

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> ПРОГРАМИ У СИСТЕМУ ЗДРАВСТВЕНЕ И СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ ОСОБА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА			
<b>Наставник:</b> Драган И. Рапаић, Фадиљ Н. Еминовић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет модула Моторичке сметње и поремећаји			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Савладавање садржаја програма и протокола здравствене и социјалне заштите особа са моторичким поремећајима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Установе социјалне заштите за особе са моторичким поремећајима у Србији. 2. Програми рада у установи за особе са моторичким поремећајима у Србији. . 3. Методологија рада у установама социјалне заштите у установи за особе са моторичким поремећајима. 4. Процена квалитета живота особа са моторичким поремећајима у установама социјалне заштите. 5. Процена квалитета живота особа са моторичким поремећајима које нису у установама социјалне заштите. 6. Процена самосталности у активностима свакодневног живота особа са моторичким поремећајима у установама социјалне заштите. 7. Процена степена самосталности особа са моторичким поремећајима које нису у установама социјалне заштите. 8. Дефинисање, начела и нивои здравствене заштите. 9. Здравствена заштита и здравствено осигурање у Републици Србији. 10. Реформе и стратегије у систему здравствене заштите. 11. Здравствена заштита деце, жена, старих особа и особа са хроничним обољењима 12. Палијативна нега и хоспис. 13. Здравствена заштита особа са инвалидитетом. 14. Систем здравствене заштите у земљама Европе и света. <i>Практична настава</i> На вежбама се студенти упознају са особеностима и протоколарним разликама у системима здравствене и социјалне заштите.			
<b>Литература</b> 1. Недовић, Г., Одовић, Г., и Рапаић, Д. (2010). <i>Развој социјалних вештина код особа са сметњама у развоју</i> . Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-28-6. 2. Nedović, G., Ilić-Stošović, D., Rapaić, D., Kulić, M., Marinković, D., & Potić, S. (2014). Institutional care and social welfare for people with disabilities in Serbia. In M. Kulić, & D. Ilić-Stošović (Eds.), <i>Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities</i> (pp. 27-42). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, Thematic Collection of International Importance. ISBN 978-99955-733-9-3. 3. Еминовић, Ф. (2018). <i>Модели здравствене заштите особа са инвалидитетом</i> . Универзитет у Београду –Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-103-7.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Настава ће се изводити путем предавања и вежби. Предавања ће се изводити кроз фронтални, индивидуални, рад у паровима, рад у мањим групама, савремени облици реализације наставе. Наставни садржаји се приказују путем Power- Point презентације, док се индивидуални рад, рад у мањим групама и рад у паровима спроводи кроз радионице у којима доминира истраживање литературе, извора на интернету и сл. Вежбе ће се реализовати у наставној бази у директном контакту са особама са моторичким поремећајима и спроводиће се следећим редоследом: демонстрација предметног наставника, индивидуални рад уз асистенцију предметног наставника, самостални индивидуални рад, савремени облици реализације наставе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	<b>25</b>	писмени испит	
практична настава	<b>25</b>	усмени испт	<b>50</b>
колоквијум-и			
семинар-и			