobrota, B., & Japundza-Milisavljevic, M. (2020). Gross motor skills in children with cerebral palsy and intellectual disability (Grobmotorische Fähigkeiten bei Kindern mit Zerebralparese und geistiger Behinderung). <i>Physikalische Medizin, Rehabilitationsmedizin, Kurortmedizin</i> . https://doi.org/10.1055/a-1193-5170			M23
4.	Japundza-Milisavljevic M., & Djuric-Zdravkovic A. (2017). Executive functions and mathematical achievements by students with mild intellectual disabilities. <i>Voprosy Psikhologii</i> , (6), 43-55.			M23
5.	Djuric-Zdravkovic, A. Japundza-Milisavljevic, M., & Macesic-Petrovic, D. (2011). Arithmetic operations and attention in children with intellectual disabilities. <i>Education and Training in Autism and Developmental Disabilities</i> , 46(2), 214-219.			M23
6.	Djuric-Zdravkovic, A. Japundza-Milisavljevic, M., & Macesic-Petrovic, D. (2011). Thinking structures and mathematical achievements in children with mild intellectual disabilities. <i>Croatian Journal of Education</i> , 13(3), 142-176.			M23
7.	Japundza-Milisavljevic, M., Djuric-Zdravkovic, A., & Slavnic, S. (2011). Selective attention in children with intellectual disabilities. <i>The New Educational Review</i> , 25(3), 303-321.			M23
8.	Mačević-Petrović, D., Kovačević, J., & Đurić-Zdravković, A. (2014). Intellectual disabilities and intervention strategies: International approach. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , 60(4), 235-242. https://doi.org/10.1179/2047387713Y.0000000030			M23
9.	Ђурић-Здравковић, А., Јапунџа-Милисављевић, М., и Милановић-Доброта, Б. (2019). Висока подршка ученичкој аутономији и академска регулација ученика у инклузивној настави. <i>Теме – часопис за друштвене науке</i> , XLIII(1), 133-153. http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/1102/351			M24
10.	Ђурић-Здравковић, А., Јапундџа-Милисављевић, М., Милановић-Доброта, Б., & Banković, S. (2019). Igra i socijalne veštine vrtičke dece s mešovitim specifičnim poremećajima razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(4), 419-441. https://doi.org/10.5937/specedreh18-24428			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Збирни подаци уметничке активност наставника				
Укупан број цитата, без ауоцитата		112		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		7		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни	

Табела. 9.8. Компетентност ментора

Име и презиме		Биљана З. Милановић-Доброта	
Звање		доцент	
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Олигофренологија	
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија
Докторат	2015.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија
Магистратура	2003.	Дефектолошки факултет	Олигофренологија
Диплома	1999.	Дефектолошки факултет	Олигофренологија
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година			
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)			
1.	Milanović-Dobrota, B., & Radić-Šestić, M. (2016, 13-15.maj). Bazični koncept individualnog tranzicionog planiranja, U S. Potić, Š. Golubović, M. Šćepanović (ur.), <i>Inkluzivna teorija i praksa</i> (str. 95-103), Društvo defektologa Vojvodine, Sombor.		M14
2.	Stojković, I., Dimoski, S., Eminović, F., Grbović, A., & Milanović-Dobrota, B. (2012). Sklonosti ka različitim vrstama aktivnosti adolescenata sa lakom intelektualnom ometenošću, U M. Dopsaj, I. Juhas, G. Kasum (ur.), <i>Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih</i> (pp. 421-434), Faculty of Sport and Physical Education.		M14
3.	Radić-Šestić, M., Gligorović, M., & Milanović-Dobrota, B. (2012). Problems of Employment and Job Accommodation of Persons with Cerebral Palsy, In: M. Stošljević, D. Marinković, F. Eminović, (Eds.): <i>Cerebral Palsy – A Multidisciplinary and Multidimensional Approach International Thematic Collection of Papers</i> , (pp. 255-275), University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foča.		M14
4.	Radić-Šestić, M., Milanović-Dobrota, B., Radovanović, V., Slavković, S., & Langović-Milićević, A. (2013). General and special education teachers' relations towards teamwork in inclusive education: Socio-demographic characteristics. <i>South African Journal of Education</i> , 33(3), 1-15		M23
5.	Djuric-Zdravkovic, A., Perovic, D., Milanovic-Dobrota, B., & Japundza-Milisavljevic, M. (2020). Gross motor skills in children with cerebral palsy and intellectual disability (Grobmotorische Fähigkeiten bei Kindern mit Zerebralparese und geistiger Behinderung). <i>Physikalische Medizin, Rehabilitationsmedizin, Kurortmedizin</i> . https://doi.org/10.1055/a-1193-5170		M23
6.	Радић Шестић, М., Милановић Доброта, Б., и Радовановић, В. (2012). Однос друштва према особама са ометеношћу. <i>Социолошки преглед</i> , XLVI,(4), 561-582.		M24
7.	Milanović-Dobrota, B. (2017). Poznavanje bioloških, psiholoških i socioloških aspekata starosti u populaciji odraslih osoba. <i>Andragoške studije</i> , (1),125-144. doi:10.5937/andstud1701125M		M24
8.	Milanović-Dobrota, B. & Radić-Šestić, M. (2017). Radna angažovanost srednjoškolaca na praktičnoj nastavi. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 66(1), 67-82. doi: 10.5937/nasvas1701067M		M51
9.	Milanović-Dobrota, B., & Radić-Šestić, M. (2012). Značaj modela samoeфикаsnosti u vaspitno-obrazovnom radu sa adolescentima. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(4), 637-655.		M51
10.	Milanović-Dobrota, B., Radić-Šestić, M., Kaljača, S., & Dučić, B. (2013). Percepcija sopstvene ефикаsnosti srednjoškolaca sa lakom intelektualnom ometenošću na praktičnoj nastavi. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(1), 63-77.		M51
11.	Milanović-Dobrota, B. (2014). Generičke radne вештине ученика sa lakom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(4), 379-393. https://doi.org/10.5937/specedreh13-7257		M51
12.	Milanović-Dobrota, B., Radić-Šestić, M., & Radovanović, V. (2015). Školski uspeh i akademska samoeфикаsnost ученика sa lakom intelektualnom ometenošću. <i>Pedagogija</i> .70(3), 350-361		M51
13.	Milanović-Dobrota, B. (2018). Intervencije potpomognute životinjama - mogućnosti i ograničenja primene kod mladih sa razvojnim smetnjama i problemima u ponašanju. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(1), 105-132. https://doi.org/10.5937/specedreh17-14978		M51
14.	Milanović-Dobrota, B. (2018). Barijere u zapošljavanju osoba sa intelektualnom ometenošću - percepcija poslodavaca. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 189-212. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16987		M51
Збирни подаци научне активност наставника			
Збирни подаци уметничке активност наставника			

Укупан број цитата, без аутоцитата	101	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	3	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни

Табела. 9.8. Компетентност ментора

Име и презиме		Бојан З. Дучић	
Звање		доцент	
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Олигофренологија	
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација
Докторат	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација
Магистратура	/	/	/
Мастер диплома	/	/	/
Диплома	2004.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектологија
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година			
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
	/	/	/
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)			
1.	Kaljača, S., Dučić, B., & Cvijetić, M. (2019). Participation of children and youth with neurodevelopmental disorders in after-school activities. <i>Disability and rehabilitation</i> , 41(17), 2036-2048. https://doi.org/10.1080/09638288.2018.1457092		M21
2.	Dučić, B., Gligorović, M., & Kaljača, S. (2018). Relation between working memory and self-regulation capacities and the level of social skills acquisition in people with moderate intellectual disability. <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i> 31(2), 296-307. doi: 10.1111/jar.12385		M22
3.	Stojković, I., Dučić, B., Kaljača, S., & Đorđević, M. (2018). Construction and psychometric evaluation of a short form of the Broad Autism Phenotype Questionnaire. <i>Psihologija</i> , 51(2), 243-258. doi:https://doi.org/10.2298/PSI170619014S		M23
4.	Gligorović, M., Buha, N., Dučić, B., & Kaljača, S. (2018). Verbal fluency task performance in persons with moderate intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 3(17), 283-305. doi: 10.5937/specedreh17-17982		M51
5.	Kaljača, S., Dučić, B., & Đorđić, S. (2018). Quality of Life in Adults with Intellectual Disabilities – Objective Indicators. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 307-334. doi: 10.5937/specedreh17-18344		M51
6.	Dučić, B. (2017). Relation between working memory and self-control capacity in participants with mild intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(1), 55-72. doi: 10.5937/specedreh16-12656		M51
7.	Kaljača, S., & Dučić, B. (2016). Odnos veštine samoregulacije i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(1), 23-42. doi: 10.5937/specedreh15-9530		M51
8.	Dučić, B., & Kaljača, S. (2015). Odnos nivoa usvojenosti socijalnih veština i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 3(14), 285-302. doi:10.5937/specedreh14-9154		M51
Збирни подаци научне активност наставника			
Збирни подаци уметничке активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		45	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни

Табела. 9.8 Компетентност ментора

Име и презиме		Мирјана В. Ђорђевић		
Звање		Доцент		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија	
Докторат	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија	
Магистратура				
Диплома	2006.	Дефектолошки факултет	Олигофренологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.				
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
1.	Memisevic, H., & Djordjevic, M. (2019). Quality of Life. In J. L. Matson (Ed.), <i>Handbook of Intellectual Disabilities: Integrating Theory, Research, and Practice</i> (pp. 91-107). Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-030-20843-1_6			M13
2.	Ђорђевић, М., Глумбић, Н., & Бројчин, В. (2016). Paralinguistic abilities of adults with intellectual disability. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 48©, 211-219. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2015.11.001			M21a
3.	Memisevic, H., & Djordjevic, M. (2018). Visual-motor integration in children with mild intellectual disability: A meta-analysis. <i>Perceptual and Motor Skills</i> , 125(4), 696-717. https://doi.org/10.1177/0031512518774137			M23
4.	Stojković, I., Dučić, B., Kaljača, S., & Ђорђевић, М. (2018). Construction and psychometric evaluation of a short form of the Broad Autism Phenotype Questionnaire. <i>Psihologija</i> , 51(2), 243-258. doi: 10.2298/PSI170619014S			M23
5.	Ђорђевић, М., Глумбић, Н., & Бројчин, В. (2019). Irony, deception and theory of mind in people with intellectual disabilities and dual diagnoses. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , (00), 142-142. https://doi.org/10.2298/VSP180214142D			M23
6.	Глумбић, Н., Бројчин, В., Ђунић Павловић, В., & Ђорђевић, М. (2020). Problematic mobile phone use among asolescents with mild intellectual disability. <i>Psihologija</i> . Advance online publication. Doi: https://doi.org/10.2298/PSI190729014G			M23
7.	Vukićević, S., Ђорђевић, М., Глумбић, Н., Bogdanović, Z., & Ђурић Јовићић, М. (2019). A demonstration project for the utility of kinect-based educational games to benefit motor skills of children with ASD. <i>Perceptual and Motor Skills</i> , 126(6), 1177-1144. https://doi.org/10.1177/0031512519867521			M23
Збирни подаци научне активност наставника				
Збирни подаци уметничке активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата		214		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		12		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни	

Табела. 9.8 Компетентност ментора

Име и презиме		Наташа С. Буха	
Звање		Доцент	
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Олигофренологија	
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2017.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија
Докторат	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија
Магистратура	2010.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија
Диплома	1999.	Дефектолошки факултет	Олигофренологија
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година			
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)			
1.	Buha, N., & Gligorović, M. (2016). Preconditions of mathematics knowledge and skills. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Panković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 375-396). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.		M14
2.	Gligorović, M., & Buha-Đurović, N. (2014). Inhibitory control and adaptive behaviour in children with mild intellectual disability. <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 58(3), 233-242. https://doi.org/10.1111/jir.12000		M21
3.	Gligorović, M., & Buha, N. (2013). Conceptual abilities of children with mild intellectual disability: analysis of Wisconsin card sorting test performance. <i>Journal of Intellectual and Developmental Disability</i> , 38(2), 134-140. https://doi.org/10.3109/13668250.2013.772956		M22
4.	Буха, Н., Глигоровић, М., и Максић, Ј. (2014). Проблеми понашања – бихејвиорални фенотипови неких генетских синдрома. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 142(9-10), 621-627. doi: 10.2298/SARH1410621B		M23
5.	Gligorović, M., & Buha, N. (2013). Influence of family and institutional environment on the adaptive behaviour of children with mild intellectual disability. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15(4), 899-926.		M23
6.	Gligorović, M., i Buha-Đurović, N. (2011). Senzorna i senzomotorička integracija kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 4, 584-594.		M24
7.	Глигоровић, М., Буха, Н., и Вучинић, В. (2019). Визуелне способности код деце старости од девет до једанаест година. <i>ТЕМЕ</i> , XLIII(1), 1-17. https://doi.org/10.22190/ТЕМЕ181107005G		M24
8.	Gligorović, M., i Buha, N. (2019). Selektivna pažnja i inhibicija kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(2), 157-177. https://doi.org/10.5937/specedreh18-22316		M51
9.	Gligorović, M., Buha, N., Dučić, B., & Kaljača, S. (2018). Verbal fluency task performance in persons with moderate intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 283-305. https://doi.org/10.5937/specedreh17-17982		M51
10.	Gligorović, M., Buha, N., i Dobrota-Davidović, N. (2018). Razumevanje govora kod dece od šest do devet godina. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(1), 9-31. https://doi.org/10.5937/specedreh17-15257		M51
11.	Gligorović, M., Buha, N., i Matić, K. (2017). Auditivna pažnja i praktične adaptivne veštine kod osoba sa umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(2), 149-171. https://doi.org/10.5937/specedreh16-14369		M51
12.	Gligorović, M., i Buha, N. (2016). Nastavnička procena motivacije i potencijala za učenje. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(4), 395-416. https://doi.org/10.5937/specedreh15-11856		M51
13.	Gligorović, M., i Buha, N. (2016). Influence of inhibitory control on planning abilities in children with mild intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(3), 287-304. 10.5937/specedreh15-12259		M51
14.	Buha, N., Gligorović, M. (2016). Executive functions and intelligence in typically developing children. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(3), 215-238. doi: 10.5937/specedreh15-12297		M51
15.	Buha, N., i Gligorović, M. (2015). Odnos postignuća na Akadija testu razvojnih sposobnosti i inteligencije kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(3), 265-284. https://doi.org/10.5937/specedreh14-9271		M51
16.	Gligorović, M., & Buha, N. (2014). Verbal fluency in children with intellectual disability: influence of basic executive components. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(3), 275-292. 10.5937/specedreh13-6829		M51
17.	Buha, N., i Gligorović, M. (2013). Problemi u ponašanju kod osoba sa intelektualnom ometenošću: osnovni pojmovi, učestalost i faktori rizika. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(2), 203-219. https://doi.org/10.5937/specedreh12-3395		M51

18.	Buha, N., i Gligorović, M. (2012). Sposobnost planiranja kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(3), 365-382. https://doi.org/10.5937/specedreh11-2320	M51
19.	Buha, N., i Gligorović, M. (2012). Povezanost radne memorije i intelektualnog funkcionisanja kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(1), 21-38.	M51
20.	Buha, N. (2011). Donošenje odluka: analiza sposobnosti kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću primenom kockarskog zadatka. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(3), 367-387.	M51
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		308
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		4
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Међународни

Табела. 9.8 Компетентност ментора

Име и презиме		Слободан М.Банковић		
Звање		Наставник у звању доцента		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Олигофренологија	
Докторат	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Олигофренологија	
Диплома	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Олигофренологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставнк ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
1.	Бројчин, Б., Банковић, С., и Јапунџа-Милисављевић, М. (2011). Социјалне вештине деце и младих с интелектуалном ометеношћу, <i>Настава и васпитање</i> , 60(3), 419–429.			M24
2.	Brojčin, B., Banković, S., & Glumbić, N., & Weiss, S. (2012). Učinki kooperativnega poučevanja v inkluzivnem izobraževanju. <i>Didactica Slovenica - Pedagoška obzorja</i> , 27(5), 66– 79. Izdavači: Pedagoška obzorja, Novo mesto; Pedagoška fakulteta, Ljubljana; Visokošolsko središče, Novo mesto.			M23
3.	Bankovic, S., Glumbic, N., Stanimirov, K., & Djordjevic, M. (2012). Behavioral problems in children with cerebral palsy and mild intellectual disability. In M. Stosljevic et all. (Eds.), <i>International Thematic Collection of Papers “Cerebral palsy – A multidisciplinary and multidimensional approach”</i> (pp. 205–223). Belgrade - Foca: University of East Sarajevo – Faculty of Medicine in Foca & Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia. doi: 10.2298/MICP2012205B.			M14
4.	Banković, S., Јапунџа-Милисављевић, М., и Бројчин, В. (2011). Концептуалне адаптивне вештине код деце са интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 10(2), 301–317.			M51
5.	Јапунџа-Милисављевић, М., и Бројчин, Б., Банковић, С. (2011). Практичне вештине код деце с интелектуалном ометеношћу. <i>Педагогија</i> , 66(4), 572–578.			M51
6.	Banković, S., Arsenić, I., i Brojčin, B. (2015). Karakteristike komunikacije osoba sa teškom i dubokom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(3), 411–432. UDK: 376.1-056.26/.36 316.614-056.26/.36 81'23-056.26/.36; doi: 10.5937/specedreh14-9462			M51
7.	Banković, S., Baloš, V., i Brojčin, B. (2019). Forme i funkcije komunikacije kod učenika s poremećajem iz spektra autizma. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 237–271. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23572			M51
8.	Đurić-Zdravković, A., Јапунџа-Милисављевић, М., Милановић-Доброга, В., и Банковић, С. (2019). Игра и социјалне вештине вртичке деце с меšovitim специфичним poremećajima razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(4), 419–441. https://doi.org/10.5937/specedreh18-24428			M51
9.	Brojčin, B., Banković, S., i Glumbić, N. (2012). Inkluzivna praksa i samoeфикаsnost budućih specijalnih edukatora. U N. Glumbić, & V. Vučinić (Ur.), <i>Zbornik radova VI međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas”</i> (str. 231–236). 14-16. septembar 2012, Beograd, Srbija, Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
10.	Banković, S., Talijan, B. K. i Brojčin, B. (2015). Dete sa Daunovim sindromom u očima vršnjaka. U S. Kaljača i M. Nikolić (Ur.), <i>Tematski zbornik I dio: VI međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“</i> (str. 509–516). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.			M33
Збирни подаци научне активност наставника				
Збирни подаци уметничке активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			21	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			1	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1	Међународни

