

|  |                             |                             |              |
|--|-----------------------------|-----------------------------|--------------|
| <b>Студијски програм:</b> Дефектологија  |                             |                             |              |
| <b>Назив предмета:</b> ФЕНОМЕНОЛОГИЈА МОТОРИЧКИХ ПОРЕМЕЋАЈА КОД НЕУРОЛОШКИХ СТАЊА  |                             |                             |              |
| <b>Наставник:</b> Драган И. Рапаић   |                             |                             |              |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни предмет модула Моторичке сметње и поремећаји   |                             |                             |              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |                             |                             |              |
| <b>Услов:</b> нема   |                             |                             |              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ предмета је да упозна студенте са феноменолошким приступом у опсервацији, процени, рехабилитацији и истраживањима моторичких поремећаја код неуролошких стања.  |                             |                             |              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти овладавају феноменолошким приступом опсервације, процене, рехабилитације и истраживањима моторичких поремећаја код неуролошких стања.  |                             |                             |              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>1. Феноменолошки приступ у специјалној едукацији и рехабилитацији. 2. Феноменолошки приступ код урођених стања. 3. Феноменолошки приступ код стечених стања. 4. Феноменолошки приступ код церебралне парализе. 5. Феноменолошки приступ код исхемија мозга. 6. Феноменолошки приступ код анеуризми. 7. Феноменолошки приступ код демиелинизирајућих болести. 8. Феноменолошки приступ код повреда мозга. 9. Феноменолошки приступ код малигнух болести ЦНС. 10. Феноменолошки приступ код неуромишићних болести. 11. Феноменолошки приступ код запаљенских болести.<br><i>Практична настава</i><br>На вежбама студенти овладавају особеностима и разликама код истих неуролошких стања, потреби диференцираног приступа процени и терапији моторичких и когнитивних дисфункција.  |                             |                             |              |
| <b>Литература</b><br>1. Sretenović, I., Nedović, G., i Rapaić, D. (2019). Povezanost između motoričkih sposobnosti i fizičke aktivnosti kod dece sa smetnjama u razvoju. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, & V. Radovanović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS</i> (str. 105-110). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.<br>2. Рапаић, Д., Недовић, Г., и Миленковић, М. (2003). Рехабилитација перцептуално селективне пажње и иницијације покрета код особа тешким повредама мозга. <i>Истраживања у дефектологији</i> , 2, 145-152.<br>3. Недовић, Г., Рапаић, Д., и Суботић, М. (2006). Структура моторичких програма код особа са затвореном повредом мозга. <i>Медицински журнал</i> , 12(1-2), 23-27.<br>4. Pavlović, D., Pavlović, A., Komazec, Z., Marinković, D., Rapaić, D., Nedović, G., Kulić, M., Aleksić, V., Sretenović, I., & Maksić, J. (2016). Brain plasticity: developmental and clinical aspects of importance for early intervention. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 43-62). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, Thematic Collection of International Importance, ISBN 978-86-6203-086-3.<br>5. Adamović, V., Rapaić, D., Marinković, D., Adamović, M., Đorđević, S., Arsić, R., & Rapaić, M. (2016). Compensation and overcompensation in theory of special education and rehabilitation In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 503-510). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, Thematic Collection of International Importance, ISBN 978-86-6203-086-3.<br>6. Rapaić, D., Medenica, V., Kozomara, R., & Ivanović, L. (2014). Limb apraxia in multiple sclerosis. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 71(9), 821-828. |                             |                             |              |
| <b>Број часова активне наставе</b>   | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |              |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Интерактивна настава, Power Point Presentation, Приказ филмова из праксе, Савремени облици реализације наставе.  |                             |                             |              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                             |              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>Поена</b>                | <b>Завршни испит</b>        | <b>Поена</b> |
| активност у току предавања   | <b>25</b>                   | писмени испит               |              |
| практична настава  | <b>25</b>                   | усмени испит                | <b>50</b>    |
| колоквијум-и   |                             |                             |              |
| семинар-и  |                             |                             |              |