

Назив предмета: НЕУРОГЕНИ ПОРЕМЕЊАЈИ КОМУНИКАЦИЈЕ			
Наставник: Вуковић Г. Миле			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 30			
Услов: положени испити из прва три смесетра студија.			
Циљ предмета Циљ овог предмета је да се студенти, кроз теоријску наставу и истраживачки рад, упознају са текућим теоријама, моделима и методама у области неурогених поремећаја комуникације, као и да припреми студенте да сами доприносе развоју области својим оригиналним истраживањима.			
Исход предмета Студенти су стекли знања о теоријама, моделима и методама интерпретацији, механизмима настанка и природи неурогених поремећаја језика и комуникације, као и искуство за научно истраживачки рад.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студије мождане репрезентације језика засноване на неуроимидинг методама код афазичних и здравих субјеката. Епидемиолошке студије неурогених поремећаја језика. Дихотомије у афазологији. Приступ и интерпретацији и процени афазиса, алексике, аграфије и акалкулације. Афазиса и когниција. Диференцијално дијагностички приступ у афазологији. Школе и правци у третману афазиса. Приступ проучавању неуралних механизма опоравка језичких функција код можданих оштећења. Приступ процени и интерпретацији дечјих афазиса. Социјални аспекти рехабилитације особа са неурогеним поремећајима језика. Приступ истраживању варијабли које могу утицати на опоравак од афазиса. Приступ процени и интерпретацији језичких поремећаја код трауматских оштећења мозга. Језик, когниција и комуникација код трауматских оштећења мозга. Когнитивно-комуникацијски поремећај. Приступ истраживању варијабли које утичу на опоравак комуникацијских способности код трауматским оштећења мозга. Стратегије у третману поремећаја комуникације код трауматских оштећења мозга. Приступ процени и интерпретацији неуродегенеративних поремећаја говора и језика.			
Препоручена литература Vuković, M., Vuksanović, J., Vuković, I. (2008). Comparison of the recovery patterns of language and cognitive functions in patients with post-traumatic language processing deficits and in patients with aphasia following a stroke, <i>Journal of communication disorders</i> , 41,531-552. ISSN:0021-9924, ELSEVIER Вуковић, М. (2008). <i>Третман афазиса</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Издавачки центар (ЦИДЦ), ISBN 978-86-80113-72-2; Вуковић, М. (2011). <i>Афазисологија, треће допуњено издање</i> . Београд: Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ISBN 978-86-6203-023-8 Вуковић, М. (2012). <i>Поремећаји комуникације код трауматских оштећења мозга</i> . Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-025-2. Vuković, M., Suić, R., Petrović- Lazić, M., Miller, N., Milutinović, D., Babac, S., Vuković, I. (2012). Analysis of voice impairment in patients with aphasia after stroke- underlying neuroanatomical substrates. <i>Brain & Language</i> , 123, 22-29. 0093-934X Elsevier Вуковић, М, Сујић, Р. (2008). Примарна прогресивна афазиса – знак Пикове болести или фронталне деменције Алцхајмеровог типа? <i>Београдска дфекетолошка школа</i> , 3, 105-113. ISSN 0354-8759.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 5	Студијски истраживачки рад: 15
Методе извођења наставе Интерактивна настава уз примену савремених техничких средстава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Пројекат истраживања	15	Писмени испит	
Семинарски рад	15	Усмени испит	70