

Назив предмета: РАЗВОЈНИ ЈЕЗИЧКИ ПОРЕМЕЋАЈИ			
Наставник или наставници: Славица М. Голубовић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 30			
Услов: положени испити из прве године студија			
Циљ предмета			
1. да се студенти кроз теоријску наставу и истраживачки рад упознају са постојећим теоријама, моделима и методама који се односе на развојне језичке поремећаје;			
2. да припреме студенте да учествују и доприносе развоју ове области својим оригиналним истраживањима			
Исход предмета			
да студенти докторских студија стечена знања о теоријама, моделима и методама у интерпретацији механизма настанка и природи језичких поремећаја примењују у истраживачком раду, даље истражују и развију академски интерес и компетенције кроз широк опсег преносивих вештина које укључују планирање и дизајнирање експеримената, постављање хипотеза, правилно тумачење научних резултата, писање научног рада, приказ научних проблема и резултата, коришћење литературе и других информационих технологија.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Теорије, модели и методе у интерпретацији механизма настанка развојних језичких поремећаја.			
2. Савремени приступи у дефинисању и утврђивању могуће етиологије развојних језичких поремећаја.			
3. Таксономија развојних језичких поремећаја.			
4. Планирање и дизајнирање експеримената.			
5. Постављање хипотеза, правилно тумачење научних резултата, писање научног рада, приказ научних проблема и резултата, коришћење литературе и других информационих технологија			
Препоручена литература			
1. Голубовић, С. (2012). Развојни језички поремећаји- друго измењено и допуњено издање. Београд: Меркур, Друштво дефектолога Србије, ИСБН 978-86-84765-35-4, 36-266.стр. и 322-435.стр			
2. Живковић, З. Голубовић, С. (2012). Покретљивост језика код пацијената са церебралном парализом. Војносанитетски преглед, 69 (6): 488-491.			
3. Djordjevic, V., Golubovic, S. (2012). Characteristic of Fundamental Laryngeal Voice (Fo) in Developmental Verbal Apraxia. <i>HealthMED Journal</i> , 6(6) : 2140- 2146. ISSN: 1840-2291.			
4. Golubovic, S. Golubovic, Z. (2010). Dyslexia and Dysgraphia- identification and support. <i>International Proceedings of the 6th World Congress of Neurorehabilitation</i> (Vienna, Austria, March 21-25, 2010) , Ed. Homberg, V., & Binder, H. Edizioni Minerva Medica, MEDIMOND, p.p. 189-195. ISBN 978-88-7587-557-2.			
5. Golubović, S. Angela, W., Duranović, M. (2009). Neke teorijske i praktične implikacije istraživanja disleksije - Some theoretical and practical implicatiions of dyslexia research. <i>Defektologija</i> , 15(2): 104-111.			
6. Golubović, S. (2008). Therapeutic Programs for Treatment With Dysgraphic Children. <i>Journal of Rehabilitation Medicine</i> , Supplement No. 47. p. 188. and Proceedigs of the <i>16th European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine</i> , Edizioni Minerva Medica, pp. 212-215. ISBN-10: 88-7711-616-1, ISBN-13: 978-88-7711-616-1.			
7. Golubovic, S. Milojevic, N. Popovic, B. (2007). Treatment of Graphomotoric Dysgraphia. <i>4th World Congress of the International Society of Physical and Rehabilitation Medicine</i> , June 10-14 , Seoul, Korea, Abstracts, p. 427. Proceedings of the 4th World Congress, International Society of Physical and Rehabilitation Medicine, ISPRM, MEDIMOND, International Proceedings. p.43-51.			
8. Golubović, S. (2008). Developmental Diagnosis of Developmental Dysphasic and Autistic Children. In : <i>Verbal Communication Disorders : prevention, detection, treatment</i> , (Ed. Sovilj, M. & Skanavis, M.) P.A.L.O. Hellenic Organisation of Hearing Speech Therapy & Communication and Institute for Experimental Phonetics and Speech Pathology. pp 108-121.			
9. Golubović, S. (2008). Developmental Phonological Disorders : Differential Diagnosis. In: <i>Verbal Communication Disorders : prevention, detection, treatment</i> . (Ed. Sovilj, M. & Skanavis, M.), Hellenic Organisation of Hearing Speech Therapy & Communication and Institute for Experimental Phonetics and Speech Pathology. pp 122- 137.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Студијски истраживачки рад: 15	
Методе извођења наставе			
Интерактивна настава уз примену савремених техничких средстава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Пројекат истраживања	15	Писмени испит	
Семинарски рад	15	Усмени испит	70