



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

бр. 3/205-1

14.12.2022.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
01. 10. 2021. – 30. 09. 2022. године

Децембар, 2022. године

С А Д Р Ж А Ј

I ОПШТИ ПОДАЦИ, ЦИЉЕВИ И ДЕЛАТНОСТ ФАКУЛТЕТА	4
1.1. Делатност Факултета.....	4
II ОРГАНИ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ	4
III ОРГАН ПОСЛОВОЂЕЊА ФАКУЛТЕТОМ.....	7
IV ОРГАНИЗАЦИЈА ФАКУЛТЕТА	7
4.1. Одељења	7
4.2. Катедре.....	8
4.3. Факултетски центри	8
4.3.1. Научно-истраживачки центар	8
4.3.2. Центар за континуирану едукацију.....	11
4.3.3. Центар за саветодавни рад.....	12
4.3.4. Издавачки центар.....	13
4.4. Стручна служба.....	13
V СТРУЧНИ ОРГАНИ ФАКУЛТЕТА	13
5.1. Наставно-научно веће	14
5.2. Изборно веће	14
5.3. Веће за мастер, специјалистичке и докторске студије.....	15
5.4. Веће одељења/катедре.....	16
5.4.1. Извештај о раду Одељења за сурдологију у школској 2021/2022. години	16
5.4.2. Извештај о раду Одељења за тифлологију у школској 2021/2022. години.....	18
5.4.3. Извештај о раду Одељења за олигофренологију у школској 2021/2022. години	26
5.4.4. Извештај о раду Одељења за соматопедију у школској 2021/2022. години	29
5.4.5. Извештај о раду Одељења за логопедију у школској 2021/2022. години	32
5.4.6. Извештај о раду Одељења за превенцију и третман поремећаја понашања у школској 2021/2022. години	35
5.4.7. Извештај о раду Катедре педагошких, социолошких и психолошких предмета у школској 2021/2022. године	43
VI ОСОБЉЕ ФАКУЛТЕТА	47
6.1. Наставно особље.....	47
6.2. Ненаставно особље	48
VII НАСТАВНО-НАУЧНА И ОБРАЗОВНА ДЕЛАТНОСТ.....	49
7.1. Календар наставних активности за школску 2021/2022. годину	54

VIII ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЛУЖБЕ ЗА ПРАВНЕ, КАДРОВСКЕ, АДМИНИСТРАТИВНЕ И ПОСЛОВЕ ЈАВНИХ НАБАВКИ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.....	55
IX ИЗВЕШТАЈ ФИНАНСИЈСКО-РАЧУНОВОДСТВЕНЕ СЛУЖБЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. годину	56
X ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДСЕКА ЗА ИТ ПОСЛОВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.....	57
XI ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДСЕКА ЗА ОПШТЕ ПОСЛОВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. .	59
XII БИБЛИОТЕКА СА ЧИТАОНИЦОМ	59
XIII ФИНАНСИЈСКИ ИЗВЕШТАЈ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ	60
XIV УВОЂЕЊЕ ФИНАНСИЈСКОГ УПРАВЉАЊА И КОНТРОЛЕ КВАЛИТЕТА – ФУК-А	60

I ОПШТИ ПОДАЦИ, ЦИЉЕВИ И ДЕЛАТНОСТ ФАКУЛТЕТА

Факултет је високошколска установа, са својством правног лица у саставу Универзитета у Београду са правима, обавезама и одговорностима утврђеним Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Статутом Факултета. Оснивач Факултета је Република Србија. Факултет је регистрован код Привредног суда у Београду, под бројем регистарског улошка 5-360-00, матични број Факултета је 07017766.

Министарство просвете Републике Србије је 04. 04. 2008. године, донело одлуку да Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију из поља медицинских наука пређе у поље друштвено-хуманистичких наука. Одлука је заведена под бројем 612-00-359/9/2008-04, дана 15. 05. 2008. године.

1.1. Делатност Факултета

Факултет обавља делатност високог образовања, у складу са дозволом за рад и матичношћу која произлази из акредитованих студијских програма у области специјалне едукације и рехабилитације, а која се остварује кроз организацију основних академских студија, мастер академских студија, докторских академских студија и образовања током читавог живота.

У оквиру делатности високог образовања, Факултет обавља научно - истраживачку, експертско-консултантску и издавачку делатност, а може обављати и друге послове којима се комерцијализују резултати научно - истраживачког рада, под условом да се тим пословима не угрожава квалитет наставе.

У циљу унапређења основне делатности Факултет је остварио сарадњу са домаћим високошколским установама које су у саставу Универзитета у Београду, али и које су изван састава Универзитета у Београду, као и са иностраним универзитетима закључењем уговора, односно пословног аранжмана који није нарушио интерес Универзитета, односно Факултета, као високошколске јединице у његовом саставу.

Факултет је са одговарајућим правним лицима (наставним базама Факултета) склапао споразуме ради извођења практичне наставе и стручне праксе.

II ОРГАНИ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ

Главни орган управљања Факултетом је Савет Факултета који чине: петнаест представника Факултета, и то: тринаест (13) представника које бира Наставно-научно веће Факултета и два (2) представника које бирају остали запослени, четири (4) представника Студентског парламента Факултета, из реда студената, осам (8) представника оснивача која именује Влада републике Србије.

У току школске 2021/2022. године Савет Факултета је у складу са својим ингеренцијама радио у промењивом саставу:

А) Представници наставника и сарадника

1. Проф. др Биљана Милановић-Доброта
2. Проф. др Бојан Дучић
3. Доц. др Бојана Дрљан
4. Проф. др Весна Радовановић
5. Проф. др Драган Маринковић
6. Проф. др Данка Радуловић (констатован престанак мандата члана Савета услед престанка радног односа 31.10.2021.)
7. Доц. др Лука Мијатовић (констатован престанак мандата члана Савета на лични захтев 03.12.2021.)

8. Проф. др Љубица Исаковић
9. Доц. др Миа Шешум (верификован мандат 03.12.2021; по Одлуци бр. 3/187)
10. Проф. др Мирко Филиповић (верификован мандат 28.03.2022; по Одлуци бр. 3/24)
11. Проф. др Мирјана Ђорђевић (констатован престанак мандата члана Савета на лични захтев 31.01.2022.)
12. Проф. др Наташа Буха
13. Асс. Невена Јечменица (верификован мандат 03.12.2021; по Одлуци бр. 3/190)
14. Проф. др Сања Димоски
15. Доц. др Слободан Банковић
16. Проф. др Снежана Илић

Б) Представници из реда ненаставног особља:

1. Зоран Јованковић
2. Никола Раковић

В) Представници Студентског парламента

1. Бојана Стошић (верификован мандат 28.03.2022.)
2. Дара Лубурић (верификован мандат 28.03.2022.)
3. Марија Пештерац (констатован престанак мандата члана Савета на лични захтев 25.05.2022)
4. Милош Жуњић (верификован мандат 25.05.2022.)
5. Нађа Мијалковић (верификован мандат 22.10.2021.; констатован престанак мандата члана Савета на лични захтев 28.03.2022)
6. Никола Белобрђанин (констатован престанак мандата члана Савета на лични захтев 28.03.2022)
7. Николија Петровић

Г) Представници Владе Републике Србије

1. Доц. др Гордана Степић (верификован мандат 03.12.2021. по Решењу бр. 119-9496/2021)
2. Проф. др Драгана Чворовић
3. Проф. др Елизабета Ристановић
4. Др Жељко Нинчић
5. Проф. др Ненад Путник
6. Радослав Вујовић, дипл. правник
7. Рајка Тодоровић Пушица, дипл. педагог (разрешење констатовано 03.12.2021. по Решењу бр. 119-9495/2021)
8. Сенка Тишма, дипл. инжењер за развој машинске струке
9. Томаш Зековић, дипл. правник

У школској 2021/2022. години одржано је 14 седница, од тога 8 уживо, 3 путем електронске поште и 3 путем Zoom платформе.

Преглед активности Савета Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију:

- У школској 2021/2022. години на седницама су изабрана два председника Савета, два заменика председника Савета, декан, продекан за наставу и продекан за науку.
- У периоду од 22.10.2021. до 31.01.2022. седницама је руководила, као председник Савета, проф. др Мирјана Ђорђевић, а од 31.01.2022. до краја мандатног периода (30.09.2022.), проф. др Наташа Буха прво у својству заменика, а потом и председника Савета (од 28.03.2022.).

- На функцији заменика председника Савета су били проф. др Наташа Буха (од 03.12.2021. до 28.03.2022.) и проф. др Љубица Исаковић (од 25.05.2022. до 30.09.2022.).
- Поред текућих активности везаних за функционисање Факултета у школској 2021/2022. години именована је Комисија за статутарна питања, прецизније је дефинисан Пословник о раду Савета и усвојен је Правилник о организацији и систематизацији радних места.

Формирано је и седам комисија:

1. **Комисије за избор председника Савета**, на седници одржаној 22.10.2021., у саставу проф. др Биљана Милановић-Доброта, проф. др Драгана Чворовић и студенткиња Николија Петровић, а на седници одржаној 28.03.2022. у саставу доц. др Слободан Банковић, проф. др Драгана Чворовић и студенткиња Николија Петровић.
2. **Комисије за избор заменика председника Савета**, на седници одржаној 03.12.2021., у саставу проф. др Биљана Милановић-Доброта, проф. др Драгана Чворовић и доц. др Бојана Дрљан, а на седници одржаној 25.05.2022. у саставу проф. др Биљана Милановић-Доброта, проф. др Ненад Путник и асс. Невена Јечменица.
3. **Комисија за избор декана**, на седници одржаној 22.10.2021., у саставу проф. др Љубица Исаковић, проф. др Драгана Чворовић и Никола Раковић.
4. **Комисија за избор продекана за наставу**, на седници одржаној, 03.12.2021., у саставу доц. др Миа Шешум, проф. др Драгана Чворовић и проф. др Љубица Исаковић.
5. **Комисија за избор продекана за науку**, на седници одржаној, 03.12.2021., у саставу доц. др Миа Шешум, проф. др Драгана Чворовић и проф. др Љубица Исаковић.
6. **Комисија за измену Пословника о раду Савета**, на седници одржаној 31.01.2022. у саставу проф. др Весна Радовановић, доц. др Миа Шешум и асс. Невена Јечменица.
7. **Комисија за разматрање појединачних студентских молби за ослобађање или умањење школарине у школској 2021/2022.,** на седници одржаној 03.12.2021., у саставу доц. др Слободан Банковић, председник Комисије, доц. др Миа Шешум и студенткиња Марија Пештерац, као чланови Комисије.

Усвојени су следећи извештаји и правна акта:

- Одлука о избору декана Факултета (на седници 22.10.2021.);
- Изабрани су продекан за наставу и продекан за науку (на седници 03.12.2021.);
- Ребаланс Финансијског плана за календарску 2021. годину (на седници 13.12.2021.);
- Извештај о раду Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за школску 2020/21. (на седници 24.12.2021.);
- Финансијски план за календарску 2022. годину (на седници 24.12.2021.);
- Именована Комисија за статутарна питања (на седници 24.12.2021.);
- План рада Факултета за 2022. годину (на седници 31.01.2021.);
- Извештај Централне пописне комисије за 2021. (на седници 31.01.2021.);
- Предлог ННВ-а о висини школарине за школску 2022/2023. годину на свим нивоима студија (на седници 31.01.2022.);

- Отказивање уговора о закупу стана са Душаном Жужом (на седници 31.01.2021.);
- Одлука о коришћењу сопственог возила у службене сврхе (на седници 31.01.2021.);
- Финансијски извештај за пословну 2021. год. (на седници 25.02.2021.);
- План јавних набавки за 2022. годину (на седници 25.02.2021.);
- Пословник о раду Савета (на седници 28.03.2021.);
- Извештај о ванредном попису робе за даљу продају Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (на седници 25.05.2021.);
- Правилник о организацији и систематизацији послова и радних задатака запослених на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију (на седници 25.05.2021.);
- Одлука о избору студента продекана (студенткиња Марија Пештерац, на седници 25.05.2021.);
- Разматрано је укупно 29 молби и усвојена су три извештаја Комисије за рангирање студентских молби које се односе на делимично или потпуно ослобађање школарине за школску 2021/2022. годину на седницама Савета: 03.12.2021; 31.01.2021.; и 23.09-27.09.2022. године.

III ОРГАН ПОСЛОВОЋЕЊА ФАКУЛТЕТОМ

Декан је руководиоц Факултета и орган пословођења. Савет је према плану и Статуту Факултета покренуо поступак за избор декана на седници одржаној 22 10. 2021. године, а на предлог Наставно-научног већа које је одржано 12.10.2021. године, изабран је декан, проф. др Марина Шестић на период од 01. 10. 2021. године до 30. 09. 2024. године.

На седници Савета која је одржана 03.12.2021. изабрани су продекан за наставу – доц. др Лука Мијатовић и продекан за науку – проф. др Бранка Јаблан.

Делатност декана утврђена је Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Статутом Факултета.

IV ОРГАНИЗАЦИЈА ФАКУЛТЕТА

Организационе јединице Факултета су:

- Одељења,
- Катедре,
- Факултетски центри и
- Стручна служба.

4.1. Одељења

Факултет остварује своју делатност високог образовања кроз одељења, као организационе јединице:

- Одељење за сурдологију,
- Одељење за тифтологију,
- Одељење за олигофренологију,
- Одељење за соматопедију,
- Одељење за логопедију,
- Одељење за превенцију и третман поремећаја понашања.

4.2. Катедре

- Катедра педагошких, социолошких и психолошких предмета.

4.3. Факултетски центри

У циљу развоја студија, наставе и научноистраживачког и стручног рада на Факултету су образовани Факултетски центри. Одлуку о образовању центара донео је Савет Факултета, на предлог Наставно-научног већа Факултета. Делатност центара може се финансирати из средстава Факултета, пројеката, истраживачких фондова, донација и других извора у складу са Законом.

Унутрашња организација, начин рада, руковођење факултетским центрима уређени су правилницима које је донео Савет Факултета. Уз постојећи Издавачки центар, основани су:

- Научно-истраживачки центар,
- Издавачки центар Факултета,
- Центар за континуирану едукацију, и
- Центар за саветодавни рад.

4.3.1. Научно-истраживачки центар

Организација

У школској 2021/2022. години, руководилац Научно-истраживачког центра Факултета била је проф. др Бранка Јаблан која је именована на ову функцију Решењем декана бр. 281/2 од 01. 12. 2021. године за мандатни период од три године, до 01. 12. 2024. године.

Током школске 2021/2022. године, у раду Научно-истраживачког центра, као део тима, ангажовани су проф. др Александар Југовић, доц. др Ивана Арсенић, проф. др Марија Анђелковић, проф. др Слободанка Антић, проф. др Весна Радовановић, проф. др Милица Глигоровић и доц. др Ивана Сретеновић.

А) Наставници и сарадници су у школској 2021/2022. години били ангажовани на 9 пројеката МПНТР (број уговора 451-03-68/2022-14 од 17.1.2022), на 23 национална пројекта других министарстава, организација и институција и на 15 међународних пројеката.

А1) Факултетски пројекат „Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије КОВИД-19”

Пројекат је реализован и резултати истраживања су представљени на националном научном скупу „Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије КОВИД-19”, 23.12.2021. Саопштен је 21 научни рад. Радови су објављени у целини у Зборнику радова националног значаја.

На седници Наставно научног већа одржаној 14. 12. 2021. године донета је одлука о покретању пројекта под називом „Образовање и рехабилитација одраслих особа са сетњама у развоју и проблемима у понашању”, у коме ће учествовати сви наставници и сарадници. Резултати пројекта ће бити представљени на скупу националног значаја 21. 12. 2022. године и објављени у Зборнику радова.

Б) Пријава пројекта мобилности наставног особља и студената у оквиру Еразмус+ програма

Факултет се припрема за реализацију програма мобилности у оквиру Еразмус+ са Едукацијско-рехабилитацијским факултетом Свеучилишта у Загребу. Предвиђене су две студентске мобилности за основне и мастер студије и једно место за наставника предавача у трајању од пет дана. Договорена је и једна долазна мобилност са наставником са Фенербахче Универзитета из Турске у 2023. години и предавања из области Окупационе терапије.

В) Учесће на интернационалним и националним конференцијама

В1) Интернационалне конференције

1. Current Trends in Psychology, Novi Sad, 28-30.10.2021.
2. 11th international scientific conference "Special Education and Rehabilitation Today", Beograd, 29-30.10.2021.
3. Scientific conference within the IMP 002 project "Educational activities and educational work in pandemic time", Leposavić, 04.03.2022.
4. International scientific conference "Personal self-realization in the era of digitalization: Global challenges and opportunities", online, 29-30.03.2022.
5. XXVIII scientific conference: Empirical studies in psychology, Beograd, 31.3-3.4.2022.
6. International scientific conference "Perspective of the development of gender relations in the modern world", online, 19.05.2022.
7. International scientific conference, New Horizons in Education, Beograd, 28.05.2022.
8. 17th international symposium of the World Society of Victimology, "Victimisation in a digital world: responding to and connecting with victims", San Sebastian, Baskija, Španija, 05-09.06.2022.
9. International Scientific Thematic Conference "Children and the Challenges of the Digital Environment", Palić, 16-17.06.2022.
10. EARLI SIG 10/21/25 Conference "Dialogue, diversity and interdisciplinarity in the field of learning and instruction", Beograd, 07-09.09.2022.
11. XXII ESC Conference, "Challenges and opportunities in a virtually and physically connected Europe: The need for criminology", Malaga, Spain, 21-24.9.2022.
12. 17th international conference "Days of Applied Psychology", Niš, 23-24.09.2022.
13. XI годишња конференција Виктимолошког друштва Србије, „Жртве и савремени друштвени контекст: Изазови и перспективе”, Београд, 25-26.11.2021.
14. Међународна научна конференција „Заштита људских права и слобода у светлу међународних и националних стандарда”, Косовска Митровица, 20.05.2022.
15. V међународна конференција „Мултидисциплинарни приступи у едукацији и рехабилитацији”, Сарајево, 10-12.6.2022.
16. XIII међународна научно-стручна конференција „Унапређење квалитете живота дјеце и младих”, Аранђеловац, 24-26.06.2022.
17. VII међународна научна конференција „Друштвене девијације”, Бања Лука, 09-10.09.2022.
18. Dani psihologije, Odjel za psihologiju sveučilišta u Zadru, 26-28. 5.2022.
19. VIII International Congress on Emotional Intelligence (VIII ICEI), 30.8-2.9.2022. Palermo.
20. Први међународни симпозијум „Процена вида и визуелног функционисања код деце раног узраста”, Београд, 14.06.2022.
21. 39th Congress of the ESCRS, Amsterdam, 8-11.10. 2021.

22. 40th Congress of ESCRS, Milano 16-20.09.2022.
23. 26th Winter Meeting ESCRS "VIRTUAL", 18-20.02.2022.

B2) Националне конференције

- 1) Регионална конференција „Жртва кривичног дела и кривичноправни инструменти заштите (међународни правни стандарди, регионална кривична законодавства, примена и мере унапређења заштите)”, Београд, 22.10.2021.
- 2) Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије КОВИД-19, онлајн, 23.12.2021.
- 3) Осамостаљивање младих без родитељског старања: доступне услуге подршке, онлајн 28.12.2021.
- 4) Дани дефектолога Србије, Златибор, 17-20.02.2022.
- 5) Професионални принципи у раду са младима из осетљивих група: перспектива омладинског рада, Београд, 25.02.2022.
- 6) „Говор мржње”, Суботица, 04.05.2022.
- 7) Сусрети педагога „Образовање у време кризе и како даље”, Београд, 07.05.2022.
- 8) VI конгрес Друштва за децу и адолесцентну психијатрију и сродне струке Србије, „Ментално здравље деце и младих: нове реалности, искуства и знања”, Врњачка Бања, 26-28.05.2022.
- 9) Конгрес психолога Србије, „Психологија између професије и науке”, Врњачка Бања, 25-28.05.2022.
- 10) VII стручно-научни скуп са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју”, Београд, 27-28. новембар, 2021.
- 11) Свесурска научно-стручна конференција са међународним учешћем „Класична логопедија и дефектологија у контексту инклузивног образовања”, Тјуменски државни универзитет, Институт за психологију и педагогију.
- 12) Седамнаеста конференција са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку”: Професионалне улоге васпитача у контексту нове концепције предшколског програма, организатор Академија васпитачко-медицинских струковних студија, 13-14.05.2022. Алексинац.
- 13) XXI конгрес офталмолога Србије, 2022. Врдник.
- 14) VI Конгрес са међународним учешћем „Ментално здравље деце и младих, нове реалности, искуства и знања”.
- 15) V Симпозијум логопеда Србије – „Тимски рад у логопедији и дефектологији”;

Г) Потписивање споразума о сарадњи са високошколским установама

Потписан је споразум о сарадњи са Едукацијско-рехабилитацијским факултетом, Свеучилишта у Загребу.

Д) Усвајање Правилника о отвореној науци Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и даље развијање идеје о отвореној науци, десиминацији, промоцији и популаризацији научноистраживачких резултата наставника и сарадника и додатно усавршавање у погледу коришћења Репозиторијума и његових могућности.

Правилник о отвореној науци Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију је усвојен на седници Наставно-научног већа 21.1.2022.

Настављено је даље усвршавање репозиторијума. Новина је да сваки запис депонован у репозиторијум добија перзистентни линк (handle) који у дисеминацији садржаја има исту улогу као DOI број.

Руководилац библиотеке је похађао више програма перманентне обуке администратора репозиторијума у организацији РЦУБ-а.

Ђ) Проширење основних средстава за рад у погледу опреме за рад, научне литературе и тестовног материјала. Набављено је 10 библиографских јединица.

Е) Подршка за учешће наставника и сарадника на домаћим и међународним конференцијама.

Уплатом котизације и трошкова смештаја и превоза Факултет је подржао учешће наставника, сарадника и стипендиста МНИТР на 11 скупова у земљи и 11 скупова у иностранству.

Ж) Унапређивање истраживачке инфраструктуре
Набављено:

- Андерсен, Р. Тест учења и памћења ликова, Накнада Слуп.

З) Издавање уџбеника, монографија, практикума

Објављено је шест монографија чији издавач је био Факултет и три монографије чији издавач није био наш Факултет.

Закључење уговора о раду на одређено време са студентима докторских студија који испуњавају услове Јавног позива Министарства просвете, науке и технолошког развоја за укључивање у научно-истраживачки рад у акредитованим научно-истраживачким организацијама.

Једна студенткиња ДАС је изабрана у истраживачко звање истраживач приправник. Пет студената ДАС је стипендирано од стране МНИТР. Једна стипендисткиња је засновала радни однос у звању асистента.

И) Контрола квалитета рада Центра истиче следеће ризике:

- недостатак инструмената, скала, тестова за планирање и организовање научноистраживачког рада;
- подизање нивоа ангажованости истраживача на међународним пројектима;
- недовољна сарадња Факултета са другим институцијама у земљи и иностранству;
- кратки рокови надлежних институција за редовно извештавање.

4.3.2. Центар за континуирану едукацију

Тим Центра за континуирану едукацију Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (у даљем тексту Центар) у школској 2021/2022. години чинио је 21 наставник.

На страници Центра у оквиру сајта Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију налазе се информације о услугама које пружа Центар и наставницима које те услуге пружају.

Одлуком декана Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (бр. 1/146), због истека мандата претходног руководиоца Центра за континуирану едукацију (проф. др Драган Рапаић), дошло је до именовања новог (проф. др Александра Ђурић-Здравковић).

Програм континуиране едукације у виду остручавања је реализован два пута. Први пут је реализација Програма спроведена од 10.12.2021. до 30.12.2021. године, свакодневно. У том термину Програм је успешно завршило 24 кандидата. Други пут Програм је реализован од 9.4.2022. до 12.6.2022. године, викендима. Укупно 44 кандидата је Програм успешно завршило.

Није било реализације осталих програма, али се у складу са Правилником о организацији, спровођењу, издавању сертификата и поступку вођења евиденције за кратке програме студија (Сл. гласник бр. 32/1019) припрема Елаборат за Кратак програм студија ради стручног оспособљавања за дипломиране специјалне педагоге и дипломиране логопедске запослене у настави у школама за образовање ученика са сметњама у развоју (Одлука 3/117 од 26.9.2018. године), предвиђеног чланом 12а Правилника о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом (Сл. гласник бр. 17/2018 и 6/2020). Елаборат ће бити предат Националном савету за високо образовање на обавезно евидентирање.

Ризици у реализацији континуиране едукације огледају се у следећем:

1. тешкоће при успостављању контакта са институцијама и установама битним за активности и сарадњу са Центром,
2. недовољна сарадња Факултета са другим институцијама у земљи,
3. сложен избор приоритетних тема за стручне скупове и програме едукације,
4. нејасне процедуре за селекцију организације приоритетних стручних скупова,
5. осмишљавање анализе популаризације програма едукације.

4.3.3. Центар за саветодавни рад

У школској 2021/2022. години изабран је нови руководиоца Центра за саветодавни рад и то проф. др Наташа Буха. Састав тима Центра није доживео промене. Тим је чинило 26 наставника и сарадника.

Ове школске године је био само један позив за пружање услуга Центра, који се није реализовао због изостанка даљег интересовања родитеља.

Урађен је постер о превенцији и заштити од сексуалног узнемиравања на коме су дефинисани основни појмови и начин пријављивања са контактом Повереника за равноправност. Постер је постављен на видно место на сваком спрату Факултета и на интернет страници Факултета.

Током школске 2021/2022. године спроведене су две обуке:

1. Чланица тима Центра мр Љиљана Стевковић је завршила едукацију за Повереника за равноправност у организацији Универзитета у Београду и учествовала је у радионици HORIZONT 2020 пројекта TARGET на коме су представљени практични резултати пројекта успостављања родне равноправности на Универзитету у Београду.
2. Обука „Јачање капацитета запослених и студената на факултетима за реаговање на сексуално насиље” (05.03-16.03.2022.) у организацији Виктимолошког друштва Србије. Обуци је присуствовало седам наставника и сарадника и пет студената са ФАСПЕР-а. Координатор организовања обуке са ФАСПЕР-а је била мр Љиљана Стевковић.

Урађен је предлог измене и допуне Правилника о понашању запослених и студената/студенткиња у вези са превенцијом и заштитом од сексуалног узнемиравања и уцењивања. Финализација израде ФАСПЕР Правилник ће бити извршена када се донесу измене и допуне универзитетског Правилника.

У оквиру контроле квалитета рада Центра за саветодавни рад урађене су:

- Мапе пословног процеса,
- Листа пословних процеса и активности,
- Листа пословних процеса и ризика, и
- Регистар ризика.

4.3.4. Издавачки центар

Издавање публикација из категорија: уџбеници, монографије, приручници, практикуми, скрипте и друго, у складу са расположивим финансијским средствима и средствима која буду остварена од продаје постојећих публикација: уџбеници – 1; монографије – 7; практикум – 1; зборник резимеа радова са скупа међународног значаја – 1; зборник радова са скупа међународног значаја – 1; зборник радова са скупа националног значаја – 1.

МПНТР је суфинансирало издавање једне монографије.

Штампана је Збирка тестова за полагање пријемног испита. Објављен је Информатор за упис студената за све нивое студија.

Објављена дела се редовно депонују у rFASPER – Репозиторијум Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију <http://rfasper.fasper.bg.ac.rs/>

Објављено је пет свезака научног часописа *Специјална едукација и рехабилитација* са укупно 23 рада:

- 17 оригиналних научних радова,
- 5 прегледних радова,
- 1 стручни рад.

Објављене свеске часописа *Специјална едукација и рехабилитација* и радови редовно се депонују у:

- Дигитални репозиторијум Народне библиотеке Србије <http://repozitorijum.nb.rs/>
- rFASPER – Репозиторијум Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију <http://rfasper.fasper.bg.ac.rs/>
- Архиву на сајту часописа <http://www.casopis.fasper.bg.ac.rs/arhiva.html>
- Архиву Српског цитатног индекса <http://scindeks.ceon.rs/journaldetails.aspx?issn=1452-7367>

Снижене су цене публикација са ниском продајом издатих до 2012. године за 20%.

4.4. Стручна служба

Стручна служба обавља стручне, правне, материјално-финансијске и библиотечке послове, административно техничке, јавне набавке, помоћне и друге послове за потребе деловања Факултета. Функционисање Факултета подржавају следеће службе:

- Служба за студентска и наставна питања,
- Финансијско-рачуноводствена служба,
- Служба за правне, кадровске, административне и послове јавних набавки,
- Одсек за опште послове,
- Одсек за ИТ послове,
- Библиотека са читаоницом.

V СТРУЧНИ ОРГАНИ ФАКУЛТЕТА

Стручни органи Факултета су:

1. Наставно-научно веће
2. Изборно веће

3. Веће за мастер, специјалистичке и докторске студије (у даљем тексту: МСД веће)
4. Веће одељења/катедре

5.1. Наставно-научно веће

У периоду од 01. 10. 2020. до 30. 09. 2021. године одржана је 21 редовна и 7 ванредних седница Наставно-научног већа Факултета.

У овом периоду, Наставно-научно веће је разматрало и усвојило:

- предлог за избор декана;
- избор чланова Савета;
- избор чланова МСД већа;
- усвајање следећих правилника:
 1. Правилник о мастер академским студијама;
 2. Правилник о докторским академским студијама;
 3. Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију;
 4. Правилник о начину и поступку стицања звања сарадника на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију;
 5. Правилник о отвореној науци;
 6. Правилник о издавачкој делатности.
- предлог за избор научног сарадника и вишег научног сарадника.

Савету Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију су прослеђене следеће Одлуке Наставно-научног већа на разматрање и усвајање:

- предлог ценовника услуга које пружа Факултет;
- формирање комисије за статутарна питања;
- финансијски план Факултета;
- финансијски извештај Факултета;
- план рада Факултета;
- извештај о раду Факултета;
- план јавних набавки Факултета као и план набавки на које се не примењују одредбе ЗЈН.

Поред наведеног, Наставно-научно веће Факултета је донело одлуке о:

- покретању пројекта под називом „Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању”
- давању сагласности за допунски рад наставника за рад у другим високошколским установама;
- изменама и усвајањима правилника;
- именовању рецензента и усвајање рецензија;
- ангажовању професора по позиву;
- именовању разних комисија;
- сагласности за пројекте;
- именовању чланова МСД већа.

5.2. Изборно веће

У школској 2021/2022. години Изборно веће Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију је одржало 11 редовних и 1 ванредну седницу. У том периоду донето је:

- 28 одлука о расписивању конкурса,

- 10 одлука о образовању комисије за писање извештаја,
- 24 одлука о предлогу за избор у наставничка и сарадничка звања.

У овој школској години изабрано је 6 сарадника ван радног односа – демонстратора.

5.3. Веће за мастер, специјалистичке и докторске студије

У периоду од 01. 10. 2021. до 30. 09. 2022. године одржано је 15 редовних седница Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије Факултета.

Образовано је 9 комисија за оцену подобности теме, кандидата и ментора за израду докторске дисертације.

Комисије су припремиле, а МСД веће усвојило 8 извештаја о подобности теме, кандидата и ментора за израду докторске дисертације.

Комисије су припремиле, а МСД веће усвојило 8 извештаја за оцену и јавну одбрану докторске дисертације.

Комисије су припремиле, а МСД веће усвојило један (1) Извештај о оцени и јавној одбрани магистарске тезе.

Одбрањено је:

- 125 мастер радова,
- 1 магистарска теза,
- 3 докторске дисертације.

Остале активности које су везане за МСД односе се и на издавање уверења, и то:

- 3 уверења о завршеним ДАС,
- 125 уверења о завршеним МАС, и
- 156 уверења о завршеним ОАС.

Припремљено је 15 позива и 15 записника за МДС веће, а донето је 157 одлука. Ажурирано преко 2500 досијеа студената свих нивоа студија. Ажуриране матичне књиге за све уписане, дипломиране, исписане студенте за све нивое студија (преко 2.500 студената).

Реализована је припрема и обрада студентских захтева за смештај у студентске домове, кредите и стипендије (студентски стандард): 136 за студентске кредите и стипендије и 268 за смештај у студентске домове.

Издато диплома од стране Универзитета:

- 217 диплома ОАС,
- 258 диплома МАС.

Припремну наставу у школској 2021/2022. години пратило је:

- 73 кандидата – Социологија,
- 83 кандидата – Биологија,
- 80 кандидата – Психологија.

5.4. Веће одељења/катедре

Седнице Већа одељења/катедре су претходиле седницама Наставно-научног већа, Изборног већа и Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије, а записници са седница, са предлозима, достављани су стручној служби, како би се благовремено формирао и доставио дневни ред. Следе Извештаји о раду Одељења и Катедре.

5.4.1. Извештај о раду Одељења за сурдологију у школској 2021/2022. години

Одељења за сурдологију је у школској 2021/2022. години одржало укупно 18 седница, 14 електронских и 4 уживо.

У распореду наставника и сарадника настале су следеће измене:

- Распоред наставника и сарадника на основним студијама је допуњен предлогом асистента (Милена Кордић);
- Распоред наставника и сарадника на мастер студијама је допуњен предлогом наставника на предмету Примењена акустика (проф. др Сања Остојић Зељковић и проф. др Сања Ђоковић) и предлогом асистента за предмет Процена квалитета социјалне партиципације код глувих и наглувих (Милена Кордић).

Одбрањена је једна докторска дисертација и 16 мастер радова.

Упис студената на прву годину: 29 студената је уписано на модул Сметње и поремећаји слуха.

На МАС је уписано 16 студената, а на ДАС су уписана 3 студента.

Објављено је поглавље у уџбенику *„Форензичко рачуноводство, истражне радње, људски фактор и примењени алати“*, аутор доц. др Миа Шешум.

Чланови Одељења су рецензирали сажетак за *Дане дефектолога 2022* и радове у домаћим и иностраним часописима.

Реализовано је пет (5) избора, и то:

- Избор наставника у звање редовног професора (Весна Радовановић);
- Избор у научно звање - научни сарадник (др Славица Максимовић);
- Избор у звање сарадника на одређено време од годину дана са пола радног времена (Ана Дробац);
- Избор у звање асистента (Милена Кордић);
- Избор сарадника ван радног односа – демонстратора (Анђела Зајић).

Наставници Одељења за сурдологију излагали су на:

- међународном научном скупу „Специјална едукација и рехабилитација ДАНАС”
- националном скупу „Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19”
- III Конференцији Удружења логопеда Србије „Тимски рад у логопедији и дефектологији“

Наставници и сарадници Одељења су били чланови:

- Програмског и организационог одбора националног скупа „Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19”
- Програмског и организационог одбора 11. међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација ДАНАС”

- Програмског одбора стручно – научног скупа са међународним учешћем Дани дефектолога 2022
- Програмског одбора III Конференције Удружења логопеда Србије „Тимски рад у логопедији и дефектологији”

Наставници Одељења су на курсевима континуиране едукације учествовали као предавачи:

- Континуирана едукација из области друштвених предмета за наставнике недефектолошког образовања запослене у школама за ученике са тешкоћама у развоју и инвалидитетом у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду.

Један наставник је учествовао у једној домаћај и једној иностраној online едукацији.

Научноистраживачки резултати наставника и сарадника у школској 2021/2022. години

Категорија	Број
M23	6
M24	1
M31	1
M33	11
M34	11
M45	1
M51	4
M61	4
M63	14
M64	4

Наставници Одељења за сурдологију ангажовани су у следећим комисијама:

- Чланство у статутарној комисији (проф. др Марина Радић Шестић, проф. др Јасмина Карић),
- Чланство у Етичкој комисији (доц. др Миа Шешум),
- Чланство у Комисији за самовредновање (доц. др Мина Николић),
- Чланство у НИЦ, чланство у комисијама за упис на ОАС, МАС и ДАС.

Менторство и чланство у комисијама за мастер радове и/или докторске дисертације:

- Једно менторство ДАС и 16 на МАС 16;
- Чланство у комисијама на ДАС 3 и на МАС 32.

Учешће на пројектима (национални и интернационални):

- Креирање протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма. Министарство просвете и науке Србије, бр. 179025;
- Утицај кохлеране имплантације на едукацију глувих и наглувих. Министарство просвете и науке Србије, бр. 179025.

Предавање по позиву:

- 2 наставника су одржала предавање по позиву на високошколским установама;
- 5 наставника је одржало предавање по позиву на скуповима националног значаја.

Пракса за студенте треће и четврте године је одржана од 16. до 29. маја 2022. године. Координатор праксе за студенте треће године је била доц. др Мина Николић, а координатор праксе студената четврте године доц. др Ивана Веселиновић. Координатор праксе студентима треће године модула Сензомоторичке сметње и поремећаји била је проф. др Весна Радовановић.

У школској 2021/2022. години је усвојен Извештај о раду Одељења за 2020/2021. годину, као и План рада за 2021/2022. годину, достављени су извештаји о раду редовних професора, дати су предлози чланова Одељења за МСД веће, одређени су ментори студија за студенте ДАС прве године (проф. др Сања Остојић Зељковић, проф. др Весна Радовановић, проф. др Љубица Исаковић), формиране су две комисије за оцену подобности кандидата, предложене теме и ментора докторске дисертације, покренута је иницијатива о промени назива тематског зборника Одељења („Сурдологија и сродне дисциплине – свет који се мења“) и именовани уредници, уношени су радови у репозиторијум, као и текући послови везани за одржавање наставе и вежби (сарадња са базама Факултета).

Ризици који утичу на квалитет у функционисању Одељења за сурдологију:

- Неблаговремено достављање Извештаја о раду Одељења;
- Непостојање предлога за унапређење наставе;
- Недовољно дефинисана сарадња са другим институцијама од значаја за Факултет.

5.4.2. Извештај о раду Одељења за тифтологију у школској 2021/2022. години

Током школске 2021/2022. године Одељење за тифтологију одржало је 15 седница, од тога три путем Zoom апликације и 12 електронски (путем мејла).

У наведеном периоду није било промена у распореду наставника и сарадника. На састанку Одељења за тифтологију који је одржан електронским путем 9. и 10. јуна. 2022. године сачињен је Предлог распореда наставника и сарадника Одељења за тифтологију на основним академским, мастер академским и докторским академским студијама за школску 2022/23. годину.

Одобрена је израда пет мастер радова. Размотрено и прихваћено седам извештаја о завршеним мастер радовима и организована одбрана

Члан Комисије за упис студената на основне академске студије за школску 2022/23. годину проф. др Весна Вучинић, редовни професор.

Чланови Комисије за упис студената на мастер академске студије за школску 2022/23. годину проф. др Марија Анђелковић и проф. др Ксенија Станимиров, ванредни професори, а за упис на докторске академске студије проф. др Александра Грбовић, редовни професор.

Објављене монографије, уџбеници, практикуми:

1. Проф. др Александра Грбовић: *Физичке активности и оштећење вида*;

2. Проф. др Ксенија Станимиров: *Математика за децу са оштећењем вида*;
3. Проф. др Бранка Јаблан: *Читање и писање Брајевог писма* (треће издање).

Разматране и усвојене рецензије за две публикације чланова Одељења:

- Станимиров, К. (2022). Математика за децу са оштећењем вида.
- Грбовић, А. (2022). Физичке активности и оштећење вида.

Проф. др Бранка Јаблан је била рецензент једне публикације Вујачић, М. и Ђевић, Р. (2022). Вршњачка прихваћеност у инклузивном образовању. Институт за педагошка истраживања

Током школске 2021/22. године наставници Одељења су били рецензенти радова пријављених за објављивање у страним (нпр. International Journal of Disability, Development and Education) и домаћим часописима (нпр. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)).

Разматран је Извештај Комисије и окончан избор проф. др Весне Вучинић у звање редовног професора за ужу научну област Тифлологија. Процедура започета током школске 2020/21. године.

Покренута иницијатива за избор једног наставника у звању доцента за ужу научну област Социологија и формирана Комисије, а на предлог Катедре педагошких, социолошких и психолошких предмета. Процедура окончана.

Покренута иницијатива за поновни избор проф. др Зорице Савковић у звању ванредног професора за ужу научну област Тифлологија. Процедура завршена.

Покренута иницијативе за избор два наставника у звању ванредног професора за ужу научну област Тифлологија. Процедура завршена избором доцента др Ксеније Станимиров и др. Марије Анђелковић у звање ванредног професора.

Покренута иницијатива за избор два сарадника у звању асистента за ужу научну област Офталмологија, за по 20% радног времена. Процедура завршена избором Светлане Шукало и Биљане Вукадиновић у звање асистента.

Покренута иницијатива за избор једног наставника у звању редовног професора за ужу научну област Тифлологија. Процедура завршена избором др Александре Грбовић у звање редовног професора.

Покренута иницијатива за избор једног сарадника у звању асистента за ужу научну област Тифлологија.

Проф. др Мирослав Стаменковић био члан три комисије за изборе на Медицинском факултету у Београду:

- Др Мирослав Кнежевић, поновни избор у звање у ванредног професора, јун 2022.
- Др Дијана Рисимић, поновни избор у звање доцента, јун 2022.
- Др Јелена Василијевић, избор у звање доцента, јун 2022.

Присуство конференцијама у земљи и иностранству (излагање, члан организационог или програмског одбора, уредништво)

Међународни научни скуп „Специјална едукација и рехабилитација данас” 29–30. октобар 2021. године

Излагања:

1. Strizak, N., i Grbović, A.: Podsticanje razvoja samoodređenja dece sa oštećenjem vida na ranom i predškolskom uzrastu;

2. Stanimirov, K., Grbović, A., Martać, V., i Anđelković, M.: Manifestacije cerebralnog oštećenja vida kod višestruko ometene dece;
3. Gligorović, M., Buha, N., i Vučinić, V.: Ekspresivni govor kod dece mlađeg školskog uzrasta;
4. Anđelković, M., Vučinić, V., Krstić, N., Stanimirov, K. i Martać, V.: Svakodnevne životne veštine dece sa vizuelnim smetnjama predškolskog uzrasta.

XIII међународна научно-стручна конференција Унапређење квалитете живота дјеце и младих, Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих и Универзитет у Тузли, Едукацијско-рехабилитацијски факултет у Тузли, 23-26. јун, 2022. Аранђеловац.

1. Јаблан, Б., Станимиров, К., Максимовић, Ј.: Функционални приступ и учење математике деце са вишеструким сметњама;
2. Мартаћ, В., Анђелковић, М., и Вучинић, В.: Значај процене функционалног вида за унапређење квалитета живота деце са вишеструким ометеношћу;
3. Веселиновић, М., Стекић, Д., Зеџ, М., Марјановић, М.: Вербална и невербална комуникација средњошколаца са оштећењем вида.

V Међународна конференција „Мултидисциплинарни приступи у едукацији и рехабилитацији”, 10-12.6.2022, Сарајево

1. Богетић, Д., Мијатовић, Л., Стрижак, Н.: Деца чији родитељи имају проблема са психоактивним супстанцама: импликације за селективну превенцију;
2. Мартаћ, В., Обреновић Илић, И., и Вучинић, В.: Третман функционалног вида код неуроризичне деце.

XVIII International Conference DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY: “Current challenges in psychological science”, 23/24.9.2022. Department of psychology, Faculty of Philosophy, University of Niš.

1. Mijatović, L., Strizak, N., Kovačević-Lepojević, M., Bukvić Branković, L., Popović-Ćitić, B., Stojanović, M. i Paraušić, A.: Problematic social media use in the covid-19 era: The role of personality and trait emotional intelligence.

39th Congres of the ESCRS, Amsterdam, 8-11 October, 2021.

1. Stamenković M, Jakšić V, Vukadinović B, Popović A, Nikitović N, Milić J, Popovic M. Flanged intrascleral IOL fixation with double needle technique during primary 23g sutureless vitrectomy.
2. Stamenkovic M.: Dealing with subluxated traumatic cataract and flanged intrascleral PC IOL fixation with double needle technique.

26th Winter Meeting ESCRS “VIRTUAL”, February 18-20 2022.

1. Stamenković, M., Vukadinović, B., Popović, A, Žikić, Z., Jevtić, A., Milić, J., Popović, M.: Foreign bodies in the anterior segment of the eye.

40th Congress of ESCRS, Milano 16-20 September 2022.

2. Stamenković, M., Popović, A., Vukadinović, B. Žikić, Z., Plavšić, M., Djukić, T., Radojević, Šukalo, S., Savić, A.: Polymorphisms Modify susceptibility of developing primary open angle glaucoma.

Међународна стручно-научна конференција, Дани дефектолога Србије. Златибор, 17-20. фебруар.

1. Вучинић, В.: Рана интервенција – фокус на подршку породици (плeнарно предавање);
2. Јаблан, Б., Максимовић, Ј.: Облици комуникације слепоглувих особа;
3. Стрижак, Н., Богетић, Д., и Мијатовић, Л.: Разумевање механизма интернализоване опресије из угла социјално-релационог модела ометености Керол Томас;
4. Богетић, Д., Стрижак, Н., и Мијатовић, Л.: Улога теорије самолечења у разумевању повезаности негативних искустава у детињству и развоја зависности од психоактивних супстанци.

Национални научни скуп „Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19”, Београд, Србија, 23. децембар 2021. године.

1. Мартаћ, В., Вучинић, В., и Анђелковић, М.: Терет пандемије коронавируса за родитеље деце са оштећењем вида и деце типичног развоја;
2. Јаблан, Б., Стекић, Д., и Станимиров. К.: Утицај пандемије COVID-19 на свакодневно функционисање особа са оштећењем вида;
3. Мијатовић, Л., Стрижак, Н., и Антић, С.: Доживљај академског стреса код студената специјалне едукације и рехабилитације током пандемије КОВИД-19.

Седмнаеста конференција са међународним у чешћем „Васпитач у 21. веку”: Професионалне улоге васпитача у контексту нове концепције предшколског програма, организатор Академија васпитачко-медицинских струковних студија, 13 и 14 мај, 2022. Алексинац.

1. Савковић, З.: Улога васпитача у персоналној добити деце којој је потребна додатна образовна подршка.

Образовне активности и васпитно образовни рад у условима пандемије, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић

2. Зећ, М., Стекић, Д., Веселиновић, М., Марјановић, М.: Стрес мајки деце основношколског узраста за време наставе на даљину.

XXI Конгрес офталмолога Србије, Врдник, 26-29 мај, 2022.

1. Šukalo, S., Stamenković, M., Jovanović, V., Trajković, B., Todorović. I.: Biomarkeri kod primarnog glaukoma otvorenog ugla.
2. Stamenković. M. Osnovi okularne traume.
3. Vukadinović, B. Stamenković, M. Jakšić, V. Jevtić, A. Plavšić, M. Jovičić, M. Sikimić, Z. Ristić A.: Uticaj hemodijalize na visinu intraokularnog pritiska kod pacijenata sa terminalnom bubrežnom insuficijencijom.
4. Stamenković, M.: Primena 27G u hirurgiji makule.

5. Nikitovic, N., Stamenković, M., Žikić, Z.: Bimanuelna stretch tehnika za mehaničku dilataciju zenice tokom hirurgije katarakte.
6. Todorović, I., Jakšić, V., Stamenković, M., Šukalo, S., Trajković, B.: Multimodal" imaging paramakularnih teleangiektazija tip 2.

Први међународни симпозијум „Процена вида и визуелног функционисања код деце раног узраста” Београд, 14.06.2022.

1. Вучинић, В.: Рана интервенција – значај функционалне процене вида:
2. Јаблан, Б.: Значај институционалне повезаности у развоју и примени програма функционалне процене вида

Уредник/ члан уређивачког одбора

11. Међународни научни скуп „Специјална едукација и рехабилитација данас” 29–30. октобар 2021. године

- Проф. др Бранка Јаблан, главни и одговорни уредник зборника радова

Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19, Београд, 23. децембар 2021. године

- Проф. др Бранка Јаблан, главни и одговорни уредник зборника радова

XXI Конгрес офталмолога Србије, 26-29 мај, 2022, Врдник

- Проф. др Мирослав Стаменковић, уредник зборника сажетака.

Учесће у програмима усавршавања знања и вештина

Проф. др Александра Грбовић (едукатор): Програм обучавања наставника, стручних сарадника и сарадника у настави у средњој школи за рад са ученицима ометеним у развоју – Центар за континуирану едукацију Факултета;

Проф. др Мирослав Стаменковић, организатор националног симпозијума: „Актуелно у офталмологији 2021”; 11.12.2021. Београд. Симпозијум је акредитован од стране Здравственог савета Србије евиденциони број А-1-1401/21.

Невена Стрижак, асистент (едукатор): Гост-предавач на мастер студијама психологије образовања Филозофског факултета Универзитета у Београду, на предмету „Модел подршке деци са потребом за додатном подршком”, децембар 2021.

Проф. др Бранка Јаблан (учесник): Процена и рехабилитација вида – напредни ниво. ОШ „Драган Ковачевић”, реализатор Дневни центар за рехабилитацију „Мали дом”, Загреб, од 15.10.2021. до 11.2.2022.

Проф. др Весна Вучинић (учесник): Серија вебинара Праксе засноване на доказима у ЕСИ: промена парадигме у организацији асоцијације Eurlyaид

- Увод у асоцијацију Eurlyaид: када и зашто смо почели с радом и како радимо – Nur van Loen; Неуронаука: важност раног откривања и интервенције у раном детињству – Žoze Boavida (6.5. 2022).
- Интервенција у раном детињству: основни концепти, најбоље праксе засноване на науци и доказима за пружање подршке породицама – Ana Serano и Merilin Espe-Servind (20.5.2022).
- Изградња националног система ЕСИ – Žoze Boavida; Стручно усавршавање у ЕСИ – Ana Serano (21.6.2022).

Проф. др Ксенија Станимиров (учесник): Образовање ученика с вишеструким тешкоћама и сензоричким тешкоћама – напредни течај у организацији „Мали дом”, Загреб и Perkins International Academy (новембар и децембар 2021. и јануар и фебруар 2022.)

Невена Стрижак, асистент (учесник):

- Едукација “Gestalt Play Therapy Core Skills”, Балканско удружење практичара терапије игром, 21-23.1.2022.
- Обука за јачање капацитета запослених и студената на факултетима за реаговање на сексуално насиље, Виктимолошко друштво Србије, 5/9/12/16.3.2022.
- Обука о изради плана интегритета, Агенција за борбу против корупције, јул 2022.

Валентина Мартаћ, асистент (учесник): Процена и рехабилитација вида – напредни ниво. ОШ „Драган Ковачевић”, реализатор Дневни центар за рехабилитацију „Мали дом”, Загреб, од 15.10.2021. до 11.2.2022.

- Вебинар “Vision and Movement Secrets for CVI!” 13.1.2022. Michelle M. Turner, Leading Expert in Vision and Movement Development
- Вебинар „Партнерски однос с обитељи”. Едукацијски центар „Мали дом”, Загреб, 22.3.2022.
- Обука за „Поступање у раду са неуроризичном децом” – Едукацијски центар „Мали дом” Загреб, од 31.3. до 1.4.2022. (сви пратећи трошкови обуке реализовани на терет кандидата).
- Вебинар „Велико И у курикулуму” – Едукацијски центар „Мали дом”, Загреб, 26.4.2022.
- Вебинар „Едукацијска процена дјете с вишеструким развојним потешкоћама”. Едукацијски центар Мали дом, Загреб, 10.5.2022.
- Вебинар „Стратегије подршке учењу дјете с вишеструким тешкоћама”. Едукацијски центар Мали дом, Загреб, 24.5.2022.

Дуња Стекић, асистент (учесник): Процена и третман сензорне интеграције, Висока школа социјалног рада. Кратки програм студија (30 ЕСПБ - дипломирала 1.2.2022).

Радови публиковани у часописима:

Број	Категорија
1	M21
2	M23
6	M51
2	M52

Радови публиковани у зборницима

Број	Категорија
11	M33
9	M34
4	M63
12	M64

У часописима међународног значаја чланови Одељења за тифологију су публиковали **три** рада и **осам** радова у часописима националног значаја. У зборницима међународног значаја публиковано је 20 радова/апстракта, а у националним 16. Укупно је публиковано 47 радова/апстраката.

Чланство у комисијама (етичка комисија, дисциплинска и сл.)

- Проф. др Весна Вучинић, члан Комисије за статутарна питања;
- Проф. др Бранка Јаблан, члан Комисије за утврђивање права на упис лица са инвалидитетом.
- Проф. др Бранка Јаблан, представник Факултета у Већу групације друштвено-хуманистичких наука;
- Проф. др Драгомир Стаменковић до 20.9.2022. био члан Етичке комисије Факултета.
- Проф. др Александра Грбовић, проф. др Ксенија Станимиров и асист. Невена Стрижак предложене/изабране за чланове Савета Факултета.
- Проф. др Марија Анђелковић представник Одељења у Научно-истраживачком центру Факултета;
- Проф. др Весна Вучинић, координатор Радне групе за израду и спровођење Плана интегритета;
- Проф. др Ксенија Станимиров је 22. новембра 2021. именована за ЕСПБ координатора Факултета у оквиру ЕРАСМУС+ програма Универзитета у Београду.
- Проф. др Александра Грбовић, представник Одељења у Центру за континуирану едукацију;
- Невена Стрижак, асистент, чланица Радне групе за израду Плана интегритета Факултета
- Проф. др Ксенија Станимиров, Валентина Мартаћ, асистент и Невена Стрижак, асистент, су чланице тима за промоцију Факултета.

Менторство и чланство у комисијама за мастер радове, докторске дисертације:

Докторске дисертације

- Проф. др Александра Грбовић, члан Комисије за оцену завршене докторске дисертације Специфичност језичког израза код глувих и наглувих ученика основношколског узраста, кандидат Маја Срзић.

Мастер радови

- Проф. др Весна Вучинић, ментор три и члан комисије за одбрану два мастер рада.
- Проф. др Бранка Јаблан, члан комисије за одбрану три мастер рада.
- Проф. др Александра Грбовић, члан комисије за одбрану три мастер рада.
- Проф. др Марија Анђелковић, ментор два и члан комисије за одбрану два мастер рада.
- Проф. др Ксенија Станимиров, ментор једног и члан комисије за одбрану три мастер рада.
- Проф. др Зорица Савковић, ментор једног мастер рада.
- Проф. др Мирослав Стаменковић – члан комисије за одбрану једног мастер рада.

Пројекти (национални и интернационални)

1. Креирање Протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма, бр. Уговора 451-03-68/2022-14, МПНТР РС.
2. Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу, бр. Уговора 451-03-68/2022-14, МПНТР РС.
3. Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психосоцијални и васпитни статус популације Републике Србије, бр. Уговора 451-03-68/2022-14, МПНТР РС.
4. Функционализација наноматеријала за добијање нове врсте контактних сочива и рану детекцију дијабетеса бр. Уговора 451-03-68/2022-14, МПНТР РС.
5. Специјална едукација и рехабилитација у условима епидемије COVID-19. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
6. Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Предавање по позиву

Проф. др Мирослав Стаменковић

1. Intraocular foreign body - IOFB. Invited lecturer. 2nd International Symposium Dalmatia retina meeting, 24-25 June 2022, Šibenik, Croatia.

Проф. др Ксенија Станимиров и проф. др Марија Анђелковић

1. Семинар у оквиру студентског пројекта Обликуј свет око себе, Факултет драмских умености Универзитета умености у Београду – Катедра за менаџмент и продукцију позориша, радија и културе, Београд, 21 мај. 2022.

Невена Стрижак, асистент

1. Сарадња вртића и породице детета атипичног развоја: значај сензитивности стручњака за потребе родитеља. Предавање по позиву на стручном скупу: „Инклузија и интеграција у предшколским установама”, 17.3.2022, Предшколска Установа „Нарру Kids“, Београд.
2. Добробит професионалаца у темељу добробити деце – људски ресурси у раном образовању. Пленарно предавање на стручном скупу: „Рефлексивни практичар у грађењу заједнице учења у вртићу”. Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије. Кладово, 6-9.10.2022.

Пракса студената је реализована према утврђеној динамици (Календару послова) у установама за образовање и рехабилитацију деце са сметњама у развоју (оштећењем вида). Сви студенти су попуњавали дневник праксе. Координатори стручне праксе за трећу и четврту годину студија финализовали су прикупљање менторских извештаја, дневника праксе и извршили упис праксе у индексе.

Проф. др Александра Грбовић и проф. др Ксенија Станимиров учествовале су у раду регионалног округлог стола „Едукација и лиценцирање перипатолога“ који је одржан 26.11.2021. године у Школи за ученике оштећеног вида „Вељко Рамадановић“.

Ризици у функционисању Одељења за тифлологију:

- Неблаговремено обезбеђивање наставног особља за рад на одељењу;

- Надзор особља над спровођењем прописаних оперативних процедура и упутстава;
- Недовољно испланирана средства за унапређивање рада на одељењу (набавка нове опреме);
- Нередовна анализа успеха студената и квалитета извођења наставе;
- Непостојање предлога за унапређење наставе;
- Недовољно дефинисани критеријуми за предлагање чланова организационих и програмских одбора националних и међународних скупова.

5.4.3. Извештај о раду Одељења за олигофренологију у школској 2021/2022. години

Током школске 2021/2022. године одржано је 29 седница Одељења за олигофренологију. Од тог броја укупно је одржано 10 седница путем Зум апликације, 18 електронских седница и једна седница уживо. У раду седница учествовало је укупно 14 наставника и један асистент.

Чланови Одељења делегирани су доц. др Слободана Банковића и асс Александру Башић за организацију и праћење ефеката активности студената треће и четврте године на стручној пракси. Стручна пракса за студенте треће године реализована је у периоду од 4.5. до 16.5. 2022. године у школама за ученике са сметњама у развоју, предшколским установама и дневним боравцима. Праксу је реализовало укупно 44 студената. Студентска пракса за студенте четврте године реализована је у периоду од 17.5. до 27.5. 2022. године у редовним школама и школама за ученике са сметњама у развоју. Праксу је реализовало укупно 33 студената.

Чланови Одељења једногласно су усвојили распоред наставника и сарадника за школску 2022/2023 годину.

Чланови Одељења једногласно су формирали Комисију за одбрану предлога пројекта докторске дисертације, Комисију за оцену научне заснованости теме докторске дисертације и усвојили су Извештај о оцени подобности теме, кандидата и ментора за израду једне докторске дисертације. Одбрањено је око 30 мастер радова.

Чланови Одељења именовали су доц. др Слободана Банковића за учешће у Комисији за упис на ОАС. На основне академске студије студијског програма Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју уписана су укупно 62 студента (41 на буџету и 21 самофинансирајући) у школској 2022/2023. години. У првом уписном року уписано је 60 студената (40 на буџету и 20 самофинансирајућих). У другом уписном року, уписана су два студента (један на основу Програма афирмативних мера уписа и један студент који је прешао са другог смера).

Чланови Одељења делегирани су проф. др Наташу Буха и проф. др Бојана Дучића као чланове Комисије за упис студената на мастер академске студије 2022/2023. године. У првом уписном року пријавило се 29 кандидата, од којих је једна кандидаткиња полагала квалификациони испит. Укупно је уписано 28 студената. У другом уписном року није било пријављених кандидата. У трећем уписном року пријавило се три кандидата, од којих је једна кандидаткиња полагала квалификациони испит. У школској 2022/23 години уписано је укупно 30 студената мастер академских студија.

Чланови Одељења једногласно су именовали проф. др Ненада Глумбића и проф. др Бранислава Бројчина за учешће у Комисији за упис на ДАС. За упис на прву годину докторских академских студија пријавиле су се две кандидаткиње које су примљене на докторске академске студије на терет буџета. За упис на другу годину докторских академских студија пријавило се пет кандидата. Њихово рангирање је извршено на основу просечне оцене на докорским академским студијама и поена добијених објављивањем научних радова. Два кандидата су уписана на другу годину у статусу буџетских, а преостала три у статусу самофинансирајућих студената. За упис на трећу годину докторских академских студија пријавиле су се три кандидаткиње. Њихово рангирање је извршено на основу просечне оцене на докорским академским студијама и поена добијених објављивањем научних радова. Две кандидаткиње су уписане на трећу годину у статусу буџетских, а једна у статусу самофинансирајућег студента. С обзиром на то да је Факултету омогућено проширивање листе буџетских студената за 20%, а имајући у виду и да трећа кандидаткиња има највећи број бодова од свих кандидата који су конкурисали за упис на трећу годину докторских академских студија на ФАСПЕР-у, постоји могућност да сва три кандидата буду уписана на терет буџета.

Чланови Одељења одредили су менторе докторских студија: проф. др Драгану Маћешкић-Петровић за кандидата Гајић Ању; проф. др Мирјану Јапунца-Милисављевић за кандидата Ковачић Зорана, проф. др Александру Ђурић-Здравковић за кандидата Унтенецкер Катарину, проф. др Мирјану Ђорђевић за кандидата Лукић Ану, проф. др Наташу Буха за кандодата Арсић Бојану, проф. др Бојана Дучића за кандидата Лазовић Тамару.

Објављене су две монографије: Glumbić, N., Đorđević, M., Brojčin, B. (2022). Digital inclusion of individuals with autism spectrum disorder. In: Matson, J. L. (ed) Autism and Child Psychopathology Series. Springer, Cham; Буха, Н., и Глигоровић, М. (2021). Специфичне сметње у учењу. Универзитет у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Чланови Одељења били су рецензенти у часописима Биомедицинска истраживања, Fortschritte der Neurologies – Psychiatrie, Frontiers in Psychology, Frontiers in Psychiatry, Frontiers in Public Health – Children and Health, Infant and Child Development, Interactive Learning Environment, Примењена психологија, Теме, Београдска дефектолошка школа, Специјална едукација и рехабилитација.

Чланови Одељења предложили су рецензенте и усвојили рецензију рукописа Специфичне сметње у учењу, аутора проф. др Наташе Буха и проф. др Милице Глигоровић. Проф. др Ненад Глумбић био је рецензент у процесу акредитације студијских програма у оквиру Националног акредитационог тела. Проф. др Светлана Каљача била је рецензент програма на основу чланства у Обласној/предметној комисији за припрему предлога за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/23., 2023/24. и 2024/25. годину, за област Деца/ученици којима је потребна додатна подршка у образовању. Проф. др Мирјана Ђорђевић била је рецензент VII стручно-научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју”, проф. др Биљана Милановић-Доброта била је рецензент Зборника радова националног скупа Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју

и проблемима у понашању, проф. др Светлана Каљача била је рецензент Зборника апстраката „Теорија и пракса специјалне едукације и рехабилитације – данас”.

Чланови Одељења усвојили су Извештај Комисије да се др Бојан Дучић изабере за наставника у звање ванредног професора. Чланови Одељења усвојили су извештај Комисије о избору наставника – др Наташе Буха, у звање ванредног професора. Чланови Одељења покренули су иницијативу за избор наставника у звање ванредног професора за ужу научну област Олигофренологија; покренули су иницијативу за избор сарадника у звање сарадника у настави, за ужу научну област Олигофренологија; дали су предлог за избор два сарадника ван радног односа – демонстратора.

Чланови Одељења предложили су уреднике XI Међународног научног скуп Специјална едукација и рехабилитација данас и Националног научног скупа Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19. Чланови Одељења били су активни учесници XIII међународне научно-стручне конференције Unapređenje kvalitete života djece i mladih; IV међународне конференције „Мултидисциплинарни приступи у едукацији и рехабилитацији”; XI Међународног научног скупа Специјална едукација и рехабилитација данас; Међународне стручно-научне конференције Дани дефектолога Србије; Националног научног скупа Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19; V Симпозијума логопеда Србије – Тимски рад у логопедији и дефектологији; VII стручно-научног скупа са међународним учешћем Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју; VI Конгреса са међународним учешћем Ментално здравље деце и младих, нове реалности, искуства и знања.

Чланови Одељења учествовали су у обуци за коришћење Репозиторијума Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, као предавачи учествовали су у два циклуса Програма обучавања наставника, стручних сарадника и сарадника у настави који остварују предметну наставу од V до VIII разреда основне школе и у школама за средње образовање ученика ометених у развоју. Чланови Одељења учествовали је у обуци за педагошког асистента за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, као водитељи учествовали су у вебинарима Инклузија у образовању и Инклузивно образовање ученика с поремећајем из спектра аутизма и Побољшање школске транзиције за ученике са аутизмом, ако аутори Примене тренинга социјалних вештина у раду са децом са интелектуалном ометеношћу и/или поремећајем из спектра аутизма. Један члан Одељења био је члан предметне и жалбене комисије за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника (ЗУОВ), аутор и реализатор симпозијума „Аутизам, дисфазија и екранизација” и предавач у обуци радних тренера за рад са особама са аутизмом, ЦЕСИЕ, Палермо.

Током школске 2021/2022. године наставници и сарадници Одељења публиковали су 17 радова у часописима са SCI листе, три у врхунском часопису националног значаја (M51), три у часопису истакнутог националног значаја (M52). Публиковано је пет саопштења са међународних скупова штампаних у целини (M33), једно саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34). Публиковано је два саопштења са скупа националног значаја штампаних у целини (M63) и четири саопштења са скупова националног значаја штампаних у изводу (M64).

Чланови Одељења делегирали су своје чланове за: Комисију за дисциплинску одговорност студената; Комисију за упис на ОАС, МАС и ДАС за школску 2022/2023 годину; Радну групу за израду и спровођење Плана интегритета 2021-2024. године;

Савет и председника Савета; Комисију Факултета за Пројекат Државна матура; Комисију за статутарна питања; Научно-истраживачки центар.

Чланови Одељења учествују у следећим националним и интернационалним пројектима: Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу; Креирање Протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма; Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19; 2019-1-ES01-KA203-065823. Training university teachers for the inclusion of people with intellectual disabilities; KA210-SCH-617E85D8. Inclusion through social skills for learners with autism and intellectual impairments.

Чланови Одељења били су предавачи по позиву на: Конференцији логопеда; Конференцији Deaps; VI националном симпозијуму са међународним учешћем, Школи хипертензије; 25th Conference of the European Society of Neurosonology and Cerebral Hemodynamics; Првом Хрватском Конгресу Сполне разлике у неуролошким болестима; 14.th Zadar Summer School of Neurosonology and Stroke Management; I/IV Националном симпозијуму о можданом удару; Међународном конгресу о деменцији.

Ризици у функционисању Одељења за олигофренологију односе се на: недовољан број асистената; лошу организацију мастер академских студија због немогућности студената да похађају наставу будући да су запослени ван Београда; недовољну подршку за објављивање радова у open access.

ФУК – финансијско управљање и контрола квалитета рада, тј. ризици односе се на:

- нередовну анализу успеха студената и квалитета извођења наставе;
- непостојање предлога за унапређење наставе;
- недовољно дефинисану сарадњу са другим институцијама од значаја за Факултет.

Остало – Чланови Одељења дали су мишљења о испуњености услова за извођење наставе на радном месту дефектолог-наставник на мађарском језику и за извођење наставе на радном месту наставник предметне наставе из пољопривредне групе предмета. Одељење за олигофренологију подржало је иницијативу Савета за особе са инвалидитетом у погледу стварања услова за унапређење когнитивне приступачности.

5.4.4. Извештај о раду Одељења за соматопедију у школској 2021/2022. години

Током школске 2021/2022. године одржано 9 седница, 3 електронске и 6 уживо.

Распоред наставника и сарадника у току школске 2021/2022 је допуњен је демонстратором (Милица Леро).

Одбрањена је једна докторска дисертација и 18 тема мастер радова.

На прву годину модула Моторичке сметње и поремећаји уписано је 30 студената, на МАС је уписано 22 студената, и 5 је поновило годину. На ДАС је уписано 4 студената.

Објављена је монографија Драгана Рапайћа и Браниславе Ђуричић „Когнитивна неурорехабилитација”.

Рецензирани су сажети за Дане дефектолога 2022. и са 7. стручно-научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју”.

Избори у звања реализовани у току школске 2021/2022. године односе се на:

- Избор у научно звање – научни сарадник (др Срећко Поттић),
- Избор у звање редовног професора (проф. др Драган Маринковић),
- Два конкурса за избор у звање асистента (на првом конкурс у избор Кристина Ивановић, на другом конкурс у није било предложених кандидата за избор).

Наставници и сарадници Одељења су били чланови:

- Програмског и организационог одбора националног скупа „Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19”
- Програмског и организационог одбора 11. међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација ДАНАС”
- Програмског и организационог одбора 7. стручно-научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју”
- Програмског одбора стручно – научног скупа са међународним учешћем Дани дефектолога 2022.
- Програмског одбора Свесурске научно-стручне конференције са међународним учешћем „Класична логопедија и дефектологија у контексту инклузивног образовања”, Тјумен

Излагали су на:

- националном скупу „Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19”
- међународном научног скупу „Специјална едукација и рехабилитација ДАНАС”

Уредништво зборника сажетака са 7. стручно-научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју”

Наставници Одељења су на курсевима континуиране едукације учествовали као предавачи:

- Континуирана едукација из области друштвених предмета за наставнике недефектолошког образовања запослене у школама за ученике са тешкоћама у развоју и инвалидитетом у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду.
- Скрининг процена одраслих и старијих лица, Удружење грађана за промоцију високог образовања у Србији.

Едукације, семинари, обуке, тренинзи, вебинари на којима су наставници и сарадници учествовали:

- Реализатори трибине „Радујмо се заједно”, организатор Спортски савез особа са инвалидитетом.

Научноистраживачки резултати у школској 2021/2022. години

Категорија	Број
M23	1
M52	1
M33	5
M34	7
M45	1
M51	2
M42	1
M63	2
M64	5
M45	1
M66	1

Чланство у статутарној комисији (проф. др Драган Маринковић), чланство у програмском савету центра за континуирану едукацију (проф. др Драган Рапаић), чланство у НИЦ, чланство у комисијама за упис на ОАС, МАС и ДАС.

Три менторства у ДАС и 18 у МАС 18. Пет чланстава у комисијама ДАС и 33 пута у МАС.

Пројекти (национални и интернационални):

- Испитивање молекуларно-генетских, патохистолошких и биохемијских карактеристика неуромишићних болести, финансиран од Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, бр. 175083;
- Креирање протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма. ФАСПЕР. Министарство просвете и науке Србије, бр. 179025;
- Erasmus+ KA210-VET - Small-scale partnerships in vocational education and training; „Enhancing inclusive education: Upskilling teacher assistants in using evidence-based practices“, бр. 021-2-CZ01-KA210-VET-000048325
- Организација кампова здравља за особе са инвалидитетом, II-01 401.1-33
- Превенција менталних поремећаја код особа са инвалидитетом и чланова њихових породица, II-01 401.1-32
- Стручни савети у превенцији падова код старих особа, VIII-01, 06-29/2022
- Превентивно-корективни третман особа са инвалидитетом, II-01 401.1-34
- Активности у раду са особама са инвалидитетом у систему здравствене заштите, II-01 401.1-49
- Психосоцијална подршка особама са оштећењем слуха, II-01 401.1-51
- Унапређивање услуга здравствене заштите за особе са инвалидитетом, II-01 401.1-48
- Едукација здравствених радника који пружају услуге у систему социјалне заштите особама са инвалидитетом, II-01 401.1-50
- Психосоцијална подршка за особе са инвалидитетом и њиховим породицама, II-01 401.1-35
- Поднет предлог пројекта на програму Идентитети „Formal education and support as identity development factors of students with physical disabilities“

Предавање по позиву:

- предавање по позиву Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци (проф. др Драган Маринковић),
- Тјуменски државни универзитет, Институт за психологију и педагогију. Сверуска научно-стручна конференција са међународним учешћем „Класична логопедија и дефектологија у контексту инклузивног образовања”, уводно предавање по позиву „Специјално и инклузивно образовање у Р Србији”. (проф. др Снежана Николић).

Пракса за студенте треће и четврте године је одржана од 16. до 29. маја 2022. године. Координатор праксе за студенте треће године је била Кристина Ивановић, асистент, а координатор праксе студента четврте године доц. др Милосав Адамовић. Испред Одељења за соматопедију, координатор праксе студентима четврте године модула Сензомоторичке сметње и поремећаји била је доц. др Ивана Сретеновић.

У школској 2021/2022. години још су одређени ментори студија за студенте ДАС прве година, отворена нова база за студенте, уносили су се радови у репозиторијум, усвојени извештај о раду одељења за 2020/2021 и плана рада за 2021/2022. годину, достављени извештаји о раду редовних професора, као и текући послови (настава, вежбе...).

Ризици у функционисању Одељења:

- Непостојање предлога за унапређење наставе;
- Кашњење података за израду мишљења у свим фазама израде мастер радова и докторских дисертација;
- Кашњење приликом израде и разматрања рецензија и упућивање у даље процедуре;
- Недовољно дефинисана сарадња са другим институцијама од значаја за Факултет.

5.4.5. Извештај о раду Одељења за логопедију у школској 2021/2022. години

У школској 2021/2022. години одржане су укупно 24 електронске седнице Одељења, док је једна седница одржана уживо.

Распоред наставника и сарадника у школској 2021/2022. години је допуњен ангажовањем асист. др Јадранке Оташевић на предметима Поремећаји флуентности говора и Артикулационо-фонолошки поремећаји.

Одбрањено је укупно 37 мастер радова и 2 докторске дисертације.

У школској 2021/2022. години на основне академске студије (ОАС) Логопедије уписано је 50 студената, на МАС 27 студената и на ДАС 5 студената.

Рецензије:

- Доц. др Бојана Дрљан је у школској 2021/2022. години ангажована као рецензент апстраката за Научни скуп са међународним учешћем „Дани дефектолога” и рецензент радова у целини за Национални научни скуп „Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању”.

Избори у звања:

- Избор у звање асистента – Зорица Вељковић
- Избор у звање доцента – др Маја Миловановић, др Снежана Бабац и др Невена Јечменица
- Избор у звање вишег научног сарадника – др Миодраг Стокић и др Татјана Адамовић

Присуство конференцијама у земљи и иностранству:

- Доц. др Ивана Арсенић, Доц. др Бојана Дрљан и Доц. др Невена Јечменица излагале су своја саопштења на V Међународној конференцији „Мултидисциплинарни приступи у едукацији и рехабилитацији” која је одржана у Сарајеву.
- Асистент Ивана Илић Савић је одређена за члана организационог одбора националног научног скупа „Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању”.
- Проф. др Маја Ивановић је одређена за члана програмског одбора националног научног скупа „Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању”.

Наставници Одељења за логопедију су у школској 2021/2022. години учествовали у неколико програма усавршавања знања и вештина и то:

Доц. др Снежана Бабац

1. Obuka za slušne aparate GN, Kopenhagen Danska, 27-29. 9. 2022.
2. 21, Nacionalni kongres ORL lekara Srbije, 20-23.10.2022. Predavač
3. Vertigo international academy »Vertigo management in practice«, event 2, Viatrix, 14th June 2022.vebinar-ostalo
4. Vertigo international academy (VIA) »Vertigo management in practice«, event 4, Viatrix, 18th October 2022.vebinar-ostalo
5. Традиционална ОРЛ секција КБЦ Звездара, 23-25.9.2022. Врњачка Бања, предавач
6. Летња школа аудиологије и фонијатрије
7. Академија медицинских наука СЛД Предавач на курсу, 8-9. 09. 2022. у Сремским Карловцима

Доц. др Маја Миловановић

1. Организатор и предавач КМЕ „Школа клиничке неуропсихологије у неурологији и психијатрији”, Институт за ментално здравље, 2021/22.
2. Предавач на КМЕ: „Одабране теме из клиничке неурофизиологије”, руководиоци семинара: доц. др Александра Качар, кл. асист. др Ивана Берисавац, проф. др Никола Војводић, Медицински факултет Београд, Клиника за неурологију УКЦС, 13-14. мај 2022. Београд
3. Предавач на КМЕ: „Епилепсија, квалитет живота, психијатријски коморбидитети и психогени неепилептички напади” Организатор скупа Медицински факултет, Клиника за неурологију УКЦС, 4-6.03.2022., Аранђеловац,
4. Модератор: КМЕ „23. епилептолошка школа”, Организатор скупа: Српска лига за борбу против епилепсије, 20-23.10.2022, Копаоник
5. Предавање: „Лакозамид – карактеристике лека и искуство примене код пацијената са фармакорезистентном епилепсијом”, 17.5.2022. Београд
6. Предавање: „Зонисамид у лечењу епилепсије” 22.2.2022.
7. Предавање: „Фармаколошко лечење Алцхајмерове болести” 4.11.2022. Дивчибаре
8. Предавање: „Биомаркери Алцхајмерове болести” 9.9.2022. Лекције Института за ментално здравље.

Проф. др Сања Димоски

1. Руководилац за Психологију ометености и предавач на курсу за остручанте у организацији ФАСПЕРа

Доц. др Невена Јечменица

1. Учешће у Обуци за јачање капацитета за реаговање на појаву сексуалног насиља на Факултетима у Србији, у организацији Виктимолошког друштва Србије. Обука је реализована у марту месецу 2022. године.

Наставници и сарадници Одељења за логопедију су у школској 2021/2022. години објавили укупно 6 радова у категорији М20, 12 радова у категорији М50, 7 радова у категорији М33, 12 радова у категорији М34, 4 рада у категорији М63 и 5 радова у категорији М64 и то:

Број	Категорија
3	М21
2	М23
1	М24
8	М51
3	М52
1	М53
12	М34
7	М33
4	М63
5	М64

Чланство у комисијама (етичка комисија, дисциплинска и сл.):

- Доц. др Бојана Дрљан – чланство у Етичкој комисији
- Проф.др Надица Јовановић Симић – чланство у статутарној комисији

Менторство и чланство у комисијама за мастер радове, докторске дисертације:

- Проф. др Надица Јовановић-Симић: менторство у изради два мастер рада и члан у 23 комисије за израду мастер радова; члан у једној комисији за оцену докторске дисертације, члан у једној комисији за одбрану докторске дисертације; ментор у изради једне докторске дисертације.
- Проф. др Мирјана Петровић Лазић: менторство у изради 13 мастер радова и члан у 33 комисије за израду мастер радова; члан у две комисије за оцену докторске дисертације, члан у две комисије за одбрану докторске дисертације;
- Проф. др Миле Вуковић: менторство у изради 16 мастер радова и члан у 23 комисије за израду мастер радова; члан у једној комисији за оцену докторске дисертације, члан у једној комисији за одбрану докторске дисертације; ментор у изради две докторске дисертације;
- Доц. др Ивана Арсенић: члан у 9 комисија за израду мастер радова; члан у једној комисији за оцену докторске дисертације, члан у једној комисији за одбрану докторске дисертације;
- Доц. др Бојана Дрљан: члан у 12 комисија за израду мастер радова; члан у две комисије за оцену теме докторске дисертације; члан у две комисије за оцену докторске дисертације, члан у две комисије за одбрану докторске дисертације;
- Проф. др Маја Ивановић: члан у две комисије за израду мастер радова;

- Доц. др Маја Миловановић: менторство у изради два мастер рада и члан у две комисије за израду мастер радова;
- Доц. др Снежана Бабац: менторство у изради једног мастер рада и члан у две комисије за израду мастер радова;

Наставници и сарадници Одељења за логопедију су током школске 2021/2022 године били ангажовани као сарадници на следећим пројектима:

- *179068 – „Евалуација третмана стечених поремећаја говора и језика” – (Проф. др Надица Јовановић Симић; Доц. др Ивана Арсенић, Проф. др Мирјана Петровић Лазић и Проф. др Миле Вуковић)
- *, „Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању” – (Проф. др Надица Јовановић Симић; Доц. др Ивана Арсенић; Асист. др Невена Јечменица; Доц. др Бојана Дрљан; Проф. др Мирјана Петровић Лазић и Проф. др Миле Вуковић; Доц. др Снежана Бабац; Асист. Ивана Илић Савић, Асист. Зорица Вељковић)
- *EURAP – An International Antiepileptic Drugs and Pregnancy Registry – од 2014. и даље. (Доц. др Маја Миловановић, национални координатор на пројекту)
- Научни пројекат Министарства обазовања, науке и технолошког развоја Републике Србије број 175081 (Медицински факултет УБ) „Значај ране дијагнозе синдрома опструктивне апнеје у спавању код професионалних возача моторних возила” (Доц. др Маја Миловановић, истраживач на пројекту)
- Наставници Одељења за логопедију су одржали предавања по позиву на скупу националног значаја, Пети симпозијум Удружења логопеда Србије „Тимски рад у логопедији и дефектологији”, 9. и 10. април 2022. Београд (Доц. др Ивана Арсенић; Доц. др Невена Јечменица; Доц. др Бојана Дрљан; Проф. др Миле Вуковић)
- Доц. др Маја Миловановић је одржала предавање по позиву на националном скупу: „Школа невољних покрета” у организацији Друштва неуролога Србије, руководилац Проф. др Владимир Костић, Тема предавања: „Тикови у дечијем узрасту“. 14-15. октобар Палић.

Пракса за студенте четврте године одржана је по унапред утврђеном плану под руководством Координатора стручне праксе Доц. др Бојане Дрљан. Студенти основних академских студија су у трајању од две недеље обављали стручну праксу у оквиру државних установа у којима су запослени логопеди на подручју Србије. Након обављене стручне праксе координатор Доц. др Бојана Дрљан је прегледала документацију коју су студенти доставили као доказ о боравку у установи.

Ризици у функционисању Одељења:

- неравномерна распоређеност менторстава на МАС и ДАС студијама,
- повећање броја студената у односу на уписну квоту.

5.4.6. Извештај о раду Одељења за превенцију и третман поремећаја понашања у школској 2021/2022. години

У школској 2021/2022. години одржане су 23 седнице путем електронске поште и 11 састанака путем Zoom апликације.

У оквиру распореда наставника и сарадника донете су следеће одлуке:

- Измене и допуне распореда наставника и сарадника на основним и мастер академским и докторским студијама у школској 2021/22. години;
- Измене и допуне распореда наставника и сарадника који реализују испите;
- Предлог распореда наставника и сарадника на основним, мастер академским и докторским студијама за школску 2022/23. годину;
- Предлог о реализацији испита на предметима из студијских програма претходних акредитационих циклуса.;
- У реализацији наставе на студијском програму Дефектологија, модул Превенција и третман поремећаја понашања, учествују сарадници ангажовани у факултетским центрима (Центру за саветодавни рад и Научноистраживачком центру), као и стипендиста Министарства просвете науке и технолошког развоја Републике Србије.

Мастер радови и докторске дисертације:

Докторске дисертације

- Одobreне су три теме докторске дисертације.

Магистарски радови

- Обрађен је један магистарски рад.

Мастер радови

- Прихваћено је 25 тема мастер рада.
- Одбрањено је 18 мастер радова.

За упис студената на прву годину предложен је један члан комисије за упис на студије првог степена.

Предложена су два члана комисије за упис на студије другог степена и један члан комисије за упис на студије трећег степена.

Предложена је литература за полагање квалификационог испита за упис на мастер академске студије у школској 2022/23. години.

Објављене су 4 публикације:

1. Jugović, A. (2022). *Socijalna patologija: nauka o društvenim devijacijama*. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN-978-86-6203-162-4
2. Jovanić, G. (2022). *Izazovi penalne rehabilitacije u XXI veku*. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN-978-86-6203-161-7
3. Nikolić-Ristanović, V. i Ćopić, S. (2022). *Seksualno nasilje nad studentima na fakultetima u Srbiji*. Viktimološko društvo Srbije. ISBN-978-86-82414-00-1
4. Bukvić Branković L., Popović-Ćitić B., Stojanović, M., Popović, V., Larsen, M., Kaarup, T., Lee, M., Jovanovic Bramsen, D., & Stojković, B. (2022). *Act as professionals: Training module for the use of professional principles in youth work*. Center for Positive Youth Development, European Commission. ISBN-978-86-900135-9-3.

Рецензирано је 5 монографија:

1. Jugović, A. (2022). *Socijalna patologija: nauka o društvenim devijacijama*. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN-978-86-6203-162-4
2. Jovanić, G. (2022). *Izazovi penalne rehabilitacije u XXI veku*. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN-978-86-6203-161-7

3. Živaljević, D. (2022). Radikalizacija društva i terorizam. Službeni glasnik. ISBN-978-86-519-2682-5
4. Arsenijević, J., Mađarev, M., Markov, Z., Šapić, R., Planjanin Simić, K. (2021). Kvalitet i efektivnost online nastave u visokom obrazovanju u vreme pandemije Covid-19. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi. ISBN 978-86-85625-68-8
5. Vasiljević-Prodanović, D. (2022). Osnovi penologije. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Рецензирани су радови за 15 научних часописа, и то 9 домаћих и 6 иностраних.

Домаћи часописи

1. Социолошки преглед
2. Зборник Института за криминолошка и социолошка истраживања
3. Страни правни живот
4. Ревија за социологију
5. Специјална едукација и рехабилитација
6. Безбедност
7. Социјална мисао
8. Темида
9. Теме

Инострани часописи

1. Kriminologija & socijalna integracija
2. Naša škola
3. East European Politics and Societies
4. Društvene i humanističke studije
5. Frontiers in Psychology
6. African Educational Research Journal

Рецензирани су радови за 3 научна скупа.

1. VII међународна научна конференција „Друштвене девијације”, Бања Лука, 09.-10.09.2022.
2. Дани дефектолога Србије, Златибор, 17-20.02.2022.
3. XII international scientific conference “Archibald Reiss days”, Београд, 8-9.02.2022.

Реализовано је 5 избора у наставничка звања, 3 избора у сарадничка и један избор у истраживачко звање:

- Један наставник у звању редовног професора за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања
- Два наставника (ванредни професор и редовни професор) за ужу научну област Криминологија, пенологија и виктимологија
- Један наставник у звању ванредног професора за ужу научну област Кривично право
- Један наставник у звању редовног професора за ужу научну област Општа психологија
- 3 избора у сарадничка звања
- Три сарадника у звању асистента за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања
- Један избор у истраживачко звање – истраживач-приправник

Присуство конференцијама у земљи и иностранству:

А) 17 међународних конференција

1. Current Trends in Psychology, Novi Sad, 28-30.10.2021.
2. 11th international scientific conference "Special Education and Rehabilitation Today", Beograd, 29-30.10.2021.
3. Scientific conference within the IMP 002 project "Educational activities and educational work in pandemic time", Leposavić, 04.03.2022.
4. International scientific conference "Personal self-realization in the era of digitalization: Global challenges and opportunities", online, 29-30.03.2022.
5. XXVIII scientific conference: Empirical studies in psychology, Beograd, 31.3-3.4.2022.
6. International scientific conference "Perspective of the development of gender relations in the modern world", online, 19.05.2022.
7. International scientific conference, New Horizons in Education, Beograd, 28.05.2022.
8. 17th international symposium of the World Society of Victimology, "Victimisation in a digital world: responding to and connecting with victims", San Sebastian, Baskija, Španija, 05-09.06.2022.
9. International Scientific Thematic Conference "Children and the Challenges of the Digital Environment", Palić, 16-17.06.2022.
10. EARLI SIG 10/21/25 Conference "Dialogue, diversity and interdisciplinarity in the field of learning and instruction", Beograd, 07-09.09.2022.
11. XXII ESC Conference, "Challenges and opportunities in a virtually and physically connected Europe: The need for criminology", Malaga, Spain, 21-24.9.2022.
12. 17th international conference "Days of Applied Psychology", Niš, 23-24.09.2022.
13. XI годишња конференција Виктимолошког друштва Србије, „Жртве и савремени друштвени контекст: Изазови и перспективе”, Београд, 25-26.11.2021.
14. Међународна научна конференција „Заштита људских права и слобода у светлу међународних и националних стандарда”, Косовска Митровица, 20.05.2022.
15. V међународна конференција „Мултидисциплинарни приступи у едукацији и рехабилитацији”, Сарајево, 10-12.6.2022.
16. XIII међународна научно-стручна конференцију „Унапређење квалитете живота деце и младих”, Аранђеловац, 24-26.06.2022.
17. VII међународна научна конференција „Друштвене девијације”, Бања Лука, 09.-10.09.2022.

Б) 9 националних конференција

1. Регионална конференција „Жртва кривичног дела и кривичноправни инструменти заштите (међународни правни стандарди, регионална кривична законодавства, примена и мере унапређења заштите)”, Београд, 22.10. 2021.
2. Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије КОВИД-19, онлајн, 23.12.2021.
3. Осамостаљивање младих без родитељског старања: доступне услуге подршке, онлајн 28.12.2021.
4. Дани дефектолога Србије, Златибор, 17-20.02.2022.
5. Професионални принципи у раду са младима из осетљивих група: перспектива омладинског рада, Београд, 25.02.2022.
6. Говор мржње”, Суботица, 04.05.2022.
7. Сусрети педагога „Образовање у време кризе и како даље”, Београд, 07.05.2022.
8. VI конгрес Друштва за децу и адолесцентну психијатрију и сродне струке Србије, „Ментално здравље деце и младих: нове реалности, искуства и знања”, Врњачка Бања, 26-28.05.2022.

9. Конгрес психолога Србије, „Психологија између професије и науке”, Врњачка Бања, 25-28.05.2022.

В) Чланство у програмском одбору – 3 међународне и 3 националне конференције

- VII међународна научна конференција „Друштвене девијације”, Бања Лука, 09.-10.09.2022.
- XXII ESC Conference, „Challenges and opportunities in a virtually and physically connected Europe: The need for criminology“, Malaga, Spain, 21-24.9.2022.
- XI годишња конференција Виктимолошког друштва Србије, „Жртве и савремени друштвени контекст: Изазови и перспективе“, Београд, 25-26.11.2021.
- Осамостаљивање младих без родитељског старања: доступне услуге подршке, онлајн 28.12.2021.
- Дани дефектолога Србије, Златибор, 17-20.02.2022.
- Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању, Београд, 21.12.2022.

Г) Чланство у организационом одбору – 1 међународна и 2 националне конференције

- 11th international scientific conference “Special Education and Rehabilitation Today”, Beograd, 29-30.10.2021.
- Професионални принципи у раду са младима из осетљивих група: перспектива омладинског рада, Београд, 25.02.2022.
- Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању, Београд, 21.12.2022.

Д) Уредништво

- VII међународна научна конференција „Друштвене девијације”, Бања Лука, 09-10.09.2022.

Учешће у 3 програма усавршавања знања и вештина:

- Програм остручавања наставника, стручних сарадника и сарадника у настави у средњој школи за рад са ученицима са сметњама у развоју, Центар за континуирану едукацију (реализоване 2 обуке).
- Програм сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника „Превенција проблема понашања кроз оснаживање позитивног развоја ученика” (бр. 1043-86/2018), Центар за позитиван развој деце и омладине (реализована 1 обука).
- Програм сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника „Контрола љутње – едукативне радионице за ученике” (бр. 1043-147/2018), Центар за позитиван развој деце и омладине (реализоване 2 обуке).

Наставници и сарадници Одељења за превенцију и третман поремећаја понашања су у школској 2021/2022. години објавили следеће радове:

Број	Категорија
2	M14
2	M23
3	M24
1	M31
16	M33
14	M34
3	M42

1	M45
6	M51
1	M52
1	M56
1	M61
2	M63
8	M64

Чланство у комисијама

Комисије на Факултету/Универзитету

- Веће за мастер, специјалистичке и докторске студије
- Комисија за статутарна питања
- Научноистраживачки центар
- Програмски савет Центра за континуирану едукацију
- Комисија за попис финансијске имовине Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Веће научних области друштвено хуманистичких наука Универзитета у Београду

Комисије ван Факултета

- Савет за права детета Владе Републике Србије
- Етички одбор Института за криминолошка и социолошка истраживања

Комисије за избор у звања (ван Факултета)

4 комисије за избор у наставна звања

- Универзитет у Београду – Факултет политичких наука (избор наставника за ужу научну област Теорија и методологија социјалног рада; избор наставника за ужу научну област Социјална политика; избор наставника за ужу научну област Подручја примене социјалног рад; и избор сарадника за ужу научну област Социјална политика)

1 комисија за избор у научно звање

- Институт за криминолошка и социолошка истраживања (звање виши научни сарадник)

Менторство и чланство у комисијама за мастер радове, докторске дисертације

Докторске дисертације: 12 комисија

8 комисија на Факултету

- Четири комисије за оцену предложене теме докторске дисертације
- Три комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације
- Једна комисија за оцену и јавну одбрану докторске дисертације

4 комисије на другим факултетима

- Три комисије за оцену и јавну одбрану докторске дисертације (Универзитет у Бањој Луци – Филозофски факултет; Универзитет у Бањој Луци – Факултет политичких наука; Универзитет у Београду – Факултет Безбедности)
- Једна комисија за оцену научне заснованости теме докторске дисертације (Универзитет у Београду – Факултет политичких наука)

Мастер радови: 25 комисија

- 25 одлука о прихватању теме и именовању ментора и чланова комисије за оцену и одбрану мастер рада.

Пројекти (национални и међународни)

Интернационални пројекти: 10 пројеката

1. Theatre Outreach: Unravelling Connections in Humans (No 101056212). CREA-CULT-2021-COOP, Center for Positive Youth Development, European Commission, EACEA.
2. Act as professionals: Improving the practice of youth work with young people with fewer opportunities (No 2020-1-RS01-KA205-065296). Strategic Partnerships for youth, Erasmus+. Center for Positive Youth Development, Tempus.
3. Diversity revolution: From value to practice (broj 2021-1-RS01-KA220-YOU-000029459). Cooperation partnerships in youth, Erasmus+. Center for Positive Youth Development, Tempus.
4. Covid-19: Impact on culture and creative activities (No KA153-YOU 3AC6B070). Mobility of youth workers, Erasmus+. Center for Positive Youth Development, Agenzia Nazionale Indire.
5. Educating community to reduce the risk of children's social exclusion (No 2019-1-IT02-KA201-063174). Strategic Partnerships for school education, Erasmus+. Center for Positive Youth Development, Agenzia Nazionale Indire.
6. Voice of youth (No 2022-1-HR01-KA152-YOU-000066467). Mobility of young people, Erasmus+. Center for Positive Youth Development, Agency for Mobility and EU Programmes.
7. COST Action CA18121: Cultures of Victimology: Understanding Processes of Victimization Across Europe (COV-E).
8. International Self-Report Delinquency Study 4. Northeastern University, Boston; University of Helsinki; Verwey-Jonker Institute, Utrecht; University of Salford, Manchester; University of Tartu; Zurich University of Applied Sciences; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.
9. UniSAFE – Ending Gender-Based Violence. University of Belgrade.

Национални пројекти: 12 пројеката

1. PrisonLife – Assessment and possibilities for improving the quality of prison life of prisoners in the Republic of Serbia: criminological-penological, psychological, sociological, legal and security aspects. Fond za nauku, program Ideje.
2. Promotion of Diversity and Equality in Serbia (No BH4674/2021/7). Horizontal Facility for the Western Balkans and Turkey (Horizontal Facility II, 2019-2022). Center for Positive Youth Development, Council of Europe.
3. From NEET to LEAD (TF2108-101456). Center for Positive Youth Development, Tides Foundation.
4. Center for Youth Support – support services for youth in risk (No TF2208-109276). Center for Positive Youth Development, Tides Foundation.
5. Da se život i zakon slože: unapređenje sistema podrške mladima bez roditeljskog staranja u procesu osamostaljivanja (broj C-074/2022). Centar za pozitivan razvoj dece i omladine, Swiss Government.
6. Уважавање различитости: програм јачања компетенција младих (број 401-01-00317/2022-05). Центар за позитиван развој деце и омладине, Министарство омладине и спорта РС.

7. Од неактивности до запослења: програм подршке младима у НЕЕТ ситуацији (број 401-01-64/2022-04). Центар за позитиван развој деце и омладине, Министарство омладине и спорта РС.
8. Оснаживање за самосталан живот: сервиси подршке за младе без родитељског старања (број XIX-04-401.1-134/2022). Центар за позитиван развој деце и омладине, Град Београд – Секретаријат за социјалну заштиту.
9. Млади против говора мржње – едукативна кампања за оснаживање младих (број 404-144/2022). Центар за позитиван развој деце и омладине, ГО Врачар.
10. Истраживање квалитета и ефикасности онлајн наставе у високом образовању Војводине у време пандемије Covid 19 (број 142-451-2017/2021-02/3). Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине.
11. Права детета у политикама и пракси. Центар за права детета.
12. Функционисање центара за жртве сексуалног насиља у Војводини. Центар за подршку женама, Кикинда.
13. Сексуално насиље на универзитетима у Србији: подизање свести и развијање иновативних механизма за подршку жртвама. Виктимолошко друштво Србије.

Факултетски пројекти: 3 пројекта

1. Пројекат Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (број 451-03-68/2022-14/200096).
2. Специјална едукација и рехабилитација у условима епидемије COVID-19.
3. Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању.

Предавање по позиву

Институције: 3 предавања

1. Универзитет у Београду – Учитељски факултет
2. Универзитет у Сарајеву – Правни факултет
3. КПЗ Бања Лука

Конференције/скупови/трибине: 5 предавања

1. X међународни научни скуп „Противрјечја савременог права“, Пале, 30.10.2021.
2. International scientific thematic conference “Children and the challenges of the digital environment”, Palić, 16-17.06.2022.
3. VI конгрес Друштва за дечју и адолесцентну психијатрију и сродне струке Србије, „Ментално здравље деце и младих: нове реалности, искуства и знања“, Врњачка Бања, 26-28.05.2022.
4. VII међународна научна конференција „Друштвене девијације“, Бања Лука, 09-10.09.2022.
5. Да се живот и закон сложе: унапређење система подршке младима без родитељског старања у процесу осамостаљивања, Београд, 29.09.2022.

Стручна пракса студената треће и четврте године

Усвојен је предлог реализације стручне праксе у школској 2021/22. години. Одржана су два састанка са студентима преко Zoom апликације (19.03.2022. и 23.04.2022. године). Стручну праксу је обавило 71 студената (35 студената треће и 36 студената четврте године).

Ризици у функционисању Одељења:

- Недовољно дефинисана сарадња са другим институцијама од значаја за Факултет.
- Нередовна анализа успеха студената и квалитета извођења наставе.

5.4.7. Извештај о раду Катедре педагошких, социолошких и психолошких предмета у школској 2021/2022. године

Катедра је у школској 2021/2022. години одржала 14 седница, од којих је 6 одржано у просторијама Факултета, 6 седница путем електронске поште и 2 седнице користећи видео састанак путем Zoom апликације. На седницама су разматрана текућа питања и упућивани предлози декану и Наставно-научном већу Факултета (у складу са чланом 17. Статута Факултета).

Распоред наставника и сарадника (измене)

Асистенткиња Сташа Лалатовић укључена је у извођење вежби на предметима *Неуропсихологија развојног доба* и *Увод у неуропсихологију*. Проф. др Татјана Ментус Кандић и проф. др Предраг Теовановић заменили су задужења у оквиру наставе на мастер академским студијама - Ментус Кандић је изводила наставу на предмету *Методологија научног истраживања са статистиком* на студијским програмима Логопедија и Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Теовановић је изводио наставу на предмету *Методологија научног истраживања у друштвено-хуманистичким наукама* на студијском програму Дефектологија.

Упис студената на прву годину

Маја Иванчевић Отаџац, наставник страног језика, и доц. др Лука Мијатовић, продекан за наставу, били су чланови комисије за упис студената на ОАС. Проф. др Ирена Стојковић је израдила тест из психологије, а доц. др Божидар Филиповић тест из социологије за упис студената на ОАС.

Упис студената на МАС

Доц. др Лука Мијатовић, продекан за наставу, био је члан комисије за упис студената на МАС.

Објављене монографије, уџбеници, практикуми

- Стојковић, И. (2022). Развој разумевања емоција. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-157-0

Рецензије

- Проф. др Слободанка Антић је била рецензент рукописа Светлане Томић *Књига која недостаје*: Приручник за функционалну писменост.
- Доц. др Лука Мијатовић био је рецензент радова Зборника националног научног скупа Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19.

Чланови Катедре били су рецензенти радова у часописима: Специјална едукација и рехабилитација, Психологија, Зборник института за психолошка истраживања; Настава и васпитање; Теме, Медицински подмладак, *Frontiers in Psychology*, *Scientific Reports*, *Intelligence*, *Personality and Individual Differences*, *Studia Psychologica*, *Plos One*, *Journal of Early Adolescence*.

Избори у звања

- Проф. др Ирена Стојковић изабрана је у звање редовног професора.
- Проф. др Слободанка Антић била је члан комисије за избор у звање ванредног професора др Маје Савић на Филолошком факултету Универзитета у Београду и председник комисије за реизбор у звање доцента др Весне Петровић на Педагошком факултету у Јагодини Универзитета у Крагујевцу.

Присуство конференцијама у земљи и иностранству (излагање, члан организационог или програмског одбора, уредништво)

Излагања:

1. Проф. др Марија Јелић је излагала рад на XI Међународном научном скупу Специјална едукација и рехабилитација, Београд, 29–30. октобар 2021.
2. Проф. др Предраг Теовановић излагао је рад на скупу Дани психологије у Задру, јун 2022
3. Доц. др Божидар Филиповић излагао је рад на међународном научном скупу „Мултидисциплинарни приступи у едукацији и рехабилитацији”, Сарајево, јун 2022.
4. Доц. др Лука Мијатовић излагао је радове на следећим скуповима:
 - XI међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас 2021;
 - Национални научни скуп Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19;
 - 18. међународна конференција „Дани примењене психологије – Актуелни изазови у психолошкој науци”, Ниш;
 - VIII International Congress on Emotional Intelligence (VIII ICEI), Palermo, Italy.
5. Асистент Сташа Лалатовић је излагала рад на међународној конференцији „Специјална едукација и рехабилитација данас” 2021.

Чланство у програмским одборима скупова:

- Проф. др Марија Јелић била је члан програмског одбора Националног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19”, Београд, 23. децембар 2021.
- Доц. др Божидар Филиповић био је члан програмског одбора скупа „Дани дефектолога Србије”, фебруар, 2022.
- Доц. др Лука Мијатовић био је члан програмског одбора XI међународног научног скупа Специјална едукација и рехабилитација данас 2021.

Чланство у организационим одборима скупова:

- Доц. др Божидар Филиповић био је члан организационог одбора Националног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19”, Београд, 23. децембар 2021.
- Асистент Сташа Лалатовић била је члан организационог одбора конференције „Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању”, у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Уредништво: Проф. др Ирена Стојковић је била уредник Зборника радова XI међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација данас”, 29-30.

октобар 2021, Београд. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-150-1

Учешће у програмима усавршавања знања и вештина

- Проф. др Марија Јелић је аутор и реализатор, а Ирена Стојковић реализатор акредитованог програма стручног усавршавања запослених у образовању под називом Развијање социјалних компетенције деце и ученика: модел подршке инклузивном приступу васпитања и образовања;
- Проф. др Марија Јелић је аутор и реализатор програма Подстицање просоцијалног и превенција агресивног понашања младих, Републичког завода за социјалну заштиту.
- Проф. др Ирена Стојковић је похађала едукацију из рационално-емотивне и когнитивно-бихејвиоралне терапије деце и адолесцената (аутор и водитељ др Оља Дукић).
- Доц. др Лука Мијатовић је био реализатор Програма за стицање педагошких, психолошких и методичких компетенција наставника Универзитета у Београду – Географског факултета.
- Асистент Сташа Лалатовић је учествовала у радионици „Основе егзистенцијалне психотерапије (са техникама)” (25. – 26.06.2022.).

Чланови Катедре укупно су објавили као једини аутор, или као први аутор са колегама са нашег Факултета, или у коауторству са колегама из других институција радове: М21 – 1 рад; М22 – 1 рад, М23 – 8 радова; М24 – 1 рад, М33 – 5 радова; М34 – 4 рада; М51 – 1 рад; М63 – 1 рад; М64 – 1 рад.

Чланство у комисијама (етичка комисија, дисциплинска и сл.)

- Проф. др Мирко Филиповић био је председник, а проф. др Ирена Стојковић заменик члана Етичке комисије Факултета.
- Проф. др Слободанка Антић је била члан Издавачког савета Факултета и члан Научноистраживачког центра Факултета.
- Проф. др Ирена Стојковић била је председник Комисије за попис робе за даљу продају Факултета.
- Доц. др Лука Мијатовић био је председник Комисије за попис ситног инвентара

Менторство и чланство у комисијама за мастер радове, докторске дисертације

- Мастер радови члан комисије – 5;
- Докторске дисертације – члан комисије – 4.

Пројекти (национални и интернационални)

- Проф. др Марија Јелић, проф. др Ирена Стојковић и доц. др Лука Мијатовић учествовали су у националном пројекту „Специјална едукација и рехабилитација у условима епидемије COVID-19“, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

- Проф. др Предраг Теовановић учествовао је у пројекту „REASON4HEALTH: Irrational mindset as a conceptual bridge from psychological dispositions to questionable health practices“, подржаном од Фонда за науку Р Србије.
- Проф. др Ирена Стојковић учествовала је у пројекту „Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Р Србије” под бројем III 47015, носилац Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду; подпројекат „Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације особа са посебним потребама Р Србије”, који је подржан од Министарства за науку и технолошки развој Р Србије.
- Проф. др Татјана Ментус учествовала је у пројекту „Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаних на европске интеграције” који је подржан од Министарства за науку и технолошки развој Р Србије.
- Проф. др Слободанка Антић учествовала је у Еразмус пројекту „From digital technology to educational tools: Improving the quality of active learning and teaching in the online and hybrid environment in applied disciplines of agricultural sciences HEAL-in-ONE“ (No. 2021-1-RS01-KA220-HED-000032054).
- Доц. др Божидар Филиповић учествовао је у интернационалним пројекту COST action (CA 18119) “Who Care in Europe?”

Предавање по позиву

Проф. др Слободанка Антић одржала је предавање по позиву Изазови менторства: педагошке вештине ментора на Медицинском факултету Универзитета у Београду 22. 03. 2022.

Доц. др Лука Мијатовић, био је гост предавач на предметима Васпитно образовни рад са децом са потребом за додатном подршком и Психологија деце са потребом за додатном подршком на Филозофском факултету Универзитета у Београду, новембар 2021.

Маја Иванчевић Отаџац, наставник страног језика, је била ангажована у следећим активностима:

- Велики број лектура и превода научних и стручних радова и материјала за пројекте;
- Превод и лектура радова за научни часопис „Специјална едукација и рехабилитација”.

Ризици у функционисању Катедре

- Ризик неблаговременог запошљавања нових кадрова је превазиђен тако што је у настави на предметима из уже научне области Неуропсихологија ангажована асистенткиња Сташа Лалатовић.
- Катедра се сусрела и са ризицима недостатка адекватне опреме и адекватног простора за реализацију научно-истраживачког рада. Ризик је умањен набавком од стране Факултета рачунара и штампача за кабинет Катедре.

VI ОСОБЉЕ ФАКУЛТЕТА

6.1. Наставно особље

Наставно особље на Факултету чине лица која остварују наставни, научни и истраживачки рад.

Наставно особље су наставници и сарадници Факултета. У периоду од 01.10. 2021. до 30. 09. 2022. наставне активности су реализовали 82 наставника и 17 сарадника.

Табела 1. Наставници и сарадници – 2021/2022.

Број наставника	Предавачи	Доценти	Ванредни професори	Редовни професори
У сталном радном односу	1	14	24	36
Удопунском радном	/	3	2	2
Укупан број	1	17	26	38
Укупан број наставника	82			
Број сарадника	Сарадници у настави	Асистенти		Лектори и виши лектори
Усталном радном односу	1	16		/
У допунском радном односу	/	/		/
Укупан број сарадника	17			

У школској 2021/2022. години услов за одлазак у пензију стекли су:

- проф. др Весна Николић-Ристановић
- проф. др Мирко Филиповић

Ангажовани наставници са других високошколских установа у школској 2021/2022. години:

- др Горан Кнежевић, редовни професор – ужа научна област Општа психологија на предметима: Психопатологија зависности, Психологија криминала и Психолошке основе поремећаја понашања;
- др Иван Срејовић, ванредни професор – ужа научна област Физиологија, на предмету Медицинска физиологија;
- др Маја Лачковић, доцент – ужа научна област Психијатрија, на предмету Психопатологија интелектуално ометених особа;
- др Јелена Звекић-Сворцан, доцент – ужа научна област Медицинска рехабилитација, на предмету Медицинска рехабилитација;
- др Бранимир Радмановић, доцент – ужа научна област Психијатрија, предмет Психијатрија
- др Мирјана Филиповић, редовни професор – ужа научна област Металургија, на предмету Технологија материја и занимања са методиком електрометалске, текстилне, графичке и услужне делатности.

У току школске 2021/22. године захтев за споразумни прекид радног односа није поднело ниједно запослено лице.

6.2. Ненаставно особље

Ненаставно особље на Факултету чине лица која обављају стручне, правне, материјално-финансијске и библиотечке послове, административно техничке, помоћне и друге послове за потребе деловања Факултета.

У складу са Законом о раду, Уредбом о нормативима и стандардима услова рада Универзитета и Факултета које се финансирају из буџета, Законом о високом образовању и Правилником о организацији и систематизацији послова и радних задатака запослених (26.05.2022) на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, усклађеним са Каталогом радних места у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору, у школској 2021/22. години било је запослено 25 радника и то:

1. Александра Ђукнић
2. Мила Дојчиновић
3. Славица Јовковић
4. Марија Живковић
5. Владимир Бојковић
6. Сања Ћирић
7. Марко Рапаић
8. Драгана Миленковић
9. Драган Марковић
10. Љиљана Јазић
11. Војка Пантић
12. Наташа Тошић
13. Даница Ковачевић
14. Светлана Петровић
15. Биљана Красић
16. Борис Петровић
17. Зоран Јованковић
18. Драгиша Николић
19. Томо Кнежевић
20. Никола Раковић
21. Мирослав Беленцан
22. Госпова Голубовић
23. Весна Крндић
24. Љиљана Кнежевић
25. Драган Јовић

Секретар факултета (VII степен стручне спреме, положен правосудни испит), 1 извршилац

Служба за организацију наставе и студентска питања:

- Руководилац службе за организацију наставе и студентска питања (VI степен стручне спреме), 1 извршилац
- Стручно технички сарадник (IV степен стручне спреме), 1 извршилац
- Виши стручно-технички сарадник (VI степен стручне спреме), 1 извршилац
- Самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања (VII степен стручне спреме), 2 извршиоца

Служба за правне, кадровске, административне и послове јавних набавки:

- Руководилац правних, кадровских, административних и послова јавних набавки (VII степен стручне спреме), 1 извршилац
- Пословни секретар (VII степен стручне спреме), 1 извршилац
- Референт за јавне набавке (IV степен стручне спреме), 1 извршилац
- Службеник за јавне набавке/економ/курир (VII степен стручне спреме), 1 извршилац

Одсек за ИТ послове

- Руководилац за ИТ послове (IV степен стручне спреме), 1 извршилац
- Дизајнер интернет портала (VII степен стручне спреме), 1 извршилац
- Сарадник за графичку обраду и дизајн текста (IV степен стручне спреме), 1 извршилац

Одсек за опште послове

- Руководилац за опште послове и противпожарну заштиту /портир (VII степен стручне спреме и одговарајући курс), 1 извршилац
- Портир/ референт за противпожарну заштиту (IV степен стручне спреме), 1 извршилац
- Домар/ референт за противпожарну заштиту (IV степен стручне спреме), 1 извршилац
- Кафе куварица – сервирка/спремачица, средње образовање, 2 извршиоца
- Спремачица – радник на одржавању чистоће, основно образовање, 1 извршилац

Финансијско-рачуноводствена служба:

- Руководилац рачуноводства (VI степен стручне спреме), 1 извршилац
- Контиста (IV степен стручне спреме), 1 извршилац
- Благајник (IV степен стручне спреме), 1 извршилац
- Продавац (IV степен стручне спреме), 1 извршилац

Библиотека са читаоницом:

- Руководилац библиотеке са читаоницом (VII степен стручне спреме), 1 извршилац
- Виши стручно-технички сарадник за рад у библиотеци (VII степен стручне спреме), 1 извршилац

1 стручни сарадник је запослен у Центру за саветодавни рад.

VII НАСТАВНО-НАУЧНА И ОБРАЗОВНА ДЕЛАТНОСТ

Студије на Факултету у школској 2021/2022. години биле су:

Студије првог степена – основне академске студије које су реализоване кроз следеће студијске програме:

1. Логопедија
2. Специјална едукација и рехабилитација особа с тешкоћама у менталном развоју
3. Дефектологија:
 - Модул: Сметње и поремећаји слуха,

- Модул: Сметње и поремећаји вида
- Модул: Моторичке сметње и поремећаји
- Модул: Сензомоторичке сметње и поремећаји
- Модул: Превенција и третман поремећаја понашања.

Основне академске студије трају четири године и њиховим завршетком стиче се најмање 240 ЕСПБ. Према дозволи за рад и одлуци Владе Р. Србије, Факултет је у школској 2021/2022. Расписан је конкурс за 280 студената, од тога 180 студената који се финансирају из буџета и 100 који се сами финансирају, с тим да уписани студенти по афирмативним мерама се уписују на буџет а на основу места самофинансирајућих студената.

Табела 2. Број студената уписаних на прву годину основних академских студија, по студијским програмима и модулима за школску 2021/2022. годину

Студијски програм	Број буџетских студената	Број самофинансирајућих студената	Укупно уписаних студената
Дефектологија – Сметње и поремећаји вида	20	5	25
Дефектологија – Сметње и поремећаји слуха	20	9	29
Дефектологија – Моторичке сметње и поремећаји	22	8	30
Дефектологија – Сензомоторичке сметње и поремећаји	20	10	30
Дефектологија – Превенција и третман поремећаја понашања	20	20	40
Логопедија	40	20	60
Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	42	18	60
укупно	184	90	274

У прву годину студија уписано је укупно 274 студената, такође уписано је и 11 студената без полагања ријечног испита-прелази са других студијских програма или других факултета, а 12 студената је поновило прву годину студија.

Табела 3. Број студената друге студијске године академских студија, по студијским програмима и модулима за школску 2021/2022. годину

Студијски програм	Број буџетских студената	Број самофинансирајућих студената	Укупно уписаних студената
Дефектологија – Сметње и поремећаји вида	17	8	25
Дефектологија – Сметње и поремећаји слуха	22	8	30
Дефектологија – Моторичке сметње и поремећаји	19	10	29
Дефектологија – Сензомоторичке сметње и поремећаји	16	9	25
Дефектологија – Превенција и третман поремећаја понашања	34	5	39
Логопедија	58	6	64
Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	41	19	60
укупно	207	65	272

Табела 4. Број студената треће студијске године основних академских студија за школску 2021/2022. годину

Студијски програм	Број буџетских студената	Број самофинансирајућих студената	Укупно уписаних студената
Дефектологија – Сметње и поремећаји вида	21	5	26
Дефектологија – Сметње и поремећаји слуха	21	5	26
Дефектологија – Моторичке сметње и поремећаји	24	5	29
Дефектологија – Сензомоторичке сметње и поремећаји	26	3	29
Дефектологија – Превенција и третман поремећаја понашања	28	11	39

Логопедија	55	8	63
Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном	37	20	57
укупно	212	57	269

Табела 5. Број студената четврте и продужене четврте студијске године основних академских студија за школску 2021/2022. годину

Студијски програм	Број буџетских студената	Број самофинансирајућих студената	Укупно уписаних студената
Дефектологија – Сметње и поремећаји вида	39	8	47
Дефектологија – Сметње и поремећаји слуха	25	14	39
Дефектологија – Моторичке сметње и поремећаји	39	27	66
Дефектологија – Сензомоторичке сметње и поремећаји	37	7	42
Дефектологија – Превенција и третман поремећаја понашања	53	26	79
Логопедија	104	3	107
Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	57	54	111
укупно	260	139	399

На Факултет је уписано, у продужене године студија, други и више пута још 280 студената.

Студије другог степена – мастер академске студије

У школској 2021/22. години, реализоване су на следећим студијским програмима:

1. Логопедија
2. Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју
3. Дефектологија:
 - Модул: Сметње и поремећаји слуха,
 - Модул: Сметње и поремећаји вида
 - Модул: Моторичке сметње и поремећаји
 - Модул: Сензомоторичке сметње и поремећаји
 - Модул: Превенција и третман поремећаја понашања.

Академске мастер студије трају једну годину и њиховим завршетком стиче се 60 ЕСПБ, када је на основним студијама остварено 240 ЕСПБ. Према дозволи за рад, Факултет је у школској 2021/22. години, расписан је конкурс за упис 260 студената, од тога 90 који се финансирају из буџета и 170 који се сами финансирају. Уписано је укупно 210 студената. Према студијским програмима уписано је:

Табела 6. Број уписаних студената на мастер академске студије за школску 2021/2022. годину

Студијски програм	Број буџетских студената	Број самофинансирајућих студената	Укупно уписаних студената
Дефектологија – Сметње и поремећаји вида	10	5	15
Дефектологија – Сметње и поремећаји слуха	10	6	16
Дефектологија – Моторичке сметње и поремећаји	10	12	22
Дефектологија – Сензомоторичке сметње и поремећаји	10	9	19
Дефектологија – Превенција и третман поремећаја понашања	10	17	27
Логопедија	21	26	47
Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном	20	30	50
укупно	91	105	196

Школске 2021/22. године уписано је у поновљену годину 86 студената (укупно 276).

Студије трећег степена – докторске академске студије
реализовале су се на студијским програмима:

- Дефектологија,
- Логопедија, и
- Специјална едукација и рехабилитација.

Укупан број уписаних студената на докторске студије у школској 2021/22. години је: на првој години 25 (5 буџетских и 20 самофинансирајућих), уз 4 студената који су обновили прву годину студија; на другој години 24 (6 буџетских и 18 самофинансирајућих), уз 16 који су обновили другу годину студија; на трећој години 26 (6 буџетских и 20 самофинансирајућих), уз 25 који су обновили трећу годину студија.

7.1. Календар наставних активности за школску 2021/2022. годину

Реализација наставних активности

Факултет организује и изводи основне академске, мастер академске и докторске студије. Настава се организује и изводи по семестрима, у складу са планом извођења наставе.

Школска година, јесењи семестар за студенте основних академских студија, уписане на прву годину почела је 01. 10. 2021. године, а трајала је до 15. 01. 2022. године. За студенте друге, треће и четврте године настава у зимском семестру почела је 04. 10. 2021. године, а трајала је до 15. 01. 2021. године. Пролећни семестар је почео 14. 02. 2021. године, а трајао је до 27.05.2022. године. Стручна пракса је реализована од 16. 05. 2022. до 27. 05. 2022. године.

За студенте уписане на мастер академске студије настава у јесењем семестру је почела 18. 10. 2021. године, а трајала је до 15. 01. 2022. године.

За студенте докторских академских студија јесењи семестар је почео 25.10. 2021. године, трајао је до 22. 01. 2022. године, а пролећни семестар од 14. 02. 2021. године до 28. 05. 2022. године.

Испитни рокови

Према Закону о високом образовању, Статуту Универзитета и Статуту факултета, Факултет је организовао шест испитних рокова и један допунски испитни рок. Поред тога, за студенте поновљених година студија у новембру и децембру 2021. године су организовани додатни испитни рокови.

За студенте који су уписали студије пре 2006. године и који су стекли статус апсолвента или постапсолвента, организовани су апсолвентски рокови.

Распоред наставних предмета и часова

На основу усвојеног распореда наставника и сарадника на основним академским, мастер академским и докторским академским студијама израђен је распоред наставних предмета и часова за сваки студијски програм. Распоред наставних предмета је био усклађен са изабраним предметима студијских програма и групама студената.

Ненаставни дани у овој школској години су били су 10.11.2021. – Дан Факултета, 04. 04. 2022. – Дан студената и за време другог испитног рока од 11. до 17. 04. 2022. године.

Нерадни дани

Нерадни дани у школској 2021/2022. години су били:

11.11. 2021. год. – Дан примирја у Првом светском рату
01.01.2001. и 03. 01. 2022. год. – Новогодишњи празници
7. 01. 2022. год. – Божић
15. 02. – 16. 02. 2022. год. – Дан државности
22.04. – 25. 04. 2022. год. – Ускршњи празници
01.и 03. 05. 2022. год. – Празник рада

Годишњи одмор

Пролећни одмор за наставнике и сараднике је почео 30. 05. и завршио се 03. 06. 2022. године. Летњи одмора је од 25. 07. 2022. године до 22. 08. 2022., у складу са Законом о раду и Колективним уговором.

Први део годишњег одмора за ненаставно особље реализован је у складу са Законом о раду, Колективним уговором и потребама Факултета.

VIII ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЛУЖБЕ ЗА ПРАВНЕ, КАДРОВСКЕ, АДМИНИСТРАТИВНЕ И ПОСЛОВЕ ЈАВНИХ НАБАВКИ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.

Поред послова који су везани за вођење Наставно-научног већа, Изборног већа, и извештаја о раду Савета Факултета, Служба за правне, кадровске административне и послове јавних набавки реализује и следеће активности:

Општи и остали послови

Израда свих врста потврда, решења и уговора:

- Потврде из радног односа као и нестандартне потврде за запослене;
- Потврде о ангажовању студента демонстратора;
- Решења за пут;
- Решења о исплатама;
- Решења о повраћају новчаних средстава студентима;
- Уговори са наставним базама Факултета;
- Уговори о ауторском хонорару;
- Уговори о ауторском делу из средстава ДМТ I и ДМТ II;
- Уговори о делу;

Припрема неопходне документације, попуњавање образаца и добављање понуда за радове и опрему за конкурсисање за Програм расподеле инвестиционих средстава код надлежних министарстава Републике Србије путем донација:

- Надлежно Министарство није обезбедило средства за поправку и реконструкцију крова зграде Факултета (радови); и
- Нисмо добили Сагласност за потписивање Уговора о набавци уградне опреме, кроз расподелу инвестиционих средстава у Министарству просвете, науке и технолошког развоја за 2022. годину, број 451-02-2126/2022-17 од 11.10.2022. иако смо у року обавили све фазе процеса набавке. Писменим путем смо се обратили надлежним и тражили образложење и подршку.

Послови на уносу података за Установу и све запослене у Јединствен информациони систем просвете (ЈИСП) о:

- правном статусу, контакт телефонима, електронској пошти високошколске установе;
- статусу високошколске установе у систему високог образовања;
- објектима у седишту и ван седишта;
- актима високошколске установе;

- органима високошколске установе: орган управљања (датум именовања, трајање мандата, састав и имена чланова и председника) и орган пословођења (име и презиме, датум именовања, трајања мандата);
- акредитацији високошколске установе и резултатима спољашњег вредновања високошколске установе;
- идентитету: сви лични и општи подаци о запосленима, контакт телефони, адресе...
- стеченом образовању: ниво, језик на коме је стечено основно и средње образовање, година, држава, место и установа на којој је стечен највиши степен образовања;
- радно-правном статусу наставног и ненаставног особља запосленог у високошколској установи;
- првом запослењу, напредовању у звањима, дипломама;
- линковање свих скенираних докумената који потврђују све горе наведено.

IX ИЗВЕШТАЈ ФИНАНСИЈСКО-РАЧУНОВОДСТВЕНЕ СЛУЖБЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. годину

На дневном нивоу ради на књижењу пословних промета ((уплата, исплата, извода, фактура, благајне, курсирање, усаглашавање итд.).

Израда различитих обрачуна на дневном, месечном и годишњем нивоу (зараде, накнада зараде, ауторски хонорари, уговори о делу, накнада за превоз, хонорари за пројекат, отпремнине, јубиларне награде, солидарне помоћи и сл.). По добијању захтева издаје се потребна документација запосленим: обрасци за потребе банака, ПИО, потврде, уверења итд. Ради се усаглашавање током године по потреби и добијеним захтевима обавља се усаглашавање са Пореском управом, ПИО-ом и Заводом за здравствено осигурање.

Више пута у току месеца и по добијању захтева реализује се израда различитих образаца који се односе на материјалне трошкове и зараде, обрасци за прихват девизних средстава из иностранства као и девизна плаћања према иностранству службених путовања, котизација, дневница и сл.

Након истека календарске године састављају се и израђују обрасци ППП-ПО, достављају запосленим и ангажованим лицима лично и путем поште, као и М4 обрасци за све запослене за протеклу годину. Води се евиденција у табелама материјалних трошкова ДМТ1, ДМТ2, трошкови стипендиста, евидентирају материјалн трошкови на месечном нивоу, израђује преглед извршења на свакодневном, месечном нивоу и доставља надлежним службама.

Обавља се набавка основних средстава, води и књижи ОС, додељују бар кодови, припрема документација за годишњи попис, усаглашава са пописним комисијама, обрачунава амортизација. На дневном нивоу Воде се КЕП-у књиге, продаја робе преко фискалне касе, унос цена и лагера у фискалну касу, евиденцира дневни извештај, предаје пазар, израђује калкулација цена књига, издаје и шаље роба поштом, отписује роба и припрема за попис.

У току 2022. године једном је организована предаја електро отпада на рециклирање.

Припремају се и подносе пореске пријаве, обрачун, књижење и подношење пријава тромесечног обрачуна ПДВ-а.

Урађени су обрасци годишњег финансијског извештаја за 2021. Годишњу Финансијски извештај за 2022 радиће се након истека календарске године. Урађен је годишњи Финансијски извештај упоређен са Финансијским планом за 2021. годину.

Урађен је Финансијски план за 2021. годину, Ребаланс финансијског плана за 2021 и Финансијски план за 2022. годину. У децембру треба да се уради Ребаланс финансијског плана за 2022. годину и Финансијски план за 2023. годину.

Факултету је набавио нову фискалну касу са одговарајућим софтвером како би успешно извршио е-фискализација која је обавезна у Републици Србији од 01.05.2022. године а која је подразумевала употребу новог хардверског или софтверског решења, путем којих се издају фискални рачуни са QR кодом. Скенирањем QR кода купци и корисници услуга могу да провере да ли је рачун издат у складу са законом, а успостављају и везу са Пореском управом, те добијају информације да ли је њихов рачун валидан. Овај систем доноси бројне бенефите како држави, тако и привреди и грађанима, купцима и корисницима.

Факултет се почев од 01.05.2022. године успешно укључио у систем електронског фактурисања (СЕФ) као субјект јавног сектора који је у обавези да прима и чува електронску фактуру издату у складу са Законом о електронском фактурисању (Сл.гласник РС бр. 44/21, 129/21) као и да издаје електронске фактуре другом субјекту јавног сектора. Наведеним Законом приписана је обавеза издавања електронске фактуре у трансакцијама између субјеката приватног сектора, односно између субјеката јавног и субјеката приватног сектора.

Осим СЕФ програма имплементиран је и програм СУФ који омогућава преузимање е-фактура из система е-Фактура као и њихово чување у електронској форми уз могућност увида у оригиналну фактуру у ПДФ формату. То је софтверско решење које омогућава управљање фактурама примљеним од добављача.

Урађена су два квартална извештаја за Пројекат ИДЕЈЕ. Годишњи извештај за научни пројекат Министарства радиће се након завршетка календарске године. Немамо информацију када треба да се уради Извештај за Пројекат из Швајцарске.

Набавка

Основни ризици у раду Службе су: неблаговремено достављен Закон о буџету за наредну годину, неадекватност тима, проблеми у комуникацији са другим службама, непотпуност информација које стижу.

X ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДСЕКА ЗА ИТ ПОСЛОВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.

У области одржавања постојеће мреже, рачунара, опреме и мејл сервера:

- реализована је активност кроз одржавање постојеће и проширење мреже за нове кориснике,
- рачунари и пратеће периферије редовно одржаване као и програмска решења,

- мапиране мреже постављањем IP адреса на новим рачунарима и контрола на рачунарима који су већ у употреби,
- мејл сервер је проширен за 435 нових корисника,
- отворени су налози за office.com пакет и апликацију MS Teams за 435 нових корисника.

Припрема и штампа факултетских публикација укључила је:

- објављивање осам монографија,
- приручник за остручавање,
- пет бројева часописа,
- рекламни материјал за промоцију Факултета,
- Информатор за упис студената.

Набавка ИТ опреме и софтвера реализована је куповином и пуштањем опреме у рад. Поред предвиђене набавке обезбеђена је и набавка опреме за слушаонице за Сензомоторику, Превенцију и третман поремећаја понашања, као и за Службу за правне, кадровске, административне и опште послове.

Рационализација и унификација ИТ опреме (смањен број периферија, нпр. један сервис, једна врста тонера):

- Смањен је број периферија и делимично реализован процес рационализације.
- Овим процесом установљене су процедуре које омогућавају несметан рад корисницима.

Рад на повећању видљивости Факултета кроз администрирање налога Факултета на друштвеним мрежама:

- активност је реализована кроз повећане активности на instagram i twitter налогу Факултета, као и у тиму за промоцију Факултета.

Дизајнирање и припрема материјала за учешће на сајмовима образовања и сличним догађајима:

- припремљен материјал за EDU Fair,
- припремљен материјал за Отворена врата и виртуална Отворена врата,
- припремљен материјал за промоцију факултета у школама и другим институцијама.

Увођење нових страница на порталу факултета којим би се повећала интеракција са студентима:

- повећан је број страница оријентисаних ка што већој информисаности студената,
- реорганизована база правних аката на веб серверу
- постављене нове веб странице за наставно особље,
- у припреми страница са програмским решењима за студенте као и корисничким упутствима за online сервисе.

У току су радови на бесплатном сервису за приступ Интернету Eduroam.

Пребацивање сајта на РЦУБ-ов веб-сервер, како би се смањили трошкови веб хостинга:

- активност је реализована,
- на серверу РЦУБ-у постављења је веб презентација факултета,

- обезбеђен је простор на серверу,
- приступ системским апликацијама које су потребне за реализацију веб сајта,
- као и удаљени приступ систему за администрирање веб сајтом.

XI ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДСЕКА ЗА ОПШТЕ ПОСЛОВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.

Најзначајније активности је Одсек за опште послове реализовала у области противпожарне заштите:

- план заштите од пожара,
- контролно испитивање мобилних уређаја за гашење пожара,
- израда Пројекта стабилне инсталације за аутоматско откривање и дојаву пожара,
- мере ЗОП приликом обављања заваривања, резања, лемљења на привременим местима, и
- постављање ПП врата.

XII БИБЛИОТЕКА СА ЧИТАОНИЦОМ

Библиотека је део Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку, повезана је са Рачунарским центром Универзитета у Београду и по потреби сарађује са другим библиотекама у земљи и иностранству.

Библиотека има једног запосленог библиотекара. Отворена је радним данима од 8.00 до 16.00 часова. Библиотека располаже читаоницом са укупно 30 места, од тога је 20 места опремљено рачунарима и има приступ интернету.

Рад Библиотеке регулисан је Правилником о раду Библиотеке Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију од 14. 11. 2013. године.

У фонд библиотеке уведено је 104 нових издања из различитих извора: поклон аутора, поклон институција, куповина, обавезни примерак (наша издавачка делатност). Депоновани су обавезни примерци наших издања у електронској форми на сајт Народне библиотеке Србије.

Ажуриран је електронски каталог 1309 мастер радова наших студената. Депоновано је 68 докторских дисертација наших доктораната на платформи "ValTey" при Рачунарском центру Универзитета ради валоризације и провере на плагијаризам пре постављања исте на увид јавности. Такође су докторске дисертације депоноване на платформу „Увидок” при Рачунарском центру Универзитета ради увида јавности.

01. 07. 2021. године подигнут је Институционални репозиторијум Факултета. Уз константан рад на уређивању и попуњавању репозиторијума.

Фонд – библиотечке јединице је 8417. Набављено је 76 публикација. Сprovedено је 8 индивидуалних обука у погледу коришћења репозиторијума, као и спровођење обука и презентација које се тичу видљивости научно-истраживачког рада наставника и сарадника као и цитираности радова. Ризици у одржавању квалитета рада Библиотеке са читаоницом је могућност материјалног оштећења фонда и недовољно простора за чување и одлагање публикација.

XIII ФИНАНСИЈСКИ ИЗВЕШТАЈ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

У току школске 2021/2022. године направљене су полице за одлагање студенских досијеа у улици Светог Саве 6-8, како би се ослободио простор у службама које се налазе у Високог Стевана 2, и олакшао њихов рад.

На сваком спрату Факултета уграђени су универзални пуњачи са носачима за мобилне телефоне који омогућавају студентима да допуне своје апарате.

Обезбеђени су инструменти за образовање, намештај (полице, столови и столице) и уградна опрема тј. клима уређај јер су се старе климе поквариле.

Обновљена је рачунарска опрема (монитори, рачунари, лаптопови) и електро опрема (ТВ, лампе, лед светла). Министарство за енергетику захтева од Факултета да спроводи мере штедне електричне и топлотне енергије. Постепеном заменом постојеће расвете са лед расветом повећавамо могућност уштеде електричне енергије.

Обезбеђени су софтвер и књиге за библиотеку.

Санирана је плоча која се налази у наставку другог спрата због безбедности зграде Факултета и њених корисника. Фасада се у том делу љуштила и опадала, те је постојала опасност да њени делови падну у двориште вртића у коме бораве деца. Саниран је олук из којег је у кишним данима вода директно ударала у зид суседне зграде.

XIV УВОЂЕЊЕ ФИНАНСИЈСКОГ УПРАВЉАЊА И КОНТРОЛЕ КВАЛИТЕТА – ФУК-А

У текућој 2022. години започета је имплементација ФУК-а, ангажован интерни ревизор, достављане информације по потреби и завршена имплементација истог. Ангажовани интерни ревизор ће сукцесивно проверавати напредовање Факултета у домену финансијског управљања и квалитета рада институције.

Одлука о Стратегији управљања ризицима Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију број: 300-1 усвојена је 09.09.2021. године.

Финансијско управљање и контрола квалитета, као саставни део система интерне контроле, подразумева да управљање јавним средствима буде извршено у складу са највишим степеном ефикасности и ефективности, уз поштовање принципа интегритета и транспарентности.

Имплементацијом ФУК-а реорганизоване су службе и одређени руководиоци који су одговорни за:

- Остваривање циљева из своје надлежности;
- Ефикасност и ефективност;
- Квалитет финансијског управљања у оквиру своје надлежности.

Акциони план за праћење функционисање система ФУК-а Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију је за период од 2023-2025. године

Акциони план обухвата успостављање и праћење ФУК-а а након тога поступке, кључне активности, одговорна лица, инпуте, рокове и резултате праћења управљања ризицима које обезбеђује уверавање да ће се у разумној мери циљеви Факултета остваривати на правилан, економичан и ефективан начин.



Декан

Проф. др Марина Шестић