

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ФЕНОМЕНОЛОГИЈА МОТОРИЧКИХ ПОРЕМЕЊАЈА КОД ОРТОПЕДСКИХ СТАЊА			
Наставник/наставници: Гордана Р. Одовић			
Статус предмета: Изборни предмет модула Моторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање знања о феноменолошком приступу у истраживању моторичких поремећаја код ортопедских стања као последице урођених или стечених оштећења коштано – зглобног система.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за примену феноменолошког сагледавање моторичких поремећаја код особа са различитим типовима ортопедских обољења			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Феноменологија; Феноменолошка истраживања; Феноменологија инвалидности; Феноменолошки модел инвалидности; Феноменологија урођених оштећења коштано – зглобног система; Феноменологија стечених оштећења коштано – зглобног система; Могућности рехабилитације урођених оштећења коштано – зглобног система; Могућности рехабилитације стечених оштећења коштано – зглобног система. <i>Практична настава</i> Студенти ће израђивати налазе феноменолошког облика и израђивати рехабилитационе оквире феноменолошког садржаја; креирати феноменолошки истраживачки оквир моторичких поремећаја код ортопедских обољења.			
Литература 1. Uzelac, M. (2009). <i>Fenomenologija</i> . Veris Studio. ISBN 978-86-7858-052-9. 2. Martiny, K. M. (2015). How to develop a phenomenological model of disability. <i>Medicine, Health Care, and Philosophy</i> , 18(4), 553-565. doi: 10.1007/s11019-015-9625-x. 3. Padilla, R. (2003). Clara: A phenomenology of disability. <i>American Journal of Occupational Therapy</i> , 57(4), 413-423. doi: 10.5014/ajot.57.4.413.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Power- Point презентације, рад у мањим групама, рад у паровима, савремени облици реализације наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и	25		