

## ПРОФ. ДР ЈАСМИНА КОВАЧЕВИЋ

### РЕЗУЛТАТИ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА ЗА ПЕРИОД ОД 2016 ДО 2021.ГОДИНЕ

#### ОСНОВНИ ПОДАЦИ

|                                               |                                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Име и презиме                                 | Јасмина Ковачевић                                                        |
| Година и место рођења                         | 13.07.1967. Јагодина, Србија                                             |
| Звање                                         | Редовни професор                                                         |
| Е- mail                                       | <a href="mailto:kovacjasmina@gmail.com">kovacjasmina@gmail.com</a>       |
| Образовно-научно/образовно-уметничко поље     | Друштвено-хуманистичке науке                                             |
| Универзитет, факултет, организациона јединица | Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију |
| Област и ужа специјалност                     | Специјална едукација и рехабилитација, сурдологија                       |

#### ДИПЛОМЕ

##### ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ

|                        |                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Година                 | 1990.                                                                                            |
| Место                  | Београд                                                                                          |
| Институција            | Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (Дефектолошки факултет) |
| Наслов дипломског рада | Компаративна анализа успеха из математике слушно оштећених ученика и ученика редовне школе       |
| Област                 | Специјална едукација и рехабилитација-сурдологија                                                |

##### МАГИСТАРСКА ТЕЗА

|             |                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Година      | 1993.                                                                                                        |
| Место       | Београд                                                                                                      |
| Институција | Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (Дефектолошки факултет)             |
| Наслов тезе | Допринос професора Миодрага В. Матића у увођењу аналитичко-синтетичке методе у настави слушно оштећених лица |
| Област      | Специјална едукација и рехабилитација-сурдологија                                                            |

##### ДОКТОРСКА ДИСЕРТАЦИЈА

|                    |                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Година             | 1998.                                                                                            |
| Место              | Београд                                                                                          |
| Институција        | Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (Дефектолошки факултет) |
| Наслов дисертације | Сурдопедагошка евалуација индивидуалног и фронталног облика рада у школовању глуве деце          |
| Област             | Специјална едукација и рехабилитација-сурдологија                                                |

## СТРУЧНА БИОГРАФИЈА – ЗВАЊА

Основу школу завршила у Рековцу са одличним успехом и била носилац Вукове дипломе. Средњу медицинску школу-општи смер, завршила 1986.године у Ћуприји са одличним успехом и била носилац Вукове дипломе. Дефектолошки факултет (сада Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију) Универзитета у Београду уписала школске 1986/1987. године. Дипломирала 1990. године, са просечном оценом 9,90 и оценом 10 на дипломском раду. Магистарске студије из научне области *Сурдоаудиологија* на Дефектолошком факултету уписала школске 1991/1992. године и након положених испита са просечном оценом 10,00 одбранила магистарску тезу 1993.године под називом „Допринос професора Миодрага В. Матића у увођењу аналитичко-синтетичке методе у настави слушно оштећених лица”. Докторску дисертацију под називом „Сурдопедагошка евалуација индивидуалног и фронталног рада у школовању глуве деце” одбранила 1998. године на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду.

У звање асистента приправника на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду изабрана је 1991. године, а за асистента 1994. године. У звање доцента изабрана је 1998. године. Године 2003. изабрана је у звање ванредног професора, а 2009.године изабрана је у звање редовног професора.

Области интересовања: васпитање и образовање, инклузивно образовање, приступи у васпитању и образовању глувих и наглувих, комуникација у настави.

### Чланство

Чланство у Светској Федерацији за АДХД  
Чланство у Друштву дефектолога Србије

## РЕЗУЛТАТИ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

| Уџбеници                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Број<br>3 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>1.<b>Ковачевић, Ј.</b> (2020). <i>Модели организације наставе глувих и наглувих</i>, Универзитет у Београду–Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр 324. ИСБН978-86-6203-143-3</p> <p>2.Радовановић,В., Радић Шестић, М., и <b>Ковачевић, Ј.</b> (2018). <i>Специфичност комуникације у настави код ученика са сензорним сметњама</i>. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију: ИЦФ, стр. 257. ИСБН 978-86-6203-112-9.</p> <p>3.<b>Ковачевић, Ј.</b>, i Arsić, R. (2017). <i>Metodika rada sa decom sa smetnjama i teškoćama u razvoju u inkluziji</i>, Učiteljski fakultet u Prizrenu–Leposavić, str. 228. ISBN 978-86-84143-42-8</p> |           |

| Научна књига и монографија националног значаја – научна дела која су јавно позитивно оцењена од стране признатих научних радника једне земље.                                                                                                                                                              | Број<br>1 | М42 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| <p>1. Pavković, I., i <b>Kovačević, J.</b> (2017).<i>Od integracije do inkluzije - perspektiva i izazovi</i>, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja: Centar za unapređenje životnih aktivnosti- Institut za eksperimentalnu fonetiku i patologiju govora, str.232. ISBN 978-86-89431-27-8</p> |           |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| <b>Рад у водећем часопису међународног значаја.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Број</b><br>1 | <b>M22</b> |
| 1. Radovanović, V., Radić Šestić, M., <b>Kovačević, J.</b> , & Dimoski, S. (2020). Factors related to personal resiliency in deaf and hard-of-hearing adolescents. <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 25(4), 430-437. doi: <a href="https://doi.org/10.1093/deafed/ena012">10.1093/deafed/ena012</a> |                  |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| <b>Рад у часопису међународног значаја.</b><br>Science Citation *Index-u (Journal Citation Report)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Број</b><br>2 | <b>M23</b> |
| 1. <b>Kovačević, J.</b> , & Radovanović, V. (2020). Social distance towards students with disabilities in inclusive education. <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> . Published online: 21 Dec 2020. doi: <a href="https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1856349">10.1080/1034912X.2020.1856349</a><br>2. Ristovska, L., Jachova, Z., <b>Kovacevic, J.</b> , Radovanovic, V., Hasanbegovic, H. (2021). Correlation between pure tone thresholds and speech thresholds. <i>Human Research in Rehabilitation</i> , 11(2), 120–125. doi: 10.21554/hrr.092108 |                  |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| <b>Рад у националном часопису међународног значаја</b> према категоризацији радова, верификованих од стране одбора Министарства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Број</b><br>3 | <b>M24</b> |
| 1. Радовановић, В., и <b>Ковачевић, Ј.</b> (2021). Припадност школи гледана из угла ученика са сметњама у развоју. <i>Иновације у настави</i> , 34(2), 44-56. doi:10.5937/inovacije2102044R<br>2. Радовановић, В., <b>Ковачевић, Ј.</b> , и Ристић, И. (2021). Захтеви и потребе за титловањем аудио-визуелних садржаја намењених глувим и наглувим ученицима. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , 51(2), 323-338. doi: 10.5937/ZRFFP51-31732<br>3. Bogavac, D., <b>Kovačević, J.</b> , & Radovanović, I. (2016). Quality Lifelong Education: Computer and/or a Textbook, <i>Anthropologist</i> , 24 (1) 75-82.<br><a href="http://www.krepublishers.com">http://www.krepublishers.com</a> <a href="https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09720073.2016.11891991">https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09720073.2016.11891991</a> |                  |            |

| Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у целини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Број<br>10 | М33 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kovačević, J.</b>, Radovanović, V., i Maćešić Petrović, D. (2019). Zastupljenost inovativnih modela nastave u obrazovanju gluvih i nagluhих ученика. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović i, V. Radovanović (Ur.), 10.međunarodni naučni skup <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i>, Zbornik radova (str. 179-188). Beograd, 25-26. oktobar, 2019. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-129-7</li> <li>2. Radovanović, V., <b>Kovačević, J.</b>, i Karić, J. (2019). Percepcija kvaliteta odeljenjske klime u odnosu na školski uspeh gluvih i nagluhих ученика. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović i, V. Radovanović (Ur.), 10.međunarodni naučni skup <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i>, Zbornik radova (str. 443-449), Beograd, 25-26.oktobar, 2019.Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-129-7</li> <li>3. <b>Kovačević, J.</b>, Jachova, Z., Slavnić, S.,&amp; Radovanović, V. (2018). Inclusion-the basis of educational reforms. 5<sup>th</sup> International conference <i>Transformation Towards sustainable and resilient society for persons with disabilities</i>, Proceedings (pp.185-197), Ohrid, 13-15.09.2018. Univerzitet Sv. Kiril i Metodij–Filozofski fakultet u Skoplju, Institut za defektologiju.ISBN 978-608-238-145-9</li> <li>4. Hasanbegović, H., <b>Kovačević,J.</b>, &amp; Jachova, Z.,(2018). Inclusive employment and working integration of people with hearing impairments, <i>Proseedings of 5<sup>th</sup> International conference Transformation Towards sustainable and resilient society for persons with disabilities</i> (pp. 61-69), Ohrid ISBN 978-608-238-145-9</li> <li>5. <b>Kovačević,J.</b>, Pavković,I., &amp; Milošević, A. (2017). The level of adoption of educational content in chemistry for pupils with the hearing impairment, In Jovičić, S., Sovilj, M., Subotic M., Maksimović, S. (Eds), <i>Conference Speech and Language, VI International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language</i> (pp. 489-493). 27-29.October, LAAC-IEPSP.</li> <li>6. Pavković, I., <b>Kovačević,J.</b>, &amp; Roksandić, I. (2017). The level of adoption of physics teaching content in students with the hearing impairment. In Jovičić, S., Sovilj, M., Subotic M., Maksimović, S. (Eds), <i>Conference Speech and Language, VI International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language</i> (pp.485-488), 27-29.October, LAAC-IEPSP.</li> <li>7. <b>Ковачевич, Я.</b>(2017). Инклюзивное образование – перспектива и вызовы, У Е.Г.Речицкая (под редакцией) <i>Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>, (30-37). Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования-Московский педагогический государственный университет. 18 февраля 2017 года, ISBN 978-5-4263-0487-1</li> <li>8. Bogavac, D., Radovanović, I., &amp; <b>Kovačević, J.</b>(2016). Competent Teacher – Leader in Education, Knowledge, Internacionalni Journal, 13(2), 43-47. Institute of Knowledge Management ISSN 1857-92</li> <li>9. <b>Kovačević, J.</b>,&amp;Jachova, Z.(2016).Creating Inclusive Practice,In V. Timovski (Eds) <i>10th International Balkan Education and Science Congress on the topic of “Education and globalization.</i> (pp.921-932). Ss. Cyril and Methodius University-SkopjeFaculty of Pedagogy „St.Kliment Ohridski“-Skopje, Republic of Macedonia, ISBN 978-9989-823-49-7</li> <li>10. Jachova,Z., &amp; <b>Kovačević, J.</b> (2016). The challenges in inclusive education of children with SEN, In Vlado Timovski (Eds) <i>10th International Balkan Education and Science Congress on the topic of “Education and globalization.</i> (pp.961-970). Ss. Cyril and Methodius University-Skopje Faculty of Pedagogy „St.Kliment Ohridski“-Skopje, Republic of Macedonia, ISBN 978-9989-823-49-7</li> </ol> |            |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| Рад сопштен на скупу међународног значаја штампан у изводу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Број<br>2 | М34 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kovačević, J., <b>Radovanović, V.</b>, Jachova, Z., Bogavac, D. (2018, 25.May). <i>Inclusive Culture-The Basis for Modern Quality Education</i>. (Book of abstract) Modern Approaches to the Professional Development and Work of Preschool and Primary School Teachers, Belgrade</li> <li>2. <b>Radovanović, V.</b>, Isaković, Lj., Kovačević, J. (2018, 20-22. april). <i>Korišćenje Interneta među budućim profesionalcima u oblasti edukacije i rehabilitacije gluvih i nagluvih</i>.(Zbornik sažetaka) Međunarodna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji,, Sarajevo</li> </ol> |           |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| Поглавље у књизи М41 или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (М44)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Број<br>4 | М44 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ковачевић, Ј.</b>, Радовановић, В., Јачова, З.,и Маћешкић-Петровић, Д. (2018). Заступљеност метода у настави глувих и наглувих ученика. У Исковић, Љ., Ковачевић, Т. (Ур.), <i>Специфичност оштећења слуха –кораџи и искораџи</i>,( стр.119-134). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукаџију и рехабилитацију.</li> <li>2. Радовановић, В., <b>Ковачевић, Ј.</b>, Карић, Ј., и Јовановић, В.(2018).Поређење резултата на тесту визуо-моторне интеграџије глуве и наглуве деце и деце типичног развоја. У Љ. Исковић и Т. Ковачевић (Ур.), <i>Специфичност оштећења слуха –кораџи и искораџи</i> (стр.85-100).Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукаџију и рехабилитацију.</li> <li>3. Роксандић,И., и <b>Ковачевић, Ј.</b> (2016). Сарадња породице и школе у превенџији школског неуспеха глувих и наглувих ученика. У Славнић, С., Радовановић, В., Карић, Ј. (Ур.), <i>Специфичност оштећења слуха-Нови кораџи</i>, (стр.177-192).Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукаџију и рехабилитацију</li> <li>4. Несторов,С., <b>Ковачевић,Ј.</b>,и Несторов, В. (2016). Породице деце са сметњама у развоју и проблеми са којима се суочавају. У Славнић, С., Радовановић, В., Карић, Ј.(Ур.), <i>Специфичност оштећења слуха-Нови кораџи</i>,(стр.245-261).Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукаџију и рехабилитацију</li> </ol> |           |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| Поглавље у књизи М42 или рад у тематском зборнику националног значаја                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Број<br>1 | М45 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радовановић, В., <b>Ковачевић, Ј.</b> (2020). Комуникаџија у настави као фактор позитивне одељенске климе у школама за глуве и наглуве ученике. У М. Николић, М. Шешум, и И. Веселиновић (Ур.),<i>Специфичност оштећења слуха – нове тенденџије</i>, (стр.169-185). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукаџију и рехабилитацију.</li> </ol> |           |     |

| Рад у врхунском часопису националног значаја                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Број<br>11 | M51 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ковачевић, Ј.</b>, и Радовановић, В. (2021). Комуникација глувих заснована на оралној методи. <i>Баштина</i>, 31(54), 395-410. doi: <a href="https://doi.org/10.5937/bastina31-31143">10.5937/bastina31-31143</a></li> <li>2. Hasanbegović H, &amp; <b>Kovačević J.</b> (2019). The Impact of Communication Disorders on Discrimination against Deaf Workers. <i>Disability, CBR &amp; Inclusive Development</i>, 29 (4) 43-67. doi 10.5463/DCID.v29i4.781</li> <li>3. Николић, Г., Ђорђевић, Д., и <b>Ковачевић, Ј.</b> (2019). Место специјалних школа у инклузивном образовању. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i>, 49(1), 277-297. doi:10.5937/zrffp49-19176</li> <li>4. Jachova, Z., <b>Kovačević, J.</b>, &amp; Hasanbegović, H. (2018). Individual Education Plan (IEP) Foundation of a quality inclusive education, <i>Journal Human Research in Rehabilitation</i>, 8(2), 88-93.</li> <li>5. Pavković I, Roksandić, I., &amp; <b>Kovačević J.</b> (2018). Family as an Indicator of Achievement of deaf and hard of hearing students, <i>Journal Human Research in Rehabilitation</i>, 8(1) 4-9.</li> <li>6. Roksandić, I., Pavković, I., &amp; <b>Kovačević J.</b> (2018). The characteristics of behavior of deaf and hard-of-hearing learners in different types of school environment, <i>Journal Human Research in Rehabilitation</i>, 8(1) 27-34.</li> <li>7. Radovanovic, I., Bogavac, D., Cvetanovic, Z., &amp; <b>Kovacevic, J.</b> (2017). Quality of Life--Lifelong Education Platform, <i>Universal Journal of Educational Research</i>, v5 n12A. p.188-195</li> <li>8. Несторов, С., и <b>Ковачевић, Ј.</b> (2016). Организација слободног времена деце ометене у развоју у породици, <i>Педагогија</i>, 71(2), 202-214.</li> <li>9. Роксандић, И., и <b>Ковачевић, Ј.</b> (2016). Понашање глувих и наглувих ученика у школи и школско постигнуће. <i>Педагогија</i>, 72(3), 316-327.</li> <li>10. <b>Kovačević, J.</b>, Jachova, Z., Hasanbegović, H., Žigić, V., Mačević-Petrović, D., &amp; Kovačević, B. (2016) Persons with hearing impairments in europe-social and science perspectives, <i>Journal Human Research in Rehabilitation</i>, 6 (1), 4-14.</li> <li>11. Petrović, D., Žigić, V., <b>Kovačević, J.</b>, &amp; Jačova, Z. (2016). What can be done with Treatment of Attention deficits in Persons with Visual impairments? <i>Journal Human Research in Rehabilitation</i>, 6 (1), 14-18.</li> </ol> |            |     |

| Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у целини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Број<br>8 | M63 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kovačević, J.</b>, Radovanović, V., Radojević, T., i Kovačević, B.J. (2021). Efekti online nastave na visokoškolskim ustanovama za vreme pandemije covid-19. U V. Katić (Ur.) <i>Trendovi razvoja: On-line nastava na univerzitetima</i>, (35-39). Univerzitet u Novom Sadu i Fakultet tehničkih nauka Novi Sad ISBN 978-86-6022-313-7</li> <li>2. Radojević, T., <b>Kovačević, J.</b>, Mačević Petrović, D., i Bašić, A. (2021). Kvalitet nastave u visokom obrazovanju prema mišljenju studentata Univerziteta u Beogradu. U V. Katić (Ur.) <i>Trendovi razvoja: On-line nastava na univerzitetima</i>, (218-222). Univerzitet u Novom Sadu i Fakultet tehničkih nauka Novi Sad ISBN 978-86-6022-313-7</li> <li>3. <b>Kovačević, J.</b>, Mačević-Petrović, D., i Pantović, A. (2019). Evaluacija prolaznosti studenata kao faktor kvaliteta visokog obrazovanja, U V. Katić (Ur.) <i>Kvalitet visokog obrazovanja</i> (1-4), Univerzitet u Novom Sadu i Fakultet tehničkih nauka Novi Sad, ISBN 978-86-6022-157</li> <li>4. Mačević-Petrović, D., <b>Kovačević, J.</b>, i Pantović, A. (2019). Značaj informacionih tehnologija u obrazovnom ambijentu Univerziteta u Beogradu, U V. Katić (Ur.) <i>Kvalitet visokog obrazovanja</i> (1-3), Univerzitet u Novom Sadu i Fakultet tehničkih nauka Novi Sad, ISBN 978-86-6022-157-7</li> <li>5. Pantović, A., Mačević-Petrović, D., <b>Kovačević, J.</b>, Zdravković, R., i Nikolić, J. (2019). Stavovi nastavnika prema upotrebi računara u nastavi, U V. Katić (Ur.) <i>Kvalitet visokog obrazovanja</i> (1-3), Univerzitet u Novom Sadu i Fakultet tehničkih nauka Novi Sad, ISBN 978-86-6022-157-7</li> <li>6. Радовановић, В., <b>Ковачевић, Ј.</b>, и Дробац, А. (2020). Социјалне компетенције и школски успех глувих и наглувих ученика виших разреда основне школе. У М. Анђелковић и И. Сретеновић (Ур.), <i>Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији</i> (стр. 83-91), Зборник радова, Београд, 21. децембар, 2020. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.</li> </ol> |           |     |

7. Maćešić-Petrović, D., **Kovačević, J.**, Žigić, V., Pantović, A., & Zdravković, R. (2018). Mogućnosti primene informacionih tehnologija u visokoškolskom obrazovanju i nastavi Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu, U V. Katić (Ur.) Trendovi razvoja: "Digitalizacija visokog obrazovanja" (2-9), Univerzitet u Novom Sadu i Fakultet tehničkih nauka Novi Sad, ISBN 978-86-7892-998-4
8. Pantović, A., Zdravković, R., **Kovačević, J.**, Žigić, V., & Maćešić Petrović, D. (2018). Stavovi studenata Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju o upotrebi računara u radu sa učenicima sa intelektualnom ometenošću. U V. Katić (Ur.) Trendovi razvoja: "Digitalizacija visokog obrazovanja" (2-10), Univerzitet u Novom Sadu i Fakultet tehničkih nauka Novi Sad, ISBN 978-86-7892-998-4

| Рад скупштен на скупнационалног значаја штампан у изводу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Број<br>2 | М64 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radovanović, V, <b>Kovačević, J.</b>, Milosavljević, A., i Mijatović, S. (2019, 25-26. maj). <i>Razlike u percepciji školske klime srednjoškolaca sa smetnjama i poremećajima u razvoju</i> (Zbornik rezimea). Aktualnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju, Beograd ISBN 978-86-89713-06-0</li> <li>2. Радовановић, В., <b>Ковачевић, Ј.</b>, Карић, Ј., и Мијатовић, С. (2019, 21-24. фебруар). <i>Социјалне компетенције глуве и наглуве деце у инклузивним предшколским установама</i> (Зборник резимеа) Стручно-научна конференција са међународним учешћем Дани дефектолога Србије, Златибор ИСБН 978-86-84765-55-2</li> </ol> |           |     |

#### УЧЕШЋЕ НА ПРОЈЕКТИМА

| Списак пројеката                                                                                                                                                                                                                                                                                | Број<br>1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Креирање Протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, бр. 179025- руководиоца</li> </ol> |           |

#### ВОЂЕЊЕ ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА

| Докторске дисертације | Број<br>4 |
|-----------------------|-----------|
|-----------------------|-----------|

#### ВОЂЕЊЕ МАСТЕР ЗАВРШНИХ РАДОВА И ЧЛАНСТВО У ОДБРАНИ

| Ментор | Број<br>25 |
|--------|------------|
| Члан   | Број<br>30 |

| РЕЦЕНЗИЈА РАДОВА У МЕЂУНАРОДНИМ ЧАСОПИСИМА                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| International Journal of Educational Development<br>Human Research in Rehabilitation<br>Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities |  |

|                                                                             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Уређивање међународног научног часописа</b>                              | <b>M29a</b> |
| 1. Члан уређивачког одбора часописа <b>Human Research in Rehabilitation</b> |             |

#### РЕЗУЛТАТИ ПЕДАГОШКОГ РАДА

| Предавања                                                                  | Наставни предмети – курсеви                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Година                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| На матичном факултету<br>Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију | <b>Основне академске студије:</b><br>Сурдопедагогија са моделима организације наставе; Методика организације васпитног рада за глуву и наглуву децу; Инклузија и интеграција особа са ометеношћу; Историја дефектологије; Комуникација у настави<br><b>Мастер академске студије:</b><br>Приступу у образовању глувих и наглувих; Интеракцијски аспекти комуникације у васпитању и образовању; Вршњачка интеракција у инклузивном образовању; Аспекти рехабилитације слепоглувих особа<br><b>Докторске академске студије:</b><br>Савремене тенденције у образовању и васпитању глувих и наглувих | Од 2016.год.                  |
| На другом Универзитету-факултету (назив и седиште институције)             | <b>Универзитет у Београду-Учитељски факултет</b><br><b>Основне академске студије:</b> Специјална педагогија; Методика рада са децом са посебним потребама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Од 1998. године до данас      |
| На страном универзитету (назив и седиште институције)                      | <b>Универзитет „Свети Кирил и Методиј,, -Скопје Филозофски факултет, Институт за специјалну едукацију и рехабилитацију</b><br><b>Докторске академске студије:</b> Современи тенденцији во васпитно-образовниот процес на лицата со оштетен слух                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| Визитинг професор                                                          | <b>Универзитет „Свети Кирил и Методиј,, -Скопје Филозофски факултет, Институт за специјалну едукацију и рехабилитацију</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | школске 2016/2017.године      |
| Остало                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|                                                                            | 1.Члан Одбора за обезбеђење и унапређење квалитета Универзитета у Београду<br>2. Рецензент Акредитационог тела Србије (АТЦ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Од 2017. год.<br>Од 2018.год. |