

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА ЗА ПЕРИОД 2016-2021

БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Марина Шестић завршила је средњу школу у Земуну. Дефектолошки факултет – Универзитета у Београду завршила је 1991. године. Академски степен магистра дефектолошких наука стекла је одбранивши магистарску тезу под називом *Облици професионалног оспособљавања особа оштећеног слуха* 1997. године. Докторску дисертацију под називом *Успешност професионалног оспособљавања слушно оштећених и ментално ретардираних особа* одбранила је 2002. године на истом факултету.

Од октобра 1998. до 2003. године радила је на Дефектолошком факултету на Одељењу за сурдоаудиологију, као сарадник у настави у звању асистента на следећим наставним предметима: Професионално оспособљавање глувих и наглувих особа, Професионално и радно оспособљавање ментално ретардираних особа и Методика вештина за глуву и наглуву децу.

Од септембра 2003. до 2009. године ради као наставник у звању доцента на Дефектолошком факултету, односно Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, на следећим наставним предметима: Професионално оспособљавање глувих и наглувих особа, Методика вештина за глуву и наглуву децу на Одељењу за едукацију и рехабилитацију глувих и наглувих особа и Професионално и радно оспособљавање ментално ретардираних особа (од 2007. године на Одељењу за едукацију и рехабилитацију особа са тешкоћама у менталном развоју).

У звање ванредног професора изабрана је 7. маја 2009. године. На основним академским студијама обавезни наставни предмети које предаје су Професионално оспособљавање глувих и наглувих особа, Методика наставе вештина за глуву и наглуву децу и Професионално и радно оспособљавање особа са тешкоћама у менталном развоју, а од изборних наставних предмета *Руковођење у специјалној едукацији и рехабилитацији глувих и наглувих особа*. На мастер академским студијама је одговорна за наставне предмете *Методе, технике и тестови у сурдологији и Култура глувих*. Савремене тенденције у

образовању и васпитању глувих и наглувих особа и Лака интелектуална ометеност су наставни предмети које предаје на докторским студија.

Др Марина (Нинослав) Радић Шестић изабрана је у звање редовног професора у мају 2014. године.

У периоду од 2016. до 2021. године објавила је, као аутор или коатор, два уџбеника и десетине радова у међународним и домаћим научним часописима, присуствовала домаћим и међународним научним скуповима.

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

Уџбеник

1. **Radić Šestić, M.** i Milanović Dobrota, B. (2016). *Profesionalno i radno osposobljavanje osoba sa intelektualnom ometenošću*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Radovanović, V., **Radić Šestić, M.**, i Kovačević, J. (2018). *Специфичност комуникације у настави код ученика са сензорним сметњим*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)

1. Radovanović, V., **Radić Šestić, M.** i Milanović Dobrota, B. (2016). The development of visual-moator integration, visual perception and motor coordination in deaf and hard of hearing children. In Nikolić, S., Nikić, R. & Ilanković, V. (Ed.) *Early Intervention in Special Education and Rehabilitation* (pp. 295-309). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitastion, Serbia.
2. **Radić Šestić, M.**, Šešum, M. & Milanović Dobrota, B. (2016). Determening the factors that affect deaf and hard of hearing persons identity. In Nikolić, S., Nikić, R. & Ilanković, V. (Ed.) *Early Intervention in Special Education and Rehabilitation* (pp. 361-375). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitastion, Serbia.
3. Radovanović, V., **Radić Šestić, M.**, Drobac, Ana., Mijatović Svetlana (2020). The comparison of resiliency levels of deaf and hard of hearing adolescents and their typically developing peers. In Nedović, G. & Eminović, F. (Ed.)

Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation (pp. 305-315). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, Serbia.

Рад у истакнутом међународном часопису (M22)

1. Radovanović, V., Radić Šestić, M., Kovačević, J. & Dimoski, S. (2020). Factors Related to Personal Resiliency in Deaf and Hard-of-Hearing Adolescents. *The Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, enaa012. <https://doi.org/10.1093/deafed/enaa012>

Рад у националном часопису међународног значаја (M24)

1. Радић Шестић, М., Шешум, М., Исаковић, Љ., и Милановић Доброта, Б. (2021). Кохлеарни имплант: искуства родитеља глуве и наглуве деце. *Теме*, XLV(2), 479–495. <https://doi.org/10.22190/ТЕМЕ181023028R>

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. Radić Šestić, M., Šešum, M. i Isaković, Lj. (2021). Muzika u zajednici gluvih, U I. Stojković, B. Dučić i K. Stanimirov (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (467-473). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. Radić Šestić, M., Milanović Dobrota, B. & Šešum M. (2017, 17-19 May). *The Relationship of Mild Intellectual Disability Highschoolers and Their Jobs* [abstract of the announcement from the meeting]. 9th International Conference of the Faculty of Special Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb, Zagreb.
2. Radić Šestić M., i Mia Šešum (2018, 20-22. april). *Povezanost faktora odluke i zadovoljstva roditelja ishodima rehabilitacije nakon kohlearne rehabilitacije* [zbornik sažetaka]. I međunarodna naučno-stručna konferencija Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji, Sarajevo.
3. Šešum, M., Radić Šestić, M. (2018, 1.-4. februar). *Stavovi predstavnika pravoslavne hrišćanske i muhamedanske vere prema gluvim i naglucim*

osobama [zbornik rezimea]. Stručno naučni skup sa međunarodnim učešćem “Dani defektologa”, Niš.

4. Исаковић, Љ., Шешум, М., **Радић-Шестић, М.** (2018, 25. мај). *Процена информисаности учитеља и наставника редовних основних и средњих школа о сметњама у развоју* [зборник резимеа]. Међународни научни skup - Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља (стр. 28/130). Универзитет у Београду -Учитељски факултет.

Рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (М44)

1. Шешум, М., и **Радић-Шестић, М.** (2016). Професионалне аспирације и избор занимања глувих и наглувих ученика. У С. Славнић и В. Радовановић (Ур.), Тематски зборник радова *Специфичност оштећења слуха-нови кораци*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. **Радић Шестић, М.**, и Шешум, М. (2018). Изазови социјалне партиципације глуве и наглуве^[1] деце у инклузивним школама. У Љ. Исаковић и Т. Ковачевић (Ур.), Тематски зборник радова *Специфичност оштећења слуха-нови кораци* (стр.165-180). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Рад у тематском зборнику националног значаја (М45)

3. Шешум, М., и **Радић Шестић, М.** (2016). Професионалне аспирације и избор занимања глувих и наглувих ученика. У С. Славнић и В. Радовановић (Ур.), Зборник радова *Специфичност оштећења слуха – нови кораци* (стр.195-213). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
4. **Радић-Шестић, М.**, Шешум, М. (2016). Специфичности социјалне инклузије глувих и наглувих ученика. У А. Југович, М. Јапунца-Милисављевић и А. Грбовић (Ур.), Зборник радова *Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању* (стр. 227-236). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

5. **Радић Шестић, М.**, Шешум, М., Карић, Ј. (2020). Самоефикасност наставника основне школе у инклузивном образовању. У Николић, М., Шешум, М. и Веселиновић, И. (Ур.), Зборник радова *Специфичности оштећеног слуха – нове тенденције* (170-187). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. Šešum, M., **Radić Šestić, M.**, Slavnić, S. (2016). Profesionalni identitet gluвих i nagluвих adolescenata. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 15(1), 63-80.
2. Милановић Доброта, Б. и **Радић Шестић, М.** (2017). Радна ангажованост средњошколаца на практичној настави. *Настава и васпитање*, 1/2017, 67-82. doi: 10.5937/nasvas1701067M
3. **Radić Šestić, M.**, Šešum, M. i Isaković, Lj. (2018). Ćinioci odlučivanja roditelja za kohlearnu implantaciju i njihovog zadovoljstva ishodima rehabilitacije. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 17(2), 213-232. doi: 10.5937/specedreh17-16498
4. **Radić Šestić, M.**, Šešum, M. i Isaković, Lj. (2018). Povezanost pola i uzrasta učenika sa samoprocenjenim znanjem i predstavama o osobama sa ometenošću. Forum pedagoga Srbije i Crne Gore, *Pedagogija*, LXXIII, 1, 2018.
5. **Radić Šestić, M.**, Šešum, M., Radovanović, V., Ivanović, M. (2020). Humor u kulturi Gluвих. *Specijalna edukacija I rehabilitacija*, 19(1), 43-57.

Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. Milanović-Dobrota, B., i **Radić Šestić, M.** (2017). Odnos samopoštovanja i sociodemografskih karakteristika učenika sa lakom intelektualnom ometenošću. *Beogradska defektološka škola*, 23(1), 9-25.

Саопштења са скупа националног значаја штампан у изводу (M64)

1. Шешум, М., **Радић Шестић, М.** (2018). Ставови представника православне хришћанске и мухамеданске вере према глувим и наглувим особама, Зборник резимеа (стр.70), Дани дефектолога Србије, Ниш, 01-04. фебруар 2018. ИСБН. 978-86-84765-54-5

2. **Радић-Шестић, М.** и Исаковић, Љ. (2019). Социјално понашање глувих и наглувих ученика и ученика уредног слуха, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду *Дани дефектолога Србије*, 222, Златибор, 21-24. фебруар ИСБН 978-86-84765-55-2

ПЕДАГОШКИ РАД

Др Марина Радић Шестић учествује у реализацији наставе на основним академским студијама на предметима „Професионално оспособљавање глувих и наглувих са андрагогијом“, „Методика рада са глувом и наглувом децом 4“, „Руковођење у образовању“, „Комуникација у настави“, „Права и обавезе особа са ометеношћу“, „Универзални дизајн окружења“ и „Системи подршке одраслим особама са ометеношћу“ (модули: Сметње и поремећај слуха и Сензомоторичке сметње и поремећаји), мастер академским студијама на предмету „Култура глувих“, докторским студијама на предмету „Савремене тенденције у образовању и васпитању глувих и наглувих особа“, где је испољила висок степен одговорности и посвећености педагошком раду.

Била је члан Комисије за одбрану мастер радова и докторских дисертација.

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ ПРОЈЕКТИМА

Проф. Др Марина Радић Шестић учествује у реализацији пројекта *Kreiranje protokola za procenu edukativnih potencijala dece sa smetnjama u razvoju kao kriterijumi za izradu individualnih obrazovnih programa* (2011-2021), бр. 179025, који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Руководилац пројекта је проф. др Јасмина Ковачевић.

2016. године учествовала у научном пројекту националног значаја *“Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању”*, чију реализацију је сопственим средствима подржао Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију-Универзитета у Београду (руководилац Александар Југовић).

АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ И ДРУГИХ ДЕЛАТНОСТИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

Проф.др Марина Радић Шестић је активно учествовала у редефинисању студијског програма Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа на свим студијским нивоима. У складу са измењеним друштвеним околностима које су условиле значајне промене у едукацији и рехабилитацији глуве и наглуве деце и одраслих, осмислила је програм нових наставних предмета на мастер и докторским студијама на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. Као члан Комисије за акредитацију 2020-2021 активно је учествовала у иновацијама и изради програма на свим нивоима студија као представник Одељења за сурдологију.

Члан је Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије. Била је члан Савета Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, а сада је други пут члан Већа научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

Члан је Комисије за издавачку делатност Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију – Универзитета у Београду.

Редовно рецензира радове у домаћем научном часопису Специјална едукација и рехабилитација и у иностраном часопису South African Journal of Education.

Сарађује и реализује едукацију, заједно са колегиницом др Биљаном Милановић Доброта, дефектолога и недефектолога у оквиру Удружења предузећа за професионалну рехабилитацију и запошљавање особа са инвалидитетом (УИПС).