**Прилог 4.1 Анализа резултата анкете о мишљењу дипломираних студената о постигнутим исходима учења, квалитету студијског програма и оптерећењу студената**

Анализа резултата анкете о мишљењу дипломираних студената показала је да је укупна оцена о **исходима учења,** тј. циљевима студијских програма, на скали од 1 до 5 *врло добра* и износи 3,65 (Табела 1). За студијске програме Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида (AS=3,22) и Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју (AS=3,47) студенти су постигнуте исходе учења оценили *добрим*, а студенти осталих студијских програма *врло добрим* (Табела 1). Статистички значајних разлика у односу на студијске програме за овај аспект нема. Просечне вредности и значајност разлика на појединачним питањима могу се видети у Табели 2.

**Табела 1. Просечне вредности и значајност разлика у односу на студијске програме**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Студијски***  ***програм*** | | ***AS*** | ***SD*** |  |
| ***F(df)*** |
| **ИСХОДИ УЧЕЊА** | превенција | 3,85 | ,513 |  |
| лого | 3,66 | ,857 |  |
| олиго | 3,47 | ,831 |  |
| моторички | 4,11 | ,441 | 1,588 (1;97) |
| глуви | 3,66 | ,932 |  |
| вид | 3,22 | 1,082 |  |
| *Тотал* | *3,65* | *,816* |  |
| **КВАЛИТЕТ СУДИЈСКОГ ПРОГРАМА** | превенција | 3,71 | ,712 |  |
| лого | 3,74 | ,768 |  |
| олиго | 2,94 | 1,047 |  |
| моторички | 4,16 | ,549 | **3,498\* (1;97)** |
| глуви | 3,25 | ,841 |  |
| вид | 3,43 | 1,129 |  |
| *Тотал* | *3,50* | *,917* |  |
| **СТУДЕНТСКО ОПТЕРЕЋЕЊЕ** | превенција | 3,70 | ,788 |  |
| лого | 3,81 | 1,058 |  |
| олиго | 2,82 | 0,976 |  |
| моторички | 4,04 | ,982 | **3,205\* (1;97)** |
| глуви | 3,13 | 1,330 |  |
| вид | 3,36 | 1,058 |  |
| *Тотал* | *3,46* | *1,081* |  |

\*p<0.01

Укупна просечна оценао **квалитету студијских програма**, према процени дипломираних студената,је 3,50.Као што се види из Табеле 1, студенти су квалитет студијског програма Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида (AS=3,43), Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа (AS=3,25) и Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју (AS=2,94) оценили *добрим*, а квалитет студијских програма Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима (AS=4,16), Логопедија (AS=3,74) и Превенција и третман поремећаја понашања (AS=3,71) *врло добрим*. Утврђене су статистички значајне разлике, и то такве да је квалитет студијског програма Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју лошије оцењен од студијских програма Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима (AS=4,16) и Логопедија. Такође, на појединачним питањима (Табела 2) показано је да студенти студијског програма Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју значајније ређе (AS=2,25) сматрају да *су у довољној мери информисани о правима и обавезама које имају* него студенти студијских програма Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима (AS=4,13), Превенција и третман поремећаја понашања (AS=3,90) и Логопедија (AS=3,84).

**Табела 2. Просечне вредности и значајност разлика на појединачним ставкама**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Ставке*** | ***Студијски програм*** | ***AS*** | ***SD*** | ***F(df)*** |
| **ИСХОДИ УЧЕЊА** | Циљеви студијског програма су јансо дефинисани. | превенција | 3,95 | 1,244 |  |
| лого | 4,16 | 1,143 |  |
| олиго | 3,75 | 1,293 |  |
| моторички | 4,13 | ,835 | 1,632 (1;97) |
| глуви | 3,69 | 1,251 |  |
| вид | 3,00 | 1,183 |  |
| Тотал | 3,84 | 1,216 |  |
| Програмом се стичу знања која су адекватна у области. | превенција | 3,95 | ,740 |  |
| лого | 3,92 | ,909 |  |
| олиго | 3,55 | ,887 |  |
| моторички | 4,25 | ,707 | 1,543 (1;97) |
| глуви | 3,85 | 1,214 |  |
| вид | 3,27 | 1,191 |  |
| Тотал | 3,80 | ,952 |  |
| Програм развија способности самосталног решавања проблема у области. | превенција | 3,86 | ,854 |  |
| лого | 3,24 | 1,268 |  |
| олиго | 3,05 | ,887 |  |
| моторички | 4,13 | ,991 | 2,440 (1;97) |
| глуви | 3,69 | 1,032 |  |
| вид | 3,09 | 1,221 |  |
| Тотал | 3,45 | 1,095 |  |
| Програмом се стичу способности организовања професионалног рада. | превенција | 3,62 | ,805 |  |
| лого | 3,36 | 1,114 |  |
| олиго | 3,40 | ,821 |  |
| моторички | 3,88 | ,354 | 0,509 (1;97) |
| глуви | 3,54 | 1,050 |  |
| вид | 3,36 | 1,206 |  |
| Тотал | 3,49 | ,944 |  |
| Програм развија опште вештине потребне за професионални рад у струци. | превенција | 3,86 | ,655 |  |
| лого | 3,60 | 1,080 |  |
| олиго | 3,60 | 1,046 |  |
| моторички | 4,13 | ,354 | 0,711 (1;97) |
| глуви | 3,54 | 1,330 |  |
| вид | 3,36 | 1,433 |  |
| Тотал | 3,67 | 1,035 |  |
| **КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА** | Предзнање које сам имао/ла је било довољно за працење наставе на студијском програму. | превенција | 4,05 | 1,396 |  |
| лого | 4,04 | 1,306 |  |
| олиго | 3,75 | 1,020 |  |
| моторички | 4,50 | ,926 | 0,534 (1;97) |
| глуви | 3,77 | 1,481 |  |
| вид | 3,73 | 1,618 |  |
| Тотал | 3,95 | 1,295 |  |
| Студенти су у довољној мери информисани о правима и обавезама које имају. | превенција | 3,90 | ,995 |  |
| лого | 3,84 | 1,068 |  |
| олиго | 2,25 | 1,585 |  |
| моторички | 4,25 | ,886 | **5,498\*(1;97**) |
| глуви | 3,00 | 1,472 |  |
| вид | 3,36 | 1,502 |  |
| Тотал | 3,40 | 1,412 |  |
| Задовољан/на сам организацијом наставе на студијском програму. | превенција | 3,24 | 1,091 |  |
| лого | 3,40 | 1,354 |  |
| олиго | 2,65 | 1,309 |  |
| моторички | 3,50 | ,926 | 1,346 (1;97) |
| глуви | 2,77 | 1,013 |  |
| вид | 2,91 | 1,221 |  |
| Тотал | 3,08 | 1,216 |  |
| Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари...) одговарају садржајима предмета. | превенција | 3,67 | ,966 |  |
| лого | 3,68 | 1,215 |  |
| олиго | 3,10 | 1,410 |  |
| моторички | 4,38 | ,518 | 1,674 (1;97) |
| глуви | 3,46 | 1,050 |  |
| вид | 3,73 | ,905 |  |
| Тотал | 3,59 | 1,138 |  |
| **СТУДЕНТСКО ОПТЕРЕЋЕЊЕ** | Наставно особље води рачуна о обавезама студената на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања. | превенција | 3,00 | 1,414 |  |
| лого | 3,88 | 1,130 |  |
| олиго | 2,50 | 1,100 |  |
| моторички | 4,25 | 1,035 | **4,161\*(1;97**) |
| глуви | 3,00 | 1,354 |  |
| вид | 3,00 | 1,342 |  |
| Тотал | 3,22 | 1,336 |  |
| Студентско оптерећење на предметима у складу је са додељеним ЕСПБ бодовима за појединачне предмете. | превенција | 3,81 | 1,250 |  |
| лого | 3,68 | 1,215 |  |
| олиго | 2,70 | 1,380 |  |
| моторички | 4,00 | ,926 | 2,353 (1;97) |
| глуви | 3,08 | 1,498 |  |
| вид | 3,27 | 1,348 |  |
| Тотал | 3,41 | 1,338 |  |
| Укупно студентско оптерећење на студијском програму одговара оптерећењу од 60 ЕСПБ. | превенција | 4,29 | 1,189 |  |
| лого | 3,88 | 1,333 |  |
| олиго | 3,25 | 1,251 |  |
| моторички | 3,88 | 1,126 | 1,465 (1;97) |
| глуви | 3,31 | 2,136 |  |
| вид | 3,82 | 1,168 |  |
| Тотал | 3,76 | 1,407 |  |

\*p<0.01

Када је у питању **студентско оптерећење** из Табеле 1 видимо да је оно укупно оцењено као *добро* (AS=3,46), а статистички значајне разлике показане су између оптерећења студената на студијком програму Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју (AS=2,82) и Логопедија (AS=3,81). На појединачним ставкама (Табела 2) показано је да се студенти студијског програма Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју (AS=2,50) значајније ређе слажу са тврдњом да *наставно особље води рачуна о обавезама студената на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања* него студенати студијских програма Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима (AS=4,25) и Логопедија (AS=3,88).

***Напомена*:** Узорак су чинили студенти мастер студија, тј. анализа се односи на дипломиране студенте студијских програма који су акредитовани 2009. године. По новој акредитацији из 2015/16. године још увек није могуће сагледати мишљења дипломираних студената јер су на трећој година студија.

Анализа резултата анкете студената мастер академских студија о квалитету наставног процеса показује да су студенти свих студијских програма оценили да се програмом стичу адекватна знања, као и да се програмом развија способност самосталног решавања проблема у области. Студенти су оценили да су у довољној мери информисани о правима и обавезама које имају, позитивно су оценили организацију наставе и сматрају да су облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) у складу са садржајима предмета на студијском програму. Такође, студенти мастер студија свих студијских програма сматрају да је студентско оптерећење (ангажовање) на предметима, као и укупно студентско оптерећење у складу са додељеним ЕСПБ бодовима на појединим предметима.

Резлaтати анкета студената мастер академских студија о квалитету наставног процеса

Понуђени одговори : **1** = у потпуности се не слажем, **2** = углавном се не слажем, **3** = нити се слажем нити се не слажем,**4** = углавном се слажем, **5** = у потпуности се слажем, **6** = немам одговор.

Мастер академске студије – Превенција и третман поремећаја понашања (9)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Одговори** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **ИСХОДИ УЧЕЊА** | | | | | | |
|  | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** |
| Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани и представљени студентима. | **1**  **11,1** | **1**  **11,1** | **1**  **11,1** | **2**  **22,2** | **4**  **44,4** | **/** |
| Програмом се стичу знања која су адекватна у области. | **1**  **11,1** | **1**  **11,1** | **1**  **11,1** | **2**  **22,2** | **4**  **44,4** | **/** |
| Програм развија способност самосталног решавања проблема у области. | **2**  **22,2** | **/** | **2**  **22,2** | **1**  **11,1** | **4**  **44,4** | **/** |
| Програмом се стичу способности организовања професионалног рада. | **1**  **11,1** | **1**  **11,1** | **2**  **22,2** | **1**  **11,1** | **4**  **44,4** | **/** |
| Програм развија опште вештине потребне за професионалан рад у струци. | **1**  **11,1** | **/** | **2**  **22,2** | **2**  **22,2** | **4**  **44,4** |  |
| **КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА** | | | | | | |
| Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе на студијском програму. | **1**  **11,1** | **/** | **/** | **2**  **22,2** | **6**  **66,7** | **/** |
| Студенти су у довољној мери информисани о правима и обавезама које имају. | **3**  **33,3** | **/** | **/** | **2**  **22,2** | **3**  **33,3** | **1**  **11,1** |
| Задовољан/на сам организацијом наставе на студијском програму. | **4**  **44,4** | **/** | **1**  **11,1** | **1**  **11,1** | **3**  **33,3** | **/** |
| Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржајима предмета на студијском програму. | **1**  **11,1** | **/** | **3**  **33,3** | **2**  **22,2** | **3**  **33,3** | **/** |
| **СТУДЕНТСКО ОПТЕРЕЋЕЊЕ** | | | | | | |
| Наставно особље води рачуна о обавезама студената на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми, семинари, испити). | **2**  **22,2** | **2**  **22,2** | **/** | **2**  **22,2** | **3**  **33,3** | **/** |
| Студентско оптерећење (ангажовање) на предметима овог студијскопг програма је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима појединим предметима. | **1**  **11,1** | **/** | **2**  **22,2** | **2**  **22,2** | **3**  **33,3** | **1**  **11,1** |
| Укупно студентско оптерећење на студијском програму одговара оптерећењу од 60 ЕСПБ бодова. | **1**  **11,1** | **/** | **/** | **3**  **33,3** | **3**  **33,3** | **2**  **22,2** |

Мастер академске студије - Логопедија (17)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Одговори** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** |
| **ИСХОДИ УЧЕЊА** | | | | | | | |
|  | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** | | **f**  **%** |
| Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани и представљени студентима. | **/** | **/** | **3**  **17,6** | **6**  **35,3** | **7**  **41,2** | | **1**  **5,9** |
| Програмом се стичу знања која су адекватна у области. | **1**  **5,9** | **1**  **5,9** | **2**  **11,8** | **5**  **29,4** | **8**  **47,1** | | **/** |
| Програм развија способност самосталног решавања проблема у области. | **1**  **5,9** | **2**  **11,8** | **3**  **17,6** | **3**  **17,6** | **8**  **47,1** | | **/** |
| Програмом се стичу способности организовања професионалног рада. | **/** | **2**  **11,8** | **3**  **17,6** | **2**  **11,8** | **10**  **58,8** | | **/** |
| Програм развија опште вештине потребне за професионалан рад у струци. | **1**  **5,9** | **1**  **5,9** | **4**  **23,5** | **3**  **17,6** | **8**  **47,1** | | **/** |
| **КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА** | | | | | | | |
| Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе на студијском програму. | **/** | **1**  **5,9** | **1**  **5,9** | **2**  **11,8** | **12**  **70,6** | | **1**  **5,9** |
| Студенти су у довољној мери информисани о правима и обавезама које имају. | **/** | **2**  **11,8** | **4**  **23,5** | **3**  **17,6** | **7**  **41,2** | | **1**  **5,9** |
| Задовољан/на сам организацијом наставе на студијском програму. | **1**  **5,9** | **5**  **29,4** | **/** | **4**  **23,5** | **7**  **41,2** | | **/** |
| Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржајима предмета на студијском програму. | **1**  **5,9** | **2**  **11,8** | **2**  **11,8** | **4**  **23,5** | **8**  **47,1** | | **/** |
| **СТУДЕНТСКО ОПТЕРЕЋЕЊЕ** | | | | | | | |
| Наставно особље води рачуна о обавезама студената на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми, семинари, испити). | **2**  **11,8** | **2**  **11,8** | **2**  **11,8** | **2**  **11,8** | **9**  **52,9** | **/** | |
| Студентско оптерећење (ангажовање) на предметима овог студијскопг програма је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима појединим предметима. | **/** | **3**  **17,6** | **2**  **11,8** | **5**  **29,4** | **7**  **41,2** | **/** | |
| Укупно студентско оптерећење на студијском програму одговара оптерећењу од 60 ЕСПБ бодова. | **/** | **/** | **3**  **17,6** | **5**  **29,4** | **9**  **52,9** | **/** | |

Мастер академске студије - Специјална едукација и рехабилитација особа са теђкоћама у менталном развоју (7)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Одговори** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **ИСХОДИ УЧЕЊА** | | | | | | |
|  | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** |
| Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани и представљени студентима. | **/** | **/** | **/** | **2**  **28,6** | **4**  **57,1** | **1**  **14,3** |
| Програмом се стичу знања која су адекватна у области. | **/** | **/** | **/** | **3**  **42,9** | **4**  **57,1** | **/** |
| Програм развија способност самосталног решавања проблема у области. | **/** | **/** | **/** | **/** | **7**  **100** | **/** |
| Програмом се стичу способности организовања професионалног рада. | **/** | **/** | **1**  **14,3** | **/** | **6**  **85,7** | **/** |
| Програм развија опште вештине потребне за професионалан рад у струци. | **/** | **/** | **1**  **14,3** | **1**  **14,3** | **5**  **71,4** | **/** |
| **КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА** | | | | | | |
| Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе на студијском програму. | **/** | / | **/** | **/** | **7**  **100** | **/** |
| Студенти су у довољној мери информисани о правима и обавезама које имају. | **/** | **/** | **1**  **14,3** | **/** | **6**  **85,7** | **/** |
| Задовољан/на сам организацијом наставе на студијском програму. | **/** | **/** | **/** | **1**  **14,3** | **6**  **85,7** | **/** |
| Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржајима предмета на студијском програму. |  |  | **1**  **14,3** |  | **6**  **85,7** |  |
| **СТУДЕНТСКО ОПТЕРЕЋЕЊЕ** |  | | | | | |
| Наставно особље води рачуна о обавезама студената на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми, семинари, испити). | **/** | **/** | **2**  **28,6** | **/** | **5**  **71,4** | **/** |
| Студентско оптерећење (ангажовање) на предметима овог студијскопг програма је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима појединим предметима. | **/** | **1**  **14,3** | **/** | **1**  **14,3** | **5**  **71,4** | **/** |
| Укупно студентско оптерећење на студијском програму одговара оптерећењу од 60 ЕСПБ бодова. | **/** | **/** | **1**  **14,3** | **/** | **6**  **85,7** | **/** |

Мастер академске студије - Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима (3)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Одговори** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **ИСХОДИ УЧЕЊА** | | | | | | |
|  | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** |
| Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани и представљени студентима. | **/** | **/** | **/** | **/** | **3**  **100** | **/** |
| Програмом се стичу знања која су адекватна у области. | **/** | **/** | **/** | **1**  **33,3** | **2**  **66,7** | **/** |
| Програм развија способност самосталног решавања проблема у области. | **/** | **/** | **1**  **33,3** | **1**  **33,3** | **1**  **33,3** | **/** |
| Програмом се стичу способности организовања професионалног рада. | **/** | **/** | **/** | **2**  **66,7** | **1**  **33,3** | **/** |
| Програм развија опште вештине потребне за професионалан рад у струци. | **/** | **/** | **/** | **2**  **66,7** | **1**  **33,3** |  |
| **КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА** | | | | | | |
| Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе на студијском програму. | **/** | **/** | **1**  **33,3** | **1**  **33,3** | **1**  **33,3** | **/** |
| Студенти су у довољној мери информисани о правима и обавезама које имају. | **/** | **/** | **/** | **1**  **33,3** | **2**  **66,7** | **/** |
| Задовољан/на сам организацијом наставе на студијском програму. | **/** | **/** | **/** | **/** | **3**  **100** | **/** |
| Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржајима предмета на студијском програму. | **/** | **/** | **/** | **/** | **3**  **100** | **/** |
| **СТУДЕНТСКО ОПТЕРЕЋЕЊЕ** | | | | | | |
| Наставно особље води рачуна о обавезама студената на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми, семинари, испити). | **/** | **/** | **/** | **/** | **3**  **100** | **/** |
| Студентско оптерећење (ангажовање) на предметима овог студијскопг програма је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима појединим предметима. | **/** | **/** | **/** | **1**  **33,3** | **2**  **66,7** | **/** |
| Укупно студентско оптерећење на студијском програму одговара оптерећењу од 60 ЕСПБ бодова. | **/** | **/** | **/** | **1**  **33,3** | **2**  **66,7** | **/** |

Мастер академске студије – Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа (4)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Одговори** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **ИСХОДИ УЧЕЊА** | | | | | | |
|  | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** |
| Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани и представљени студентима. | **/** | **/** | **1**  **25** | **2**  **50** | **1**  **25** | **/** |
| Програмом се стичу знања која су адекватна у области. | **/** | **/** | **1**  **25** | **1**  **25** | **2**  **50** | **/** |
| Програм развија способност самосталног решавања проблема у области. | **/** | **/** | **1**  **25** | **/** | **3**  **75** | **/** |
| Програмом се стичу способности организовања професионалног рада. | **/** | **/** | **1**  **25** | **1**  **25** | **2**  **50** | **/** |
| Програм развија опште вештине потребне за професионалан рад у струци. | **/** | **/** | **1**  **25** | **/** | **3**  **75** | **/** |
|  | | | | | | |
| Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе на студијском програму. | **/** | **/** | **2**  **50** | **/** | **2**  **50** | **/** |
| Студенти су у довољној мери информисани о правима и обавезама које имају. | **/** | **/** | **1**  **25** | **1**  **25** | **2**  **50** | **/** |
| Задовољан/на сам организацијом наставе на студијском програму. | **/** | **/** | **1**  **25** | **/** | **3**  **75** | **/** |
| Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржајима предмета на студијском програму. | **/** | **/** | **1**  **25** | **1**  **25** | **2**  **50** | **/** |
| **СТУДЕНТСКО ОПТЕРЕЋЕЊЕ** | | | | | | |
| Наставно особље води рачуна о обавезама студената на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми, семинари, испити). | **/** | **/** | **1**  **25** | **/** | **3**  **75** | **/** |
| Студентско оптерећење (ангажовање) на предметима овог студијскопг програма је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима појединим предметима. | **/** | **1**  **25** | **1**  **25** | **1**  **25** | **1**  **25** | **/** |
| Укупно студентско оптерећење на студијском програму одговара оптерећењу од 60 ЕСПБ бодова. | **/** | **/** | **1**  **25** | **1**  **25** | **2**  **50** | **/** |

Мастер академске студије – Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида (3)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Одговори** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **ИСХОДИ УЧЕЊА** | | | | | | |
|  | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** | **f**  **%** |
| Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани и представљени студентима. | **1**  **33,3** | **/** | **/** | **1**  **33,3** | **1**  **33** | **/** |
| Програмом се стичу знања која су адекватна у области. | **1**  **33,3** | **/** | **/** | **1**  **33,3** | **1**  **33** | **/** |
| Програм развија способност самосталног решавања проблема у области. | **1**  **33,3** | **/** | **1**  **33,3** | **/** | **1**  **33,3** | **/** |
| Програмом се стичу способности организовања професионалног рада. | **/** | **1**  **33,3** | **/** | **1**  **33,3** | **1**  **33,3** | **/** |
| Програм развија опште вештине потребне за професионалан рад у струци. | **1**  **33,3** | **/** | **/** | **1**  **33,3** | **1**  **33,3** | **/** |
| **КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА** | | | | | | |
| Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе на студијском програму. | **1**  **33,3** | **/** | **1**  **33,3** | **/** | **1**  **33,3** | **/** |
| Студенти су у довољној мери информисани о правима и обавезама које имају. | **1**  **33,3** | **/** | **1**  **33,3** | **/** | **1**  **33,3** | **/** |
| Задовољан/на сам организацијом наставе на студијском програму. | **1**  **33,3** | **/** | **/** | **1**  **33,3** | **1**  **33,3** | **/** |
| Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржајима предмета на студијском програму. | **1**  **33,3** | **/** | **/** | **1**  **33,3** | **1**  **33,3** | **/** |
| **СТУДЕНТСКО ОПТЕРЕЋЕЊЕ** | | | | | | |
| Наставно особље води рачуна о обавезама студената на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми, семинари, испити). | **1**  **33,3** | **/** | **1**  **33,3** | **/** | **1**  **33,3** | **/** |
| Студентско оптерећење (ангажовање) на предметима овог студијскопг програма је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима појединим предметима. | **1**  **33,3** | **/** | **1**  **33,3** | **/** | **1**  **33,3** | **/** |
| Укупно студентско оптерећење на студијском програму одговара оптерећењу од 60 ЕСПБ бодова. | **1**  **33,3** | **/** | **/** | **1**  **33,3** | **1**  **33** | **/** |