

Radovi prof. dr Sanje Dimoski objavljenih u poslednjih pet godina:

**Dimoski, S.**, Tepsić-Ostojić, V. (2019). The Importance of Identifying Environmental Factors for Stuttering Treatment in Monozygotic Twin Girl, *Vojnosanitetski pregled*; Online First June, 2019.

Radovanović, V., Šestić, M., Kovačević, J., **Dimoski, S.** (2020). Factors Related to Personal Resiliency in Deaf and Hard-of-Hearing Adolescents. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 1-8

Nikolic, G., Radoman, V., **Dimoski, S.** (2020). An Empirical Verification of the Integral Development Method for Deaf Children. *Croatian Journal of Education*, Vol.22 (1), 41-76.

Stojković, I., **Dimoski, S.**, & Mirić, J. (2020). Construction of a religious identity status questionnaire. *Psihologija*, 53(2), 199-220.

**Dimoski, S.** (2016). Savremena shvatanja selektivnog mutizma. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 15(3), 347-369.

Nenadović, V., Stanimirović, D., **Dimoski, S.** (2017). The Social Disability model and Its impact on Theory and Practice in Psychology and Rehabilitation. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 16(4). 467-489.

Stanimirović, D., Veselinović, B., **Dimoski, S.** (2018). Socijalna distanca većinske populacija prema slepim osobama pre tri decenije i danas. *Specijalna edukacija i rehabilitacija* Vol. 17, br. 1. 81-101.

Stanimirov, K., Grbović, A., **Dimoski, S.**, Jorgić, B. (2020). Fizičke aktivnosti osoba sa oštećenjem vida i faktori koji ih određuju. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*. Vol. 19(3) – prihvaćeno za objavljivanje

**Dimoski, S.**, Grbović, A. (2020). Depresivnost roditelja dece s ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*. Vol. 19(3) – prihvaćeno za objavljivanje

**Dimoski, S.** (2020). *Psihologija mucanja*. Izdavački centar Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. Beograd.

**Dimoski, S.**, Grbović, A. (2016). United Influence Of Social And Psychological Factors On Inclusive Education And Inclusive Trends In Our Society (Sadejstvo socijalnih i psiholoških faktora na obrazvnu inkluziju i inkluzivne trendove u našoj sredini). Zbornik radova sa

Konferencije međunarodnog značaja "Inkluzivna teorija i praksa: vaspitno-obrazovni, (re)habilitacioni i savetodavni rad" Sombor, 13-15. maj 2016. godine. Ur: Srećko Potić, Špela Golubović, Marinela Šćepanović. Društvo defektologa Vojvodine, (str. 32-39).

Grbović, A., **Dimoski, S.** (2016). Use Of Functional Protocols In The Assessment Of Children With Visual Impairment (Primena Funkcionalnih protokola u proceni dece sa oštećenjem vida) Zbornik radova međunarodnog značaja sa Konferencije "Inkluzivna teorija i praksa: vaspitno-obrazovni, (re)habilitacioni i savetodavni rad" Sombor, 13-15. maj 2016. godine. Ur: Srećko Potić, Špela Golubović, Marinela Šćepanović. Društvo defektologa Vojvodine, ( str. 276- 284).

**Dimoski, S.**, Stojković, I., Grbović, A., Eminović, F. (2017). Effects of Physical Activity on Mental Health and Quality of Life of Elderly (Efekti fizičke aktivnosti na mentalno zdravlje i kvalitet života starih osoba). (Ed: Savović, B., Mandić, R., Radenović, S.) Proceedings of the International scientific conference *Effects of applying physical activity on anthropological status of children, adolescent and adults*. Belgrade. University of Belgrade - Faculty of Sport and Physical Education, Beograd, 10-11. decembar 2016. (p.p.325-337).

**Dimoski, S.**, Radovanović, V. (2017). Parents And Families of Children With Disability As A Factor of Successful Early Intervention (Roditelji i porodica deteta sa ometenošću kao faktor uspešnosti rane intervencije). (Ed: Filipović Mirko, Brojčin Branislav). Proceedings of the International scientific conference *Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium*. University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation, The European Association on Early Childhood Intervention and European Association of Service Providers for Persons with Disabilities, Belgrade, 6-8. October 2017. (p.p.341-352).

Grbović, A., Stanimirov, K. & **Dimoski, S.** (2019). Self-assessment of the level and intensity of physical activities of visually impaired persons using the International physical activity questionnaire. In D., Suzović, N., Janković, G., Prebeg, M., Čosić (Eds.), Proceedings of the International scientific conference *Effects of applying physical activity on anthropological*

*status of chuildreb, adolescent and adults.* 11. i 12. decembar 2019. godine.

Belgrade. University of Belgrade - Faculty of Sport and Physical Education, (pp. 281- 297)

Grbović, A., **Dimoski, S** (2016). Role of early interventon in acuisition of pre-reading skills of children with visual impairment. *Early Intervention in Special Education and Rehabilitation : thematic collection of international importance* / [editors Snežana Nikolić, Radmila Nikić, Vera Ilanković]. - Belgrad : Faculty of Special Education and Rehabilitation,(str.101-113).

**Dimoski, S.**, Stanimirović, D. (2020). “Doprinos ranih psihoanalitičkih učenja o mehanizmima odbrane psihologiji ometenosti” tematski zbornik “Specifičnost oštećenja sluha-nove tendencije” (urednica Mina Nikić, Mia Šešum). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju – prihvaćen za objavljivanje

**Dimoski, S.** (2016). Doprinos psihologije i psihoterapije izučavanju i tretmanu mucanja. U: N. Milošević (Ur.), Zbornik radova “Poremećaji fluentnosti” II Simpozijum logopeda Srbije. 28-29-maj 2016. godine. Beograd: Udruženje logopeda Srbije. (str. 95-111)

**Dimoski, S.** (2018). Psihosocijalni aspekti ostećenja sluha kod dece oštećenog sluha. U: N. Labović, i R. Matić (Ur.), Zbornik radova “*Poremećaji govora, glasa i sluha u detinjstvu*” 19. Maj 2019. Beograd: Udruženje logopeda Srbije. (str. 34-47).