

Извештај о раду за период од 2016-2021. године

Проф.др Данијела Илић-Стошовић

M14

- 1.1. Odović, G., Ilić-Stošović, D. (2016). EARLY INTERVENTION IN VOCAL REHABILITATION OF PERSONS WITH ACQUIRED ABILITIES. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), *Early Intervention in Special Education and Rehabilitation* (pp.163-176). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-086-3
- 1.2. Vujanović, M., Ilić-Stošović, D., Vujanović, D., Kovačić, A. (2016). KINESTETIC-TACTILE SENSITIVITY OF HAND AND SKILL OF DRAWING SHAPE IN STUDENTS WITH CEREBRAL PALSY. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), *Early Intervention in Special Education and Rehabilitation* (pp.335-346). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-086-3
- 1.3. Vujanović, M. & Ilić-Stošović, D. (2020). HANDWRITING SPEED STUDENTS OF LOWER GRADES OF ELEMENTARY SCHOOL. In G. Nedović & F. Eminović (Eds.), *Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation* (pp. 73-83). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-139-6

M23

- 1.1. Bošković S., Ilić-Stošović, D., Skočić-Mihić, S. (2017). prilagodba na studij s obzirom na neka obilježja studenata s invaliditetom. *Revija za socijalnu politiku*, 24 (2), 73-92. <https://doi.org/10.3935/rsp.v24i1.1342>
- 1.2. Ivanović, L., Ilić-Stošović, D., Nikolić, S. & Medenica, V. (2019). DOES NEUROMOTOR IMMATURITY REPRESENTS A RISK FOR ACQUIRING BASIC ACADEMIC SKILLS IN SCHOOL-AGE CHILDREN? *Vojnosanitetski pregled*, 76(10), 1062-1070. <https://doi.org/10.2298/VSP170417011I>
- 1.3. Ilić, S., Nikolić, S., Ilić-Stošović, D. & Golubović, Š. (2019). EARLY IDENTIFICATION OF CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL AND BEHAVIOURAL PROBLEMS ACCORDING TO PARENTS CONCERNS IN THE REPUBLIC OF SERBIA. *Early Child Development and Care*. 10.1080/03004430.2019.1595610 <https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1595610>

M24

- 1.1. Илић-Стошовић, Д., Дромњаковић, А., Николић, С., Нишевић, С. (2016). МОТИВАЦИЈА УЧЕНИКА У ИНКЛУЗИВНОЈ НАСТАВИ И ШКОЛСКИ УСПЕХ. *Настава и васпитање*, 65(2), 263-277. <https://doi.org/10.5937/nasvas1602263I>
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0547-3330/2016/0547-33301602263I.pdf>
- 1.2. Вујановић, М. М., Илић-Стошовић, Д. Д. (2017). ПОВЕЗАНОСТ ПОЛА И ТАКТИЛНО-КИНЕСТЕТИЧКЕ СЕНЗИТИВНОСТИ СА КВАЛИТЕТОМ ПИСАЊА УЧЕНИКА СА И

М33

1.1. Nišević, S., Nikolić, S., Ilić-Stošović, D. (2017). MOTORIČKO FUNKCIONISANJE DECE SA NATPROSEČNOM INTELIGENCIJOM. U: M. Šćepanović (Ur.): *Zbornik radova I međunarodne naučno-stručne konferencije „Darovitost-prepoznavanje i podrška“*, 40-52, MENSA Srbije. ISBN 978-86-80994-00-0. Skup održan od 29.9. do 01.10.2017. godine u Novom Sadu.

1.2. Nišević, S., Nikolić, S., Ilić-Stošović, D. (2017). RANA INTERVENCIJA KOD DECE SA RAZVOJNIM POREMEĆAJEM KOORDINACIJE. *Book of Proceedings: "Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium"*, 135-153. ISBN 135-143. 978-86-6203-101-3 Skup održan od 6-8-10.2017. godine u Beogradu.

1.3. Vujanović, M., Ilić-Stošović, D. (2018). TEŠKOĆE U PISANJU KAO DETERMINANTA BRZINE PISANJA. *Obrazovanje dece i učenika u inkluzivnim uslovima. Tematski zbornik radova međunarodnog značaja*, (str. 56-68), Novi Sad. ISBN 978-86-80326-07-8.

1.4. Максић, Ј., Николић, С., Илић-Стошовић, Д. (2019). ВАЖНОСТ ИНФОРМИСАЊА РОДИТЕЉА И ЧЛАНОВА ПОРОДИЦЕ О НАСЛЕЂИВАЊУ РИЗИЧНОГ Х ХРОМОЗОМА КОД ДИСТРОФИНИОПАТИЈА. Национални научни скуп „Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији”, Београд, 23. децембар 2019. У Ф. Еминовић, Ј. Максић (Ур.), *Зборник радова*, 79 – 84. ИСБН 978-86-6203-135-8

1.5. Janjić, J., Nikolić, S., Ilić-Stošović, D. (2019). FONOLOŠKE KARAKTERISTIKE MATERNJEG I STRANOG JEZIKA KOD DECE SA RAZVOJNIM POREMEĆAJEM KOORDINACIJE. X Међународни научни скуп-Специјална едукација и рехабилитација DANAS. Октобар 25-26, Београд, 2019. године. У М. Вукović (Ed.): *Zbornik radova - Proceedings*, str. 111-117 . Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-129-7

1.6. Janjić, J., Nikolić, S., Ilić-Stošović, D. (2019). UDRUŽENOST MOTORIČKIH I JEZIČKIH SMETNJI KOD DECE SA RAZVOJNIM POREMEĆAJEM KOORDINACIJE I DECE SA SPECIFIČNIM JEZIČKIM POREMEĆAJEM. Међународна научна конференција „НАУКА И ДРУШТВО“. Banja Luka, 2019. година. У Н. Маџановић (Ed.): *Zbornik radova*, str. 279-292. Centar modernih znanja, Banja Luka. ISSN 2566-3704

1.7. Janjić, J., Nikolić, S., Ilić-Stošović, D. (2021). ZNAČAJNOST FONOLOŠKE SVESTI SRPSKOG JEZIKA U OVLADAVANJU ČITANJEM NA ENGLESKOM JEZIKU KOD DECE SA RAZVOJNIM POREMEĆAJEM KOORDINACIJE. XI Међународни научни скуп-Специјална едукација и рехабилитација DANAS, октобар 29-30, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. Zbornik radova (potvrda o prihvatanosti rada).

М34

1.1. Janjić, J., Nikolić, S., Ilić Stošović, D. (2019). FONOLOŠKE KARAKTERISTIKE MATERNJEG I STRANOG JEZIKA KOD DECE SA RAZVOJNIM POREMEĆAJEM KOORDINACIJE. 10.

Međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, 25–26. oktobar 2019. godine. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, V. Radovanović (Ur.), *Zbornik radova*, 111 – 118. ISBN 978-86-6203-129-7

M42

- 1.1. Илић-Стошовић, Д. (2016). *СПЕЦИФИЧНОСТИ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА УЧЕНИКА СА ЦЕРЕБРАЛНОМ ПАРАЛИЗОМ*. Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-082-5.

M51

- 1.1. Vujanović, M. M., Пић-Стошовић, Д. Д., Kovačić Popović, A. A. (2017). HVAT OLOVKE I PRITISAK TOKOM PISANJA KAO DETERMINANTE KVALITETA PISANJA KOD UČENIKA RAZREDNE NASTAVE. *Pedagogija*, LXXII (3), 279-289. ISSN 0031-387
UDK: 159.946.4.072-053.5
- 1.2. Ivanović, L., Пић-Стошовић, Д., Nikolić, S., & Medenica, V. (2018) NEUROMOTOR STATUS AND BEHAVIOR PROBLEMS IN SCHOOL CHILDREN. *International Journal of Medical Research & Health Sciences*, 7(2): 13-24
- 1.3. Janjić, J., Nikolić, S., Пић-Стошовић Д. (2021). ORTOGRAFSKE KOMPETENCIJE I FONOLOŠKA SVESNOST DECE SA RAZVOJNIM POREMEĆAJEM KOORDINACIJE. *Specijalna edukacija i rehabilitacija* (потврда о прихваћености рада).

M52

1. Vujanovic, M., Пић-Стошовић, Д. (2018). DETERMINANTS OF ELEMENTARY STUDENT'S WRITING TOOL MANIPULATION SKILL. *Research in Pedagogy*, 8(2), 214-225.

M63

- 1.1. Илић-Стошовић, Д., Одовић, Г., Николић, С., Лазовић Марица (2016). СТАВ ДЕФЕКТОЛОГА ПРЕМА ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ. Национални научни скуп „Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању“, Београд: 6-12. 2016. У: А. Југовић, М. Јапунца Милосављевић, А. Грбовић (Ур). *Зборник радова*, стр. 13-20. Универзитет у Београду: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ISBN 978-86-6203-089-4 Скуп одржан 6.12.2016. године у Београду.
- 1.2. Илић, С., Николић, С., Илић-Стошовић, Д. (2017). ЕФИКАСНОСТ РАНЕ ИНТЕРВЕНЦИЈЕ И ПРЕДШКОЛСКИХ ПРОГРАМА У РАЗВОЈУ ОПТИМАЛНИХ ПОТЕНЦИЈАЛА ДЕЦЕ. У: М. Петровић-Лазић, Б. Јаблан, М. Љубичић (Ур.): *Зборник радова националног научног скупа „Превенција развојних сметњи и проблема у понашању“*, 27-34. ISBN 978-86-6203-105-1 Скуп одржан 21.12.2017. у Београду.

- 1.1. Крстић, В., Пацић, С., Илић-Стошовић, Д., Никић, Р. (2016). СИНДРОМ САГОРЕВАЊА У СПЕЦИЈАЛНОЈ ЕДУКАЦИЈИ И РЕХАБИЛИТАЦИЈИ. Стручно-научни семинар са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије 2016“, *Зборник резимеа*, стр.180. Београд.
- 1.2. Vujanović, M., Ilić-Stošović, D. (2019). POL KAO DETERMINANTA UČESTALOSTI KVALITATIVNIH POKAZATELJA KVALITETA PISANJA KOD UČENIKA RAZREDNE NASTAVE. *Zbornik rezimea XXV naučnog skupa Empirijska istraživanja u psihologiji*, 29.31. marta 2019. Godine, Beograd, 66. ISBN 978-86-6427-091-5
- 1.3. Janjić, J., Nikolić, S., Maksić, J., Ilić-Stošović, D. (2020). HOLOPROZENCEFALIJA I RAZVOJNE KARAKTERISTIKE – STUDIJA SLUČAJA. Stručno-naučna konferencija sa međunarodnim učešćem Dani defektologa Srbije 2020. Februar, 20-23, Beograd. U: *Zbornik rezimea*, Društvo defektologa Srbije. ISBN 978-86-84765-56-9

II РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

Чланство у Комисијама

- **Учешће у Комисији за за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за стицање наставничких и научно истраживачких звања:**

Маринела Шћепановић, члан Комисије за оцену испуњености услова и стицање истраживачког звања истраживач сарадник, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (бр. одлуке 21/22, 2020).

Снежана Илић, члан Комисије за оцену испуњености услова за избор у звање ванредног професора (одлука број 21/2021)

- **Менторство у докторским дисертацијама:**

Ивана Зечевић, „МОТОРИЧКЕ СПОСОБНОСТИ КАО ФАКТОР РАЗВИЈЕНОСТИ ЖИВОТНИХ И СОЦИЈАЛНИХ ВЕШТИНА УЧЕНИКА РАЗЛИЧИТОГ ВИЗУЕЛНОГ СТАТУСА“ (одлука број 6126-1744/2-21). *Израда дисертације у току.*

- **Учешће у Комисији за одбрану предлога нацрта пројекта докторске дисертације:**

Ивана Зечевић, „АНАЛИЗА ПОВЕЗАНОСТИ МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ СА СОЦИЈАЛНИМ И ВЕШТИНАМА СВАКОДНЕВНОГ ЖИВОТА УЧЕНИКА СА И БЕЗ ОШТЕЋЕЊА ВИДА“. Нацрт пројекта одбрањен 25.9.2020. године.

- **Учешће у Комисија за оцену научне заснованости предложене теме докторске дисертације:**

Ивана Зечевић, „МОТОРИЧКЕ СПОСОБНОСТИ КАО ФАКТОР РАЗВИЈЕНОСТИ ЖИВОТНИХ И СОЦИЈАЛНИХ ВЕШТИНА УЧЕНИКА РАЗЛИЧИТОГ ВИЗУЕЛНОГ СТАТУСА“ (одлука број 6126-1744/2-21).

Драгомир Давидовић, „ФАКТОРИ ДОЖИВЉАЈА ПРИПАДНОСТИ ШКОЛИ УЧЕНИКА СА СМЕТЊАМА И ПОРЕМЕЋАЈИМА У РАЗВОЈУ“ (одлука број 61206-3495/2-21).

- **Учешће у Комисијама за оцену и јавну одбрану завршене докторске дисертације:**

Лидија Ивановић, „НЕУРОМОТОРНА НЕЗРЕЛОСТ УЧЕНИКА КАО РИЗИК ЗА УСВАЈАЊЕ БАЗИЧНИХ АКАДЕМСКИХ ВЕШТИНА“. Дисертација одбрањена 2018. године).

Марина Вујановић, „КИНЕСТЕТИЧКА СЕНЗИТИВНОСТ И СОМАТОСЕНЗОРНЕ ФУНКЦИЈЕ КАО ДЕТЕРМИНАНТЕ КВАЛИТЕТА ПИСАЊА“. (Дисертација одбрањена 2018. године).

- **Ментор завршних радова на основним студијама:**

Никола Стаменковић, „СТАВ НАСТАВНИКА СПЕЦИЈАЛНЕ ШКОЛЕ ПРЕМА НУМЕРИЧКОМ ОЦЕЊИВАЊУ“ (рад одбрањен 2016. године);

Милица Глишић, „СПЕЦИФИЧНОСТИ У ОРГАНИЗАЦИЈИ ЧАСА ПРИРОДЕ И ДРУШТВА ЗА УЧЕНИКЕ СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА“ (рад одбрањен 2016. године);

Александра Словић, „АРХИТЕКТОНСКА ПРИСТУПАЧНОСТ И ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛА ЗА ИНКЛУЗИЈУ УЧЕНИКА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА НА ТЕРИТОРИЈИ ОПШТИНЕ РАКОВИЦА“ (рад одбрањен 2016. године);

Тијана Радовановић, „РАЗУМЕВАЊЕ И КОРИШЋЕЊЕ ПРОЦЕНЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УЧЕНИЧКИХ ЗНАЊА“ (рад одбрањен 2017. године);

Миомира Мирчић, „МУЗИКОТЕРАПИЈА У СПЕЦИЈАЛНОЈ ЕДУКАЦИЈИ И РЕХАБИЛИТАЦИЈИ“ (рад одбрањен 2017. године);

Јелица Аничић, „СТИЛОВИ УЧЕЊА - Да ли је могућ универзални дизајн?“ (рад одбрањен 2017. године);

Душица Глинтић, „ОБЛИЦИ ПОДРШКЕ У ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ“ (рад одбрањен 2017. године);

Милан Гајић, „ТЕСТОВИ ЗА ПРОЦЕНУ ФУНКЦИОНАЛНИХ СПОСОБНОСТИ КОД ДЕЦЕ СА ЦЕРЕБРАЛНОМ ПАРАЛИЗОМ“ (рад одбрањен 2018. године);

Анђела Миловановић, „УСАМЉЕНОСТ ОСОБА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ – ПРЕГЛЕД ИСТРАЖИВАЊА“ (рад одбрањен 2018. године);

Лео Богдановић, „МОДЕЛИ ОСТВАРИВАЊА ВРШЊАЧКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ ДЕЦЕ СА И БЕЗ ИНВАЛИДИТЕТА“ (рад одбрањен 2019. године);

Снежана Стошић, „ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН ДЕФИНИЦИЈЕ И СТРУКТУРА КОД НАС И ЗЕМЉАМА СА УСТАЉЕНОМ ОБРАЗОВНОМ ПРАКСОМ“ (рад одбрањен 2020. године);

Ана Кикиновић, „МОТОРИЧКЕ СПОСОБНОСТИ УЧЕНИКА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА“, (рад одбрањен 2020. године);

Тијана Гатарих, „УЛОГА ПОРОДИЦЕ И ШКОЛЕ У СОЦИЈАЛИЗАЦИЈИ ДЕЦЕ СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА“ (рад одбрањен 2021. године);

Дина Хајрај, „ШКОЛОВАЊЕ ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ У КУЋНИМ УСЛОВИМА“ (рад одбрањен 2021. године).

- **Менторство за израду завршног рада на дипломским академским студијама**

Ненад Куриљ, „СПРЕМНОСТ НАСТАВНИКА ЗА КООПЕРАТИВНУ НАСТАВУ И ТИМСКИ РАД“ (рад одбрањен 2016. године);

Марина Гашић, „ДОЖИВЉАЈ САМОЕФИКАСНОСТИ НАСТАВНИКА ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА У РЕАЛИЗАЦИЈИ ИНКЛУЗИВНЕ ПРАКСЕ“ (рад одбрањен 2016. године);

Марија Бојанић, „КОРЕЛАЦИЈА ПЕРЦЕПЦИЈЕ СОЦИЈАЛНЕ ИНТЕГРАЦИЈЕ ОСОБА СА МУЛТИПЛОМ СКЛЕРОЗОМ И ОСОБА ТИПИЧНЕ ПОПУЛАЦИЈЕ“ (рад одбрањен 2016. године);

Марица Лазовић, „СТАВ ДЕФЕКТОЛОГА ПРЕМА ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ“ (рад одбрањен 2016. године);

Ирина Грубач, „ОБЛИЦИ ПОНАШАЊА РОДИТЕЉА ПРИЛИКОМ СУОЧАВАЊА СА ДИЈАГНОЗОМ ДЕТЕТА СА ХРОНИЧНОМ БОЛЕШЋУ“ (рад одбрањен 2017. године);

Бранко Лазих, „СПОСОБНОСТИ ЗА УЧЕСТВОВАЊЕ У НАСТАВИ УЧЕНИКА СА СПИНОМ БИФИДОМ – ПРИКАЗ СЛУЧАЈА“ (рад одбрањен 2017. године);

Александра Словић, „АНАЛИЗА НЕКИХ ДЕТЕРМИНАНТИ СТАВА НАСТАВНИКА ПРЕМА НУМЕРИЧКОМ ОЦЕЊИВАЊУ“ (рад одбрањен 2017. године);

Жаклина Васојевић, „КОРЕЛАЦИЈА ШКОЛСКОГ УСПЕХА И СТАВА УЧЕНИКА ПРЕМА НУМЕРИЧКОМ ОЦЕЊИВАЊУ“ (рад одбрањен 2018. године);

Никола Миросавић, „ПОВЕЗАНОСТ СОЦИО-ДЕМОГРАФСКИХ КАРАКТЕРИСТИКА И КВАЛИТЕТА ЖИВОТА ОСОБА СА ЦЕРЕБРАЛНОМ ПАРАЛИЗОМ“ (рад одбрањен 2018. године);

Ненад Бркић, „СТАВОВИ МУЗЕЈСКИХ РАДНИКА О ПРИЛАГОЂЕНОСТИ МУЗЕЈА ОСОБАМА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ“ (рад одбрањен 2018. године);

Миомира Мирчић, „СТАВОВИ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ТИПИЧНИХ ШКОЛА ПРЕМА ИНКЛУЗИЈИ ВРШЊАКА СА ТЕШКОЋАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ“ (рад одбрањен 2018. године);

Маријана Кезија, „ПОВЕЗАНОСТ ПОРОДИЧНОГ ФУНКЦИОНИСАЊА И СОЦИО-ДЕМОГРАФСКИХ ФАКТОРА СА ПРИХВАТАЊЕМ ДИЈАГНОЗЕ ОСОБА СА ХРОНИЧНИМ ОБОЉЕЊЕМ“ (рад одбрањен 2018. године);

Јелица Аничих Левић, „МОТОРИЧКО ФУНКЦИОНИСАЊЕ И РАЗВОЈНИ ПОРЕМЕЋАЈ КООРДИНАЦИЈЕ У РАНОЈ АДОЛЕСЦЕНЦИЈИ“ (рад одбрањен 2018. године);

Јелена Мекић, „СУОЧАВАЊЕ МАЈКИ СА ДИЈАГНОЗОМ ДЕТЕТА“ (рад одбрањен 2018. године);

Тијана Алексић, „АНАЛИЗА СТАВА УЧЕНИКА СА ТЕШКОЋАМА У ПИСАЊУ ПРЕМА ШКОЛИ, НАСТАВИ И ОЦЕЊИВАЊУ“ (рад одбрањен 2019. године);

Никола Стаменковић, „НЕКЕ ДЕТЕРМИНАНТЕ СТАВА НАСТАВНИКА СПЕЦИЈАЛНЕ НАСТАВЕ ПРЕМА НУМЕРИЧКОМ ОЦЕЊИВАЊУ“ (рад одбрањен 2019. године);

Марина Дојчиновић, „ПОВЕЗАНОСТ СОЦИО-ДЕМОГРАФСКИХ ФАКТОРА И ЛИЧНИХ РОДИТЕЉСКИХ РЕСУРСА ЗА СУОЧАВАЊЕ СА СТРЕСНИМ СИТУАЦИЈАМА“ (рад одбрањен 2019. године);

Јелена Марковић, „КОРЕЛАЦИЈА ДОЖИВЉАЈА СОЦИЈАЛНЕ ПОДРШКЕ ОСОБА СА И БЕЗ ИНВАЛИДИТЕТА“ (рад одбрањен 2019. године);

Тијана Миљевић, „АНАЛИЗА ПОВЕЗАНОСТИ СОЦИО-ДЕМОГРАФСКИХ И НЕКИХ ФАКТОРА ВЕЗАНИХ ЗА ДИЈАБЕТЕС И КВАЛИТЕТА ЖИВОТА ОБОЛЕЛИХ ОСОБА“ (рад одбрањен 2020. године);

Невена Јаковљевић, „ТЕОРИЈА УМА КОД ДЕЦЕ И ОДРАСЛИХ СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА“ (рад одбрањен 2020. године);

Јелена Лапчевић, „ПЕРЦЕПЦИЈА ИЗРАДЕ ИНДИВИДУАЛНОГ ОБРАЗОВНОГ ПЛАНА НАСТАВНИКА У РЕДОВНИМ ШКОЛАМА И ШКОЛАМА ЗА УЧЕНИКЕ СА ТЕШКОЋАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ“ (рад одбрањен 2020. године);

Бранислава Тодић, „АНАЛИЗА ИНКЛУЗИВНОСТИ ОСНОВНИХ ШКОЛА“ (рад одбрањен 2020. године);

Бојана Парић, „НЕКЕ ДЕТЕРМИНАНТЕ САОПШТАВАЊА ЛОШИХ ВЕСТИ О УСПЕХУ, ПОНАШАЊУ И НАПРЕДОВАЊУ УЧЕНИКА У ШКОЛИ“ (рад одбрањен 2020. године);

Катарина Марковић, „ЗНАЧАЈ МОТИВАЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКО ПОСТИГНУЋЕ УЧЕНИКА СА И БЕЗ ТЕШКОЋА У РАЗВОЈУ – ПРЕГЛЕД ИСТРАЖИВАЊА“ (рад одбрањен 2021. године);

Јован Митић, „УТИЦАЈ СЕНЗОРНЕ СТИМУЛАЦИЈЕ НА СВАКОДНЕВНЕ АКТИВНОСТИ КОД ОСОБА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА И ОСОБА СА АУТИЗМОМ“ (рад одбрањен 2021. године);

Ивана Мијић, „ЗНАЧАЈ ПОДРШКЕ ДЕЦИ СА ТЕШКОЋАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ ПРИ ТРАНЗИЦИЈИ ИЗ ПРЕДШКОЛСКОГ У ОСНОВНОШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ“ (рад одбрањен 2021. године);

Ана Киковић, „УТИЦАЈ ТРАУМАТСКИХ ПОВРЕДА МОЗГА НА КВАЛИТЕТ ЖИВОТА, ПОРОДИЧНЕ ОДНОСЕ И ЗАПОШЉАВАЊЕ – ПРЕГЛЕД ИСТРАЖИВАЊА“ (рад одбрањен 2021. године).

Рецензент научних и уџбеничких публикација:

Milićević, M. (2020). *Community participation of children with cerebral palsy in Serbia: conceptual considerations and evaluation*. Institut za kriminološka i sociološka istraživanja, Beograd.

Илић, С. (2021). *Рана интервенција*. Сигнета, Београд.

Рецензент радова у часописима:

Специјална едукација и рехабилитација,

Зборник Института за криминолошка и социолошка истраживања,

Хрватска ревија за социјалну политику,
Настава и васпитање,
Друштвена истраживања,
Београдска дефектолошка школа,
Зборника апстрактата стручног скупа „Дани дефектолога“.

Додатне едукације: Одбрањен теоријски и практични завршни испит из четворогодишње едукације из Системске породичне, брачне и индивидуалне терапије и стечен статус „Системски породични, брачни и индивидуални психотерапеут“ (2018. године).