

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: Стручна пракса мастер академских студија			
Наставник/наставници: Слободан М. Банковић; Бранислав Б. Бројчин; Наташа С. Буха; Милица Г. Глигоровић; Ненад П. Глумбић; Бојан З. Дучић; Мирјана В. Ђорђевић; Александра А. Ђурић-Здравковић; Мирјана М. Јапунца-Милисављевић; Светлана С. Каљача; Драгана С. Маћешкић-Петровић; Биљана З. Милановић-Доброта; Ивона Р. Милачић Видојевић			
Статус предмета: обавезани предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Реализоване предиспитне обавезе из стручно-апликативних, научно-стручних и академско-образовних предмета из првог семестра мастер академских студија.			
Циљ предмета: Стицање знања и вештина из области клиничке и едукативне процене, дијагностике у домену менталног здравља, као и планирања и примене третмана за стимулисање развоја когнитивних способности и животних вештина код особа са поремећајима у менталном развоју, код особа са аутизмом и код особа са интелектуалном ометеношћу које имају и ментална обољења.			
Исход предмета: Студент ће бити оспособљен за примену адекватних дијагностичких процедура и за имплементацију различитих терапијских модела и приступа намењених пружању подршке у развоју когнитивних способности, адаптивних вештина, очувању и унапређењу менталног здравља код особа са поремећајима у менталном развоју и код особа са аутизмом.			
Садржај предмета: Обухвата практичну примену наставних садржаја које је студент слушао у оквиру теоријске наставе изабраних предмета (третман игром – практична примена различитих форми игре; терапија покретом са освртом на терапију плесом– различити методски приступи у имплементацији овог метода; сензорна интегративна терапија, терапеутске активности и третмани базирани на сензомоторном приступу; примена одговарајућих техника и инструмената за процену едукативних и радних потенцијала особа са тешкоћама у менталном развоју; израда индивидуалних планова подршке за дете са аутизмом и његову породицу, планова подршке усредсређених на особу са аутизмом, израда предлога групних планова подршке и транзиционих планова за особе са аутизмом; практична примена прикладних метода процене развијености социјалних вештина и практична примена адекватних метода процене стратегија учења код особа са тешкоћама у менталном развоју; практична примена стратегија за развој социјалних вештина, самоодређења и самозаступања; израда студије случаја базиране на практичној процени индивидуалне потребе за подршком код особа са интелектуалном ометеношћу, планирање и спровођење потребног третмана; израда студије случаја засноване на примени технике интервјуа са особом са интелектуалном ометеношћу која има и проблеме у области менталног здравља). Писање и презентација дневника праксе.			
Број часова: 6 часова недељно током парног семестра (90 часова)			
Методе извођења: Студија случаја, методе клиничке и едукативне процене, терапијске методе у третману.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
	поени		поени
Третман игром	25	Стратегије развоја социјалних вештина	25
Терапија покретом и плесом	25	Когнитивне стратегије учења	25
Планирање и програмирање у раду са особама са аутизмом	25	Процена и планирање потребе за подршком особа с интелектуалном ометеношћу	25
Процена едукативних и радних потенцијала особа са тешкоћама у менталном развоју	25	Самоодређење и самозаступање особа са интелектуалном ометеношћу	25
Метод сензомоторне интеграције	25	Ментално здравље особа с интелектуалном ометеношћу	25