

Име и презиме		Бранислава Б. Поповић-Ћитић		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 01.10.2000. године		
Ужа научна односно уметничка област		Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	20.11.2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања
Докторат	05.04.2008.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Превенција, методски приступи и методе у превенцији и третману криминала и поремећаја понашања
Магистратура	15.07.2005.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању
Диплома	14.07.1999.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Popović-Ćitić, B. & Bukvić, L. (2016). The symptoms of emotional and behavioral problems in older primary school students. In N. Gutvajin, & M. Vujačić (Eds.), <i>Challenges and Perspectives of Inclusive Education</i> (pp. 137-151). Institute for Educational Research, Faculty of Teacher Education, Volgograd State Socio-Pedagogical University. ISBN 978-86-7447-128-9.			
2.	Popović-Ćitić, B., Djurić, S., & Cvetković, V. (2011). The prevalence of cyberbullying among adolescents: A case study of middle schools in Serbia. <i>School Psychology International</i> , 32(4), 412-424. https://doi.org/10.1177/0143034311401700			
3.	Dukanac, V., Džamonja-Ignjatović, T., Milanović, M., & Popović-Ćitić, B. (2016). Differences in temperament and character dimensions in adolescents with various conduct disorders. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 73(4), 353-359. https://doi.org/10.2298/VSP141007022D			
4.	Поповић-Ћитић, Б. и Ђурић, С. (2018). <i>Позитивна школска клима: елементи, принципи и модели добре праксе</i> . Универзитет у Београду – Факултет безбедности. ISBN 978-86-80144-22-1.			
5.	Поповић-Ћитић, Б. и Буквић, Л. (2018). Процена развојних предности ученика са тешкоћама у емоционалном и социјалном развоју. У Р. Ђевић и Н. Гутвајн (Ур.), <i>Уважавање различитости у функцији позитивног развоја деце и младих</i> (стр. 122-142). Институт за педагошка истраживања. ISBN 978-86-7447-140-1.			
6.	Поповић-Ћитић, Б. (2019). Превенција проблема у понашању ученика као претпоставка сигурне и безбедне школске средине. У Е. Лазаревић, Д. Малинић, Н. Гутвајн и Н. Шева (Ур.). <i>Настава и учење у процесима модернизације Србије</i> (стр. 255-275). Институт за педагошка истраживања. ISBN 978-86-7447-150-0.			
7.	Поповић-Ћитић, Б., Јовановић, М., и Буквић, Л. (2018). Емпатичност делинквентних адолесцената. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 17(1), 63-80. https://doi.org/10.5937/specedreh17-14249			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		274		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2		Међународни 3