

| | | | |
|--|----------------------|--------------------------------|--------------|
| Назив предмета: СТРАТЕГИЈЕ И МОДЕЛИ У ТРЕТМАНУ ПОРЕМЕЋАЈА ГОВОРА | | | |
| Наставник: Јовановић Симић Ђ. Надица, Славица М. Голубовић, Мирјана Д. Петровић Лазич | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 30 | | | |
| Услов: положени испити из прве године студија | | | |
| Циљ предмета Циљ предмета је да кроз теоријску наставу и истраживачки рад упозна докторанте са новим научним приступима и методама у области поремећаја говора. | | | |
| Исход предмета Исход предмета су теоријско овладавање приступима и методама у области поремећаја говора, као и стицање искуства за научно истраживачки рад. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегије у превенцији поремећаја говора. 2. Приступи диференцијалној дијагностици ринолалија и ринофонија 3. Приступи диференцијалној дијагностици поремећаја флуентности говора 4. Приступи диференцијалној дијагностици поремећаја говора код сензорних оштећења 5. Примена акустичке анализе говора у дијагностици муцања 6. Модели у третману муцања код деце 7. Модели и принципи у третману муцања код одраслих 8. Модели и принципи у третману поремећаја говора код сензорних оштећења 9. Модели и принципи у третману кранофацијалних поремећаја говора. | | | |
| Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Menzies, R., Onslow, M., Packman, A., O'Brian, S. (2009). Cognitive behavior therapy for Adults who stutter: a tutorial for speech language pathologist, Journal of Fluency Disorders, Electronic Publication, doi.org 10.1016/j.jfludis. 2. Willems, R., Ozyurek, A., Hagoort, P. (2007). When Language Meets Action: The Neural Integration of Gesture and Speech, Cerebral Cortex, 17, p.2322-2333 doi:10.1093/cercor/bhl141 3. Ajdacic-Gross, V., Vetter, S., Muller, M., Kawohl, W. (2010). Risk factors for stuttering: a secondary analysis of a large data base, Eur Arch Psychiatry Clin Neurosci. 260, p. 279–286, doi 10.1007/s00406-009-0075-4 4. Popović, L., Dobrota - Davidović, N., Stevović - Otašević, J. (2010). Prevention of articulation disorders caused by teeth and jaw anomalies. In: Special education and rehabilitation-science and/or practice, Thematic Collection of papers, [ed. Prof. Dr Nedović, G., Rapačić, D., doc. Dr Marinković, D.], Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina, Novi Sad, p.255-273. ISBN 978-86-913605-1-1 5. Доброта, Н., Шарановић, Д., Оташевић, Ј., Вуковић, М., Јовановић-Симић, Н. (2011). Примена Националног програма превенције сметњи у говорно-језичком развоју код деце, Специјална едукација и рехабилитација данас, 5. међународни научни скуп, зборник радова стр. 295-299, Златибор | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 5 | Студијски истраживачки рад: 15 | |
| Методе извођења наставе Интерактивна настава уз примену савремених техничких средстава. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | Поена | Завршни испит | Поена |
| Пројекат истраживања | 15 | Писмени испит | |
| Семинарски рад | 15 | Усмени испит | 70 |