

Студијски програм : Логопедија			
Назив предмета: ФОРЕНЗИЧКА ФОНЕТИКА			
Наставник/наставници: Маја П. Ивановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: положени испити из предмета Фонетика и Лингвистика			
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са применом фонетике у истражним и судским поступцима у којима је језик део доказа. Посебан циљ је оспособљавање студената за релативно самосталан рад на различитим типовима идентификовања и верификовања индивидуалних карактеристика говорника.			
Исход предмета Стечена знања и практични рад на форензичкој анализи створиће студентима почетну основу за усавршавање у наведеном сегменту форензичких наука, односно вештина.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Фонетика у правном контексту. Настанак области. Кодекс струке. Најчешћи форензички задаци. Језик и лични идентитет. Идентитет и доказна вредност. Валидност снимљеног говора - тешкоће. Проблеми маскирања. Методе и технике у форензичкој анализи узорака говора. Експериментална метода – неинструментална – инструментална, статистички показатељи. Класификациони форензички маркери (пол, старост, језичка припадност, регионална припадност, социјална припадност). Форензички маркери фонетског капацитета (основни тон, расподела основног тона, квалитет артикулације, квалитет гласа, темпо, гласност, ритам, акценат). Форензички маркери употребе морфолошких, синтаксичких и лексичких елемената. Паралингвистичке појаве у форензичкој фонетици. <i>Практична настава</i> Практично оспособљавање студената за утврђивање форензичких маркера у узорцима говора.			
Литература 1. Kašić Z., Đorđević J.P. (2009). Zašto je lingvistika postala forenzička veština. <i>Istraživanja u specijalnoj pedagogiji</i> . Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, 469-482. 2. Đorđević J.P., Kašić Z., Jovičić S.T.(2011). Forensic – phonetic speech analysis. <i>Verbal Communication Quality Interdisciplinary Research I</i> (Editors: S.T. Jovičić, M. Subotić). Belgrade: LAAC, IEPSP, pp 79 – 93. 3. Jessen, M. (2008). <i>Forensic Phonetics</i> . Language and Linguistic Compass 2/4. Wiesbaden: Bundeskriminalamt, 671–711. 4. Јовичић (2001): <i>Форензички аспекти препознавања говорника</i> , НТБ, Београд, 41-60. 5. Kašić Z., Đorđević J.P. (2009). Ostaci automatizma artikulacione baze kao forenzički markeri. <i>ETRAN 2009 Zbornik radova</i> . Vrnjačka banja, AK4.1-1-4 6. Кашић З. (2014). <i>Форензичка фонетика – практикум за студенте ФАСПЕРА</i> 7. Campbell, J., W. Shen, W. Campbell, et al. (2009) "Forensic speaker recognition." <i>IEEE Signal Process Mag.</i> 2009/3, 95–103. 8. Hollien, H. (2012) About forensic phonetics. <i>Linguistica</i> , 52(1), 27–53. 9. Rose, P. (2002) <i>Forensic Speaker Identification</i> . Forensic Science Series, Taylor and Frensis. 10. Jessen M. (2007) Speaker Classification in Forensic Phonetics and Acoustics. In: Müller C. (eds) <i>Speaker Classification I</i> . Lecture Notes in Computer Science, vol 43. Springer, Berlin, Heidelberg.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Интерактивна настава уз примену савремених техничких средстава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		до 5	писмени испит
практична настава		до 5	усмени испит
колоквијум-и			
семинар-и		до 20	