

Име и презиме		Данијела Д. Илић-Стошовић		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 1.10. 1997. године		
Ужа научна област		Соматопедија		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област
Избор у звање	07.12.2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектологија	Соматопедија
Докторат	2005.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектологија	Соматопедско-едукативне дисциплине
Магистратура	2001.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектологија	Соматопедија
Диплома	1996.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектологија	Соматопедија
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Nikolić, S., & Ilić-Stošović, D. (2009). Detection and prevalence of motor skill disorders. <i>Research in Developmental Disabilities, 30</i> (6), 1281-1287. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2009.05.003 .			
2.	Nikolić, S., Ilić-Stošović, D., Kolarević, I., Đurđević, A., Ilić, S. & Đuričić, M. (2015). Social participation of women with breast cancer. <i>Vojnosanitetski pregled, 72</i> (2), 148-154. https://doi.org/10.2298/VSP1502148N			
3.	Bošković S., Ilić-Stošović, D. i Skočić-Mihić, S. (2017). Prilagodba na studij s obzirom na neka obilježja studenata s invaliditetom. <i>Revija za socijalnu politiku, 24</i> (2), 73-92. https://doi.org/10.3935/rsp.v24i1.1342			
4.	Ivanović, L., Ilić-Stošović, D., Nikolić, S. & Medenica, V. (2019). Does neuromotor immaturity represents a risk for acquiring basic academic skills in school-age children? <i>Vojnosanitetski pregled, 76</i> (10), 1062-1070. https://doi.org/10.2298/VSP170417011			
5.	Илић-Стошовић, Д. (2016). <i>Специфичности инклузивног образовања ученика са церебралном парализом</i> . Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-082-5.			
6.	Ilić-Stošović, D., Dromnjaković A, Nikolić, S. i Nišević S. (2016). Motivacija učenika u inkluzivnoj nastavi i školski uspeh. <i>Nastava i vaspitanje, 2</i> , 263-277. https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0547-3330/2016/0547-33301602263I.pdf			
7.	Ilić-Stošović, D., Nikolić, S. & Popadić, M. (2015). Teachers` Sense of Efficacy and Implications for Implementation of Inclusive Education. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija, 14</i> (3), 345-365. https://doi.org/10.5937/specedreh14-9565			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		73		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		5		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања		Четворогодишњи програм едукације из системског психотерапијског приступа у раду са породицама, паровима, појединцима и системима. Сечено звање: Системски породични терапеут. Центар за породицу, породичне терапеуте и системску породичну едукацију – ЦЕПТЕ, Београд.		