

|  |   |   |                                       |  |
|--|---|---|---------------------------------------|--|
| <b>Име и презиме</b>   |   | <b>Миа М. Шешум</b>   |                                       |  |
| <b>Звање</b>   |   | Доцент  |                                       |  |
| <b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b> |   | Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2016. године |                                       |  |
| <b>Ужа научна односно уметничка област</b>   |   | Сурдологија   |                                       |  |
| <b>Академска каријера</b>  |   |   |                                       |  |
|  | Година  | Институција   | Научна или уметничка област           | Ужа научна, уметничка или стручна област |
| Избор у звање  | 2019.   | Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију                  | Специјална едукација и рехабилитација | Сурдологија                              |
| Докторат   | 2017.   | Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију                  | Специјална едукација и рехабилитација | Сурдологија                              |
| Диплома  | 2006.   | Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију                  | Специјална едукација и рехабилитација | Сурдологија                              |
| <b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>                                   |   |   |                                       |  |
| 1.   | Шешум, М., Димић, Н., Исаковић, Љ. (2016). Процењивање професионалне неодлучности глувих и наглувих ученика основних и средњих школа. <i>Теме</i> , XI(3), 987-999.   |   |                                       |  |
| 2.   | Radić-Šestić, M., Dimić, N., Šešum, M. (2012). The beginnings of education of the deaf persons: Renaissance Europe (XIV-XVI Century). <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> 11(1), 147-165. doi: 10.5937/specedreh1201147R   |   |                                       |  |
| 3.   | Šešum, M., Radić-Šestić, M., Slavnić, S. (2016). Profesionalni identitet глувих и наглувих adolescenata. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(1), 63-80. doi: 10.5937/specedreh15-9894   |   |                                       |  |
| 4.   | Radić-Šestić, M., Šešum, M., Isaković, Lj. (2018). Ćinoci odlučivanja roditelja za kohlearnu implantaciju i njihovog zadovoljstva ishodom rehabilitacije. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 213-232. doi: 5937/specedreh17-16498  |   |                                       |  |
| 5.   | Радић-Шестић, М., Шешум, М. (2018). Изазови социјалне партиципације глуве и наглуве деце у инклузивним школама. Тематски зборник радова: <i>Специфичност оштећења слуха- кораци и искораци</i> (стр. 165-179). Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, издавачки центар.   |   |                                       |  |
| <b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>                 |   |   |                                       |  |
| Укупан број цитата   |   | 16  |                                       |  |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе   |   | /   |                                       |  |
| Тренутно учешће на пројектима  |   | Домаћи<br>1   | Међународни /                         |  |
| Усавршавања  | У периоду од 2008. до 2012. године континуирано похађала бројне обуке под руководством водећих светских експерата из области форензике гласа и говора. Обуке су организоване у референтним лабораторијама у Мадриду (Шпанска научна полиција; „Agnitio-voice biometrics“), Русији (Федерална служба безбедности) и Сарајеву (гостујући предавачи из лабораторије „Speech Technology Center“ из Санкт Петербурга). |   |                                       |  |