

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ
ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Број: 3/ 56

Датум: 19.04.2023.

Београд

Наставно-научно веће Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, на основу чл. 50. Статута Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију на VIII седници одржаној 11.4.2023. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

I Усваја се *Правилник о мастер академским студијама* Универзитета у Београду-Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

II *Правилник о мастер академским студијама* Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, биће истакнут на интернет страници Факултета.

III У прилогу Одлуке дат је предлог *Правилника о мастер академским студијама* Универзитета у Београду-Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Председник

Наставно-научног већа

ДЕКАН

Проф. др Марина Шестић



Одлуку доставити:

- Продекану за наставу
- служби за опште и правне послове
- студентској служби
- одсеку за ИТ послове
- деканату

Број 3/56-1

Датум: 19.04.2023. год.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

На основу чл. 50. и 76. Статута Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију бр. 85/1 од 18.03.2019. године, а у складу са чл. 70. и 91. Статута Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду”, бр. 201/18, 207/19, 213/20, 214/20, 217/20, 230/21, 232/22, 233/22, 236/22, 241/22, 243/22, 244/23 и 245/23), Наставно-научно веће Факултета на VIII седници, одржаној 11. априла 2023. године, донело је

ПРАВИЛНИК О МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА

ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Правилником о мастер академским студијама Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (у даљем тексту: Правилник) уређују се услови и начин уписа, организација и извођење студија, правила студирања, предиспитне и испитне обавезе, пријава и одбрана завршног рада мастер академских студија и друга питања везана за наставу на мастер академским студијама Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (у даљем тексту: Факултет).

Члан 2.

Мастер академске студије изводе се на основу акредитованих студијских програма у трајању од једне школске године, обима 60 ЕСПБ бодова.

Факултет организује мастер академске студије на следећим студијским програмима:

1. Студијски програм Дефектологија, који има пет модула:
 - Сметње и поремећаји вида;
 - Сметње и поремећаји слуха;
 - Моторичке сметње и поремећаји,
 - Сензомоторичке сметње и поремећаји;
 - Превенција и третман поремећаја понашања;
2. Студијски програм Логопедија
3. Студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју

УСЛОВИ И НАЧИН УПИСА

Конкурс за упис

Члан 3.

Упис на мастер академске студије врши се на основу конкурса који расписује Универзитет у Београду. Пре расписивања конкурса, Факултет даје Универзитету предлог броја студената који се прима, у складу са акредитованим студијским програмима.

Конкурс за упис садржи: број буџетских и самофинансирајућих студената као и укупан број студената по студијском програму који не може бити већи од броја за који је студијски програм акредитован, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, рокове за подношење пријава, одржавање квалификационих испита, динамику објављивања прелиминарних и коначних ранг листа, процедуру подношења приговора на прелиминарне ранг листе, висину школарине за самофинансирајуће студенте, висину трошкова уписа и друге податке, у складу са Статутом Универзитета, Статутом Факултета, и овим Правилником.

Конкурс за упис на мастер академске студије објављује се на интернет страницама Факултета и Универзитета у Београду најкасније 90 дана пре почетка наставе на студијском програму.

Квоте за упис

Члан 4.

Број студената за који се конкурс расписује по студијским програмима одређен је акредитацијом студијских програма и дозволом за рад Факултета. У оквиру студијског програма Дефектологија дефинисан је број студената по модулима.

Студијски програм	Буџет	Самофинансирање
<i>Дефектологија</i>	50	110
<i>Логопедија</i>	20	30
<i>Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју</i>	20	30
Студијски програм – Дефектологија – модули	Буџет	Самофинансирање
– Моторичке сметње и поремећаји	10	20
– Превенција и третман поремећаја понашања	10	30
– Сметње и поремећаји вида	10	20
– Сметње и поремећаји слуха	10	20
– Сензомоторичке сметње и поремећаји	10	20

Коначну одлуку о броју студената који се финансирају на терет буџета доноси Влада Републике Србије за сваку школску годину.

Члан 5.

Право уписа на неки од студијских програма Факултета имају лица која испуне услове предвиђене Конкурсом за упис студената на мастер академске студије Универзитета у Београду и Конкурсом Факултета, а који су утврђени Законом о високом образовању, Статутом и општим актима Универзитета у Београду, Статутом Факултета и овим Правилником.

Забрана дискриминације

Члан 6.

У остваривању права уписа на студијске програме Факултета кандидати имају једнака права која не могу бити ограничавана по основу пола, расе, брачног стања, боје коже, језика, вероисповести, политичког убеђења, националног, социјалног или етничког порекла, родног идентитета, сексуалне оријентације, инвалидности или по другом сличном основу, положају или околности, у складу са Законом о високом образовању.

Комисија за упис на мастер студије

Члан 7.

Поступак уписа спроводи Комисија за упис на мастер студије (у даљем тексту: Комисија) коју именује декан Факултета. Комисију, по правилу, чине по два наставника са сваког одељења Факултета и продекан за наставу.

Председник Комисије је по правилу продекан за наставу.

Комисија организује, спроводи и контролише полагање квалификационог испита и утврђује ранг листу пријављених кандидата, прелиминарну и коначну ранг листу.

Поступак пријављивања кандидата

Члан 8.

Образац за пријаву на конкурс преузима се у канцеларији стручног сарадника за мастер академске студије или електронски, на интернет страници Факултета.

Кандидати који су основне студије завршили на Универзитету у Београду - Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију пријављују се електронским путем. Остали кандидати приликом пријаве документацију предвиђену Конкурсом подносе стручном сараднику за мастер академске студије.

У оквиру Обрасца за пријаву на конкурс, кандидат се опредељује за студијски програм, а у случају студијског програма Дефектологија и за модул. Уколико испуњава услове предвиђене конкурсом, кандидат се може пријавити на више модула.

Општи услови уписа

Члан 9.

Право уписа на мастер академске студије има:

- лице које је завршило основне академске студије, обима 240 ЕСПБ бодова на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију;
- лице које је завршило основне академске студије обима 240 ЕСПБ бодова на другом факултету;
- лице које је завршило основне студије по прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, број 76/05);
- лице које је завршило интегрисане академске студије обима 300 ЕСПБ бодова.

Лице која има завршене струковне студије или основне академске студије обима 180 ЕСПБ бодова нема право уписа на мастер академске студије на Факултету.

*Посебни услови уписа на мастер академске студије студијског програма
Логопедија*

Члан 10.

Кандидати за упис мастер академских студија студијског програма *Логопедија* који су завршили основне академске студије студијског програма Логопедија и кандидати који су завршили студије на Смеру за логопедију према прописима који су важали до ступања на снагу Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, број 76/05) не полажу квалификациони испит, а рангирају се према условима наведеним у члану 15 овог Правилника.

Кандидати који су завршили основне академске студије на другим студијским програмима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију или акредитованим студијским програмима других факултета, а који конкуришу за упис на овај студијски програм, полажу квалификациони испит.

*Посебни услови уписа на мастер академске студије студијског програма
Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју*

Члан 11.

Кандидати за упис мастер академских студија студијског програма *Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју* који су завршили основне академске студије студијског програма Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју и кандидати који су завршили студије на Смеру за олигофренологију према прописима који су важали до ступања на снагу Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, број 76/05), не полажу квалификациони испит, а рангирају се према условима наведеним у члану 15 овог Правилника.

Кандидати који су завршили основне академске студије на другим студијским програмима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију или акредитованим студијским програмима других факултета, а који конкуришу за упис на овај студијски програм, полажу квалификациони испит.

*Посебни услови уписа на мастер академске студије студијског програма
Дефектологија*

Члан 12.

Модул Сметње и поремећаји слуха

Кандидати за упис мастер академских студија студијског програма *Дефектологија, модула Сметње и поремећаји слуха* који су завршили основне академске студије студије студијског програма Дефектологија, модул Сметње и поремећаји слуха, студијског програма Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа и кандидати који су завршили студије на Смеру за сурдологију према прописима који су важали до ступања на снагу Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, број 76/05), и студенти студијског програма Дефектологија модула Сензомоторичке сметње и поремећаји не полажу квалификациони испит, а рангирају се према условима наведеним у члану 15 овог Правилника.

Кандидати који су завршили основне академске студије на другим студијским програмима или модулима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију или

акредитованим студијским програмима других факултета, а који конкуришу за упис на овај модул полагају квалификациони испит.

Модул Сметње и поремећаји вида

Кандидати за упис мастер академских студија студијског програма *Дефектологија, модула Сметње и поремећаји вида* који су завршили основне академске студије студијског програма Дефектологија, модул Сметње и поремећаји вида, студијског програма Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида и кандидати који су завршили студије на Смеру за тифологију према прописима који су важали до ступања на снагу Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, број 76/05) и студенти студијског програма Дефектологија модула Сензомоторичке сметње и поремећаји, не полагају квалификациони испит, а рангирају се према условима наведеним у члану 15 овог Правилника.

Кандидати који су завршили основне академске студије на другим студијским програмима или модулима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију или акредитованим студијским програмима других факултета, а који конкуришу за упис на овај модул полагају квалификациони испит.

Модул Моторичке сметње и поремећаји

Кандидати за упис мастер академских студија студијског програма *Дефектологија, модула Моторичке сметње и поремећаји* који су завршили основне академске студије студијских програма и модула Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и кандидати који су завршили студије на неком од смерова овог Факултета према прописима који су важали до ступања на снагу Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, број 76/05), не полагају квалификациони испит, а рангирају се према условима наведеним у члану 15 овог Правилника.

Кандидати који су завршили основне академске студије на акредитованим студијским програмима других факултета, а који конкуришу за упис на овај модул полагају квалификациони испит.

Модул Превенција и третман поремећаја понашања

Кандидати за упис мастер академских студија студијског програма *Дефектологија, модула Превенција и третман поремећаја понашања* који су завршили основне академске студије студијског програма Дефектологија, модул Превенција и третман поремећаја понашања, студијског програма Превенција и третман поремећаја понашања и кандидати који су завршили студије на Смеру за превенцију и ресоцијализацију лица са поремећајима у друштвеном понашању према прописима који су важали до ступања на снагу Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, број 76/05), не полагају квалификациони испит, а рангирају се према условима наведеним у члану 15 овог Правилника.

Кандидати који су завршили основне академске студије на другим студијским програмима или модулима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију или акредитованим студијским програмима других факултета, а који конкуришу за упис на овај модул полагају квалификациони испит.

Модул Сензомоторичке сметње и поремећаји

Кандидати за упис мастер академских студија студијског програма *Дефектологија, модула Сензомоторичке сметње и поремећаји* који су завршили основне академске студије студијског програма Дефектологија, модул Сензомоторичке сметње и поремећаји, студијског програма Дефектологија, модул Сметње и поремећаји слуха, студијског програма Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа и кандидати који су завршили студије на Смеру за сурдологију према прописима који су важали до ступања на снагу Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, број 76/05), основне академске студије студијског програма Дефектологија, модул Сметње и поремећаји вида, студијског програма Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида и кандидати који су завршили студије на Смеру за тифтологију према прописима који су важали до ступања на снагу Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, број 76/05), основне академске студије студијског програма Дефектологија, модул Моторичке сметње и поремећаји, студијског програма Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима и кандидати који су завршили студије на Смеру за соматопедију према прописима који су важали до ступања на снагу Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, број 76/05) и основне академске студије студијског програма Дефектологија, модул Превенција и третман поремећаја понашања, студијског програма Превенција и третман поремећаја понашања и кандидати који су завршили студије на Смеру за превенцију и ресоцијализацију лица са поремећајима у друштвеном понашању према прописима који су важали до ступања на снагу Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, број 76/05), не полажу квалификациони испит, а рангирају се према условима наведеним у члану 15 овог Правилника.

Кандидати који су завршили основне академске студије на другим студијским програмима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију или акредитованим студијским програмима других факултета, а који конкуришу за упис на овај модул полажу квалификациони испит.

Квалификациони испит

Члан 13.

Квалификациони испит се полаже у форми теста знања чији садржај зависи од изабраног студијског програма и изабраног модула.

Максималан број поена који кандидат може да освоји на тесту знања износи 100.

Кандидат који на квалификационом испиту освоји мање од 51 поен губи право на рангирање, односно губи право на упис.

Кандидат на квалификациони испит доноси документ за идентификацију - важећу личну карту или пасош. Пре поделе питања, дежурно лице утврђује идентитет кандидата. Кандидат чији идентитет није утврђен и кандидат који је закаснио на почетак полагања не може приступити полагању квалификационог испита.

Тест знања за упис на одређени студијски програм или модул сачињавају наставници одговарајућег одељења Факултета и достављају га члановима Комисије.

Ако се кандидат за упис на мастер академске студије пријави на више студијских програма и/или модула, полаже квалификациони испит за сваки студијски програм, односно модул уколико је то услов одређен овим Правилником.

Литература за припрему квалификационог испита

Члан 14.

Литературу за припрему квалификационог испита за сваки студијски програм/модул одређује надлежно одељење Факултета до 1. децембра за наредну школску годину.

Литература за припрему квалификационог испита се објављује у Информатору за упис студената, најкасније до 1. марта.

Рангирање кандидата

Члан 15.

Сви пријављени кандидати, укључујући и оне који су положили квалификациони испит, рангирају се, за сваки студијски програм посебно, према укупном броју бодова, који се рачуна на основу опште просечне оцене на основним академским студијама и дужине студирања по формули:

$$N = 8 \cdot C - Pm / 6$$

где је:

N = укупан број бодова, по коме се кандидати рангирају

C = општа просечна оцена са основних студија (6-10)

Pm = број месеци студирања

Члан 16.

Кандидат може поднети жалбу на регуларност поступка утврђеног конкурсом, регуларност квалификационог испита или своје место на ранг листи у року од 36 сати од објављивања прелиминарне ранг листе на факултету.

Жалбу подноси Комисији за упис на мастер студије, која доноси решење по жалби у року од 24 сата од пријема жалбе.

Кандидат који није задовољан решењем из става 2 овог члана има право у другостепеном поступку да уложи жалбу декану факултета, у року од 24 часа од истека рока за доношење решења Комисије за упис на мастер студије по жалби кандидата.

Декан факултета доноси коначну одлуку у року од 24 часа од пријема жалбе и одлуку доставља кандидату и комисији Факултета.

Након одлучивања о жалби Факултет утврђује и објављује коначне ранг листе свих кандидата са укупним бројем бодова стеченим по свим критеријумима за сваки студијски програм и доставља је Универзитету.

Коначна ранг листа је основ за упис кандидата.

Коначне ранг листе се објављују на интернет страници Универзитета.

Збирни извештај о жалбама кандидата на прелиминарну ранг листу, као и о одлукама по жалбама, саставни је део извештаја Комисије за упис на мастер студије који се, након завршеног уписа, објављује на интернет страници Факултета.

Члан 17.

Три коначне ранг листе се формирају за три студијска програма на мастер академским студијама.

Упис на студијски програм Дефектологија врши се прозивањем студената са ранг листе од броја 1 па надаље, у складу са пријавом за модул, у оквиру одобрених места по Конкурсу.

Присуство на прозивању мора бити лично. У случају изузетне спречености, упис може да обави овлашћено лице уз одговарајућу документацију.

Недолазак на прозивање сматраће се одустајањем од уписа.

Кандидат који је стекао право уписа, а не упише се у за то предвиђеном термину и не докаже изузетну спреченост, губи право на упис и уместо њега ће се уписати следећи кандидат према утврђеном редоследу.

Кандидати који због непоштовања претходно наведеног изгубе могућност уписа, накнадно могу да буду уписани на модул где су остала упражњена места, уколико имају директну проходност, и у оквиру рока дефинисаног Конкурсом Универзитета.

Кандидат који испуњава услове за упис на више студијских програма и/или модула, може бити уписан само један студијски програм, односно модул.

Упис студената страних држављана

Члан 18.

Кандидат - страни држављанин може да се упише на студије уколико поседује решење Универзитета о признавању јавне исправе ради укључивања у виши ниво образовања.

Страни држављанин може да се упише на мастер академске студије под истим условима као и домаћи држављанин.

Страни држављанин плаћа школарину у току целог школовања, осим ако међународним споразумом није другачије регулисано.

Кандидат страни држављанин прилаже доказ, тј. потврду да влада српским језиком издату од стране овлашћене институције, као и да је здравствено осигуран за школску годину коју уписује.

Услови уписа и поступак пријављивања ближе су дефинисани Општим условима конкурса за упис студената на мастер академске студије Универзитета у Београду и овим Правилником.

СТАТУС СТУДЕНТА

Члан 19.

Лице које је остварило право на упис постаје студент уписом одређеног студијског програма мастер академских студија.

Лице се уписује у статусу студента који се финансира из буџета (у даљем тексту: буџетски студент) или студента који се сам финансира (у даљем тексту: самофинансирајући студент).

Члан 20.

Статус буџетског студента има лице уписано у прву годину мастер академских студија, рангирано на конкурс за упис као буџетски студент у школској години за коју је уписано.

Буџетски студент може у том статусу уписати само један студијски програм на истом нивоу студија.

Члан 21.

Статус самофинансирајућег студента има лице уписано у прву годину мастер академских студија, рангирано на конкурс за упис као самофинансирајући студент у школској години у којој је уписан.

ПРАВА И ОБАВЕЗЕ СТУДЕНАТА

Члан 22.

Права и обавезе студената регулисани су Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета.

Дисциплинска одговорност студента

Члан 23.

Студент дисциплински одговара у складу са Правилником о дисциплинској одговорности студената Универзитета у Београду.

Мировање права и обавеза студената

Члан 24.

Студенту се, на његов захтев, одобрава мировање права и обавеза, у складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета.

Престанак статуса студента

Члан 25.

Статус студента мастер академских студија, у складу са одредбама Закона о високом образовању и Статута, престаје у случају:

- исписивања са студија;
- завршетка студија;
- неуписивања школске године;
- кад се студије не заврше до истека рока који је одређен Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета;
- изрицања дисциплинске мере искључења са студија.

Лице које је изгубило статус студента мастер академских студија може поново конкурисати за упис. Уколико је кандидат остварио право на упис, могу му се признати претходно положени испити на мастер академским студијама путем обрасца за признавање испита, уколико предметни наставник процени да се испит може признати. Образац за признавање испита обезбеђује надлежни референт у Служби за организацију наставе и студентска питања, а процедура признавања се завршава до краја јесењег семестра. Након признавања, износ школарине може бити умањен за износ који одговара признатим ЕСПБ бодовима.

ОРГАНИЗАЦИЈА СТУДИЈА

Члан 26.

Студијским програмима мастер академских студија утврђени су наставни предмети и њихов распоред по семестрима, као и недељни фонд часова предавања и вежби.

Наставним програмом предмета утврђени су: циљ, садржај и статус (обавезни - изборни) предмета, методе извођења наставе, фонд часова, број ЕСПБ бодова, литература, предиспитне и испитне обавезе студената.

Члан 27.

Факултет може да мења и допуњује План и Програм наставних предмета (силабуса) студијског програма на начин и по поступку предвиђеном Законом о високом образовању, Статутом и овим Правилником.

Поступак за промену и допуњу, као и поступак за усклађивање наставног плана и програма, могу да покрену матична одељења.

Предлог мора бити:

- сагласан интересима Факултета,
- усклађен са плановима развоја Факултета и Универзитета,
- ослоњен на реалну процену могућности Факултета у оквиру делатности високог образовања.

У складу са усвојеним изменама и допунама, односно усклађивањем, постојећи наставни план и програм постаје нови наставни план и програм и ступа на снагу након усвајања од стране Наставно-научног већа Факултета и Универзитета, а примењује се од наредне школске године.

Члан 28.

Мастер академске студије трају једну годину, односно два семестра.

Курикулум и бодовна вредност предмета дефинисани су акредитацијом студијских програма. Сви предмети су једносеместрални и слушају се у првом семестру.

Студент се при упису опредељује за изборне предмете.

Обавезе студената у другом семестру су: стручна пракса, студијски истраживачки рад, предмет завршног рада и израда завршног рада.

Наставници

Члан 29.

Наставу на мастер академским студијама може да реализује наставник који има најмање пет референци, категорија М20, М30, М40 и М50 из уже научне области из које изводи наставу на студијском програму, у складу са Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма.

Наставно-научно веће, на предлог одељења и катедре, доноси одлуку о распореду наставника и сарадника пре почетка наредне школске године.

Члан 30.

Настава на мастер академским студијама организује се у два основна облика: предавања и вежбе, или менторска настава (консултације).

Предавања и вежбе на мастер студијама се изводе из свих предмета за које је број пријављених студената најмање пет.

Када је број уписаних студената за предмет мањи од пет одржава се менторска настава у виду консултација.

Обим градива предмета и оптерећење исказано ЕСПБ бодовима не зависе од тога да ли се из предмета држе предавања или менторска настава.

Члан 31.

Настава се одвија према календару рада и према распореду часова који утврђује Наставно научно веће Факултета пре почетка школске године.

Распоред предавања, вежби, консултација и испита мора бити доступан студентима, објављивањем на огласним таблама и сајту Факултета.

На почетку семестра наставници упознају студенте са:

- основним подацима о предмету;
- циљевима и садржајем предмета;
- планом и распоредом извођења наставе;
- терминима за консултације;
- предиспитним и испитним обавезама;
- начином оцењивања на предмету;
- литературом (обавезна и допунска).

Члан 32.

Наставници и сарадници Факултета се морају придржавати плана рада на свом предмету. Одговорност за правилно и доследно спровођење наставе сnose предметни наставници и сарадници.

Студијским програмом/модулом руководе управници одговарајућег одељења Факултета.

Продекан за наставу координира и прати извођење наставе и реализацију студијских програма.

Предиспитне обавезе

Члан 33.

Предиспитне обавезе су дефинисане силабусима наставних предмета.

Предиспитне обавезе су облици активности студента током реализације наставе утврђене програмом предмета (семинарски рад, колоквијум итд.).

У првој недељи наставе, наставник даје усмено образложење броја поена и начина реализације предиспитних обавеза.

Студент је дужан да реализује предиспитне обавезе на време и на начин који је утврђен програмом предмета.

Предметни наставник је дужан да у индекс студента унесе предиспитне обавезе по њиховом испуњењу.

Испити

Члан 34.

Полагање испита се организује у току школске године у испитним роковима, односно у дане одређене за одржавање испита у оквиру испитних рокова.

Полагање испита утврђено је Правилником о полагању и оцењивању на испиту Универзитета и Факултета.

Факултет организује 6 (шест) испитних рокова у току школске године у складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета.

Испит се полаже по окончању наставе из тог предмета.

Наставник који је у блиским породичним односима са кандидатом или је на неки други начин у сукобу интереса обавештава о томе продекана за наставу, а за кандидата се организује испит код другог наставника из уже научне области или комисијски испит.

Члан 35.

Наставници који изводе наставу на мастер академским студијама, дужни су да унапред утврде термин полагања испита у испитним роковима текуће школске године.

Термини се достављају Служби за организацију наставе и студентска питања Факултета.

Термини се објављују на огласној табли и интернет страници Факултета.

У случајевима одлагања испита из оправданих разлога (боловање, службено путовање), предметни наставник пријављује продекану за наставу и одређује се накнадни термин испита.

Наставници су дужни да записнике са испита доставе студентској служби у року од пет дана од дана окончања испита из датог предмета.

Стручна пракса

Члан 36.

Стручна пракса представља обавезу предвиђену акредитацијом студијских програма мастер академских студија Факултета.

Циљ, исход и садржај праксе, као и број ЕСПБ бодова које ова обавеза носи дефинисани су силабусима акредитованих студијских програма.

Стручна пракса обавља се током пролећног семестра, а најкасније до одбране мастер рада.

Одељења Факултета одређују координаторе стручне праксе из реда наставника најкасније до завршетка јесењег семестра. Координатори стручне праксе на студијском програму Дефектологија, модулима Моторичке сметње и поремећаји, Сметње и поремећаји слуха и Сметње и поремећаји вида су уједно и координатори стручне праксе на модулу Сензомоторичке сметње и поремећаји.

Стручна пракса се обавља у релевантним установама и институцијама чијом систематизацијом је предвиђено радно место дефектолога/логопеда. Практика се може обављати у државним, приватним, као и у релевантним установама у земљама из окружења. Установу у којој се пракса обавља може предложити координатор праксе или је студент проналази самостално.

Координатор стручне праксе дужан је да уз помоћ надлежног референта студенту обезбеди упут за стручну праксу. Упут потписом оверавају координатор и шеф Службе за организацију наставе и студентска питања.

Стручна пракса траје најмање три недеље (90 часова), по динамици коју студент утврђује са ментором праксе у установи.

Студентима мастер академских студија који су у радном односу на одређено или неодређено време координатор стручне праксе може признати радни однос као обављену стручну праксу уз одговарајуће доказе о радном искуству у струци.

Као доказ о обављеној стручној пракси студент добија Потврду о обављеној стручној пракси коју потписује ментор праксе или надлежна особа у установи у којој је пракса обављена.

Обављену стручну праксу уз одговарајући број ЕСПБ координатор уноси у индекс, као и у пријаву стручне праксе која се предаје надлежном референту у Служби за организацију наставе и студентска питања. Пријава се чува у студентском досијеу.

Студијски истраживачки рад

Члан 37.

Студијски истраживачки рад представља обавезу предвиђену акредитацијом студијских програма мастер академских студија Факултета.

Студијски истраживачки рад је у функцији припреме предмета завршног рада.

Наставник у договору са студентом одређује начин реализације студијског истраживачког рада. Наставник код кога је студент испунио ову обавезу по правилу је ментор завршног рада.

Студијски истраживачки рад студент предаје наставнику. Испуњену обавезу, уз број ЕСПБ бодова, наставник уноси у индекс и у одговарајући пријавни образац који се предаје надлежном референту у Служби за организацију наставе и студентска питања. Пријава се чува у студентском досијеу.

Предмет завршног рада

Члан 38.

Предмет завршног рада представља обавезу предвиђену акредитацијом студијских програма мастер академских студија Факултета.

Циљ, исход и садржај предмета завршног рада, као и број ЕСПБ бодова које ова обавеза носи дефинисани су силабусима акредитованих студијских програма.

Предмет завршног рада садржи предмет и циљ рада, планирани метод рада и оквирни списак литературе. Предмет завршног рада је у функцији пријаве теме завршног рада.

Наставник код кога је студент испунио ову обавезу је, по правилу, ментор завршног рада.

Испуњену обавезу, уз број ЕСПБ бодова, наставник уноси у индекс и у одговарајући пријавни образац који се предаје надлежном референту у Служби за организацију наставе и студентска питања. Пријава се чува у студентском досијеу.

ПРОЦЕДУРА ПРИЈАВЕ, ОЦЕНЕ И ОДБРАНЕ ЗАВРШНОГ РАДА

Члан 39.

Одбрана завршног рада (у даљем тексту: мастер рада) представља завршни испит мастер академских студија.

Студент пријављује тему мастер рада из научне области студијског програма на Обрасцу за пријаву теме мастер рада. Тема треба да је у складу са циљевима и исходима студијског програма, односно модула студија.

Циљ, исход и садржај мастер рада ближе су дефинисани акредитацијом студијског програма.

Члан 40.

Студент може да пријави тему мастер рада након израде студијског истраживачког рада и предмета завршног рада.

Пријава теме мастер рада није условљена полагањем испита.

У Образац за пријаву теме мастер рада, кандидат уноси назив теме, студијски програм/модул и име изабраног наставника, односно ментора.

Попуњен Образац за пријаву теме мастер рада студент доставља Служби за организацију наставе и студентска питања. Уз Образац за пријаву теме мастер рада доставља се и урађени Предмет завршног рада.

Пријава теме мастер рада упућује се Одељењу одговарајућег студијског програма/модула.

Одељење разматра пријаву теме, именује ментора и комисију за оцену и одбрану мастер рада најкасније 30 дана од тренутка пријема пријаве теме.

Ментор и комисија за оцену и одбрану мастер рада

Члан 41.

Комисија за оцену и одбрану мастер рада има најмање три члана.

Чланови комисије бирају се из реда наставника и сарадника Факултета, при чему највише један члан комисије може бити сарадник у звању асистента или асистент са докторатом. Најмање један члан Комисије мора бити из уже научне области из које се изводи настава на студијском програму/модулу на ком је пријављена тема мастер рада.

Ментор је члан комисије и бира се из реда наставника Факултета. Могу се одредити и два ментора, од којих је један из уже научне области студијског програма/модула.

Ментор може да води највише 10 студената мастер академских студија истовремено.

Промена ментора, члана комисије или теме мастер рада

Члан 42.

Наставник може да поднесе Захтев за изузимање од менторства или чланства у комисији за оцену и одбрану мастер рада.

Студент може да поднесе Захтев за промену теме мастер рада или ментора.

Образложени захтеви из става 1. и 2. овог става подносе се одељењу на ком је пријављена тема мастер рада. Одлуку по захтевима доноси одговарајуће одељење.

Члан 43.

Студент стиче право да брани мастер рад када положи све испите и испуни друге обавезе предвиђене студијским програмом.

Студент треба да одбрани мастер рад најкасније до 30. септембра текуће школске године.

Студент који не одбрани мастер рад до 30. септембра текуће школске године поново уписује годину мастер академских студија.

При поновном упису године мастер академских студија, студент уписује предмете које није положио у претходној школској години, као и оне обавезе које није испунио.

Студент из става 4. и 5. овог члана, а који је започео студије као студент финансиран из буџета, губи статус буџетског студента и постаје самофинансирајући студент.

Члан 44.

Обим мастер рада је најмање 30 страница, а по правилу до 60 страница.
Мастер рад се пише на српском језику, ћириличним или латиничним писмом.
Формат текста: А4 (219x297мм), маргине све по 2 цм, проред 1,5; фонт Times New Roman 12.

Литература за израду мастер рада треба да садржи најмање 15 референци, од којих су бар 10 монографије и/или научни радови објављени у научним часописима или тематским зборницима.

Члан 45.

Студент доставља коначну верзију мастер рада у електронској форми Служби за организацију наставе и студентска питања Факултета. Коначном верзијом мастер рада сматра се она коју је као такву одобрио ментор и Комисија за оцену и одбрану завршног (мастер) рада.

Члан 46.

Комисија за оцену и одбрану мастер рада припрема извештај у року од пет дана од тренутка када је донела одлуку да је рад позитивно оценила, односно сматра га завршеним. Извештај о оцени урађеног мастер рада који су потписали сви чланови комисије, разматра и усваја одељење студијског програма – модула, а затим се мастер рад и Извештај стављају на увид јавности, у трајању од пет дана. Обавештење о увиду јавности се ставља на сајт Факултета.

Члан 47.

Уколико се за време увида јавности поднесе приговор на урађени рад, одељење одговарајућег студијског програма разматра поднети приговор у року од пет дана.

Одељење може да одбаци приговор или да тражи да се изврше корекције у складу са датим примедбама.

Члан 48.

Уколико није било приговора на урађени мастер рад, Веће за мастер, специјалистичке и докторске студије доноси одлуку о испуњености услова за јавну одбрану мастер рада.

Одбрана мастер рада је јавна и оглашава се на Огласној табли Факултета, два дана пре заказаног термина.

РОК ЗА ЗАВРШЕТАК СТУДИЈА

Члан 49.

Рок за завршетак мастер академских студија је две школске године, рачунајући од дана почетка првог семестра школске године у којој је студент уписао студије. У овом року студент мора да положи све испите и одбрани мастер рад.

Уколико студент не заврши студије до овог рока, на лични захтев кандидата, Наставно-научно веће може продужити рок за завршетак студија за два семестра, у складу са Статутом Универзитета у Београду (Гласник Универзитета у Београду, бр. 201/18, 207/19, 213/20, 214/20, 217/20, 230/21, 232/22, 233/22, 236/22, 241/22, 243/22, 244/23 и 245/23).

Завршетак студија

Члан 50.

Завршетком мастер студија Студијског програма Дефектологија стиче се академски назив мастер дефектолог. У додатку дипломи садржано је ближе одређење академског назива и то:

- мастер дефектолог – сметње и поремећаји вида,
- мастер дефектолог – моторичке сметње и поремећаји,
- мастер дефектолог – превенција и третман поремећаја понашања,
- мастер дефектолог – сметње и поремећаји слуха,
- мастер дефектолог – сензомоторичке сметње и поремећаји.

Завршетком мастер студија студијског програма Логопедија стиче се академски назив мастер логопед.

Завршетком мастер студија студијског програма Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју стиче се академски назив мастер дефектолог.

ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 51.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана усвајања на Наставно-научном већу Факултета.

За студенте уписане закључно са школском 2021/22. годином примењује се Правилник о мастер академским студијама Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију бр. 3/37-1 од 26. априла 2018. године, као и измене и допуне тог Правилника бр. 3/103 од 19. јула 2022. године.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о условима уписа и мерилима за рангирање кандидата за упис на мастер академске студије бр. 3/36-1 од 26. априла 2018. године.

Члан 52.

Измене и допуне овог Правилника доносиће се по поступку и на начин предвиђен за његово доношење.

ДЕКАН

Проф. др Марина Шестић