

## *Квантитативни и квалитативни показатељи рада редовног професора*

### *Драгане Маћеших-Петровић у периоду 2016-2021.*

#### *Петогодишњи извештај*

##### *Монографија националног значаја М42*

1. Жигић, В., **Маћеших-Петровић, Д.** (2017). *Универзални дизајн у едукацији и рехабилитацији особа са оштећењем вида*. Универзитет у Београду – факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, издавачки центар – ИЦФ: Београд. ИСБН 978-86-6203-099-3

##### *Поглавље међународне монографије М13*

1. **Маћешић Петровић, Д.**, Kovačević, J., & Hasanbegović, H. (2021). Intervention Strategies: Cognition, Behavior, and Intellectual Disabilities. In A. Martínez Romero, *Highlights on Medicine and Medical Research* (pp. 29-42). B.P. International.

##### *Међународни рад М23*

1. Bašić, A., **Маћешић-Петровић, Д.**, Pantović, Lj., Zdravković Parezanović, R., Gajić, A., Arsić, B., & Nikolić, J. (2021). Sensory integration and activities that promote sensory integration in children with autism spectrum disorders. *Human Research in Rehabilitation*, 11(1), 28-38. <https://doi.org/10.21554/hrr.042104>
2. Zdravković Parezanović R., Bašić A., **Маћешић Петровић Д.**, Arsić B., & Gajić A. (2021). Burnout syndrom among special educators and teachers. *International Journal of disabilities, development and education ( in process)*

### ***Национални часопис међународног значаја M24***

1. Gajić, A., Arsić, B., **Maćešić-Petrović, D.**, Bašić, A., & Zdravković Parezanović, R. (2021). Teaching a child with autism spectrum disorders to tolerate delayed reinforcement. *European Journal of Special Education Research*, 7(2), 110-118 ( **Q2**)
2. Gajić, A., Arsić, B., Bašić, A., Maćešić-Petrović, D., & Zdravković Parezanović, R. (2021). Increasing hairdressing compliance with a child with autism spectrum disorders. *European Journal of Special Education Research*, 7(2), 84-95.(**Q2**)

### ***Радови у врхунском часопису националног значаја M51***

1. **Maćešić-Petrović, D.**, Bašić, A., Zdravković, R., Gajić, A., & Arsić, B. (2021). Knowledge, intellectual disabilities, and bilingualism. *Journal of Business and Management Research*, 14, 258-263.
2. Bašić, A., Parezanović, R., Gajić, A., Arsić, B., & **Maćešić Petrović, D.** (2021). Creativity in teaching math to students with intellectual disabilities. *International Journal For Innovation Education And Research*, 9(6), 400-405.  
<https://doi.org/10.31686/ijer.vol9.iss6.3198>
3. Arsić, B., Todorov, S., Gajić, A., Bašić, A., **Macešić-Petrović, D.**, Zdravković Parezanović, R., & Nikolić, J. (2021). The attitudes of students of humanities toward people with disability and inclusive education. *Research In Education And Rehabilitation*, 4(1), 53-67. <https://doi.org/10.51558/2744-1555-2021.4.1.53>

**HUMAN**

4. Kovačević, J Jačova, Z., Hasanbegović, H., Žigić, V., **Maćešić-Petrović D.**, Kovačević, B. (2016). Persons with hearing impairments in Europe- social and science perspectives. *Human - Journal of Human Research in Rehabilitation*, 6(1):4-13.  
DOI:[10.21554/hrr.041607](https://doi.org/10.21554/hrr.041607)
5. **Maćešić-Petrović, D.**, Žigić, V., Kovačević, J. & Jačova, Z. (2016). What can be done with treatment of attention deficits in persons with visual impairments?, *Journal for interdisciplinary studies HUMAN, Institute for Human Rehabilitacion*, 6 (1), 14 - 18, issn: 2232-996X\_online; 2232-9935\_print, doi:1247954

*Радови у истакнутом националном часопису М52*

1. **Maćešić-Petrović, D.**, Kovačević, J., Žigić, V., i Pantović, A. (2019). Senzorna integracija-osnovni teorijski okviri. *Pedagogija*, 74(1), 85-98.

*Радови у националном часопису М53*

1. Zdravković, R., Pantović, A., & **Maćešić-Petrović, D.** (2018). Implicit theories of creativity among teachers and special educators. *Socijalna misao*, 25(1), 75-94.

*Саопштење са скупа међународног значаја штампано у целини М33*

1. **Maћeшић Петровић, Д.**, Ковачевић, Ј., Пантовић, А. (2018.). Методе и инструменти процене у специјалној едукацији и рехабилитацији. У *Д. Маћeшић Петровић (Ур.): Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 11-16). Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИНСБ 978-86-6203-120-4
2. Пантовић, А., **Maћeшић Петровић, Д.** (2018). Студија случаја: процена читања и имплементација методе директног подучавања код ученице са специфичним сметњама у учењу . У *Д. Маћeшић Петровић (Ур.): Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 211-218). Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИНСБ 978-86-6203-120-4
3. Пантовић, А., **Maћeшић Петровић, Д.**, и Здравковић, Р. (2019.). Синдром професионалног сагоревања код дефектолога и наставника запослених у образовним установама. У *М. Вуковић (Ур.): Зборник радова 10. Међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас* (стр. 261-266). Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИНСБ 978-86-6203-069-6
4. Пантовић, А., Пешовић, Ј., **Maћeшић Петровић, Д.** (2016). Значај и улога ученика у ИОП састанку. У *А. Југовић (Ур.) Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању* (стр. 51-57). Београд: Унивезитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИНСБ 978-86-6203-089-4

5. Arsić, B., Gajić, A., Bašić, A., **Maćešić-Petrović, D.**, Andrić, N., & Zdravković, R.. (2020). A literature review on techniques of treating people with autism spectrum disorder during dental procedures. *In Goran Nedović (ed): Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation*, 251-262.
6. **Маћеших Петровић, Д.**, Ковачевић, Ј., Башић, А., Гајић, А., Арсић, Б., Здравковић, Р. (2020.). Значај информационих технологија у модерном високошколском образовању, *У: Владимир Катић (Ур.): XXVI Скуп трендови развоја: “иновације у модерном образовању”*(стр. 121-124) Нови Сад, Универзитет у Новом Саду и Факултет техничких наука Нови Сад, ИСБН 978-86-6022-241-3
7. **Маћеших Петровић, Д.**, Ковачевић, Ј., Башић, А., Гајић, А., Арсић, Б., Здравковић, Р. (2020.). Значај информационих технологија у модерном високошколском образовању, *У: Владимир Катић (Ур.): XXVI Скуп трендови развоја: “иновације у модерном образовању”*(стр. 121-124) Нови Сад, Универзитет у Новом Саду и Факултет техничких наука Нови Сад, ИСБН 978-86-6022-241-3
8. Здравковић, Р., Башић, А., **Маћеших Петровић, Д.**, Гајић, А., Арсић, Б., (2020.). НТИЦ систем учења – прозор у будућност, *У: Владимир Катић (Ур.): XXIV Скуп трендови развоја: “иновације у модерном образовању”*( 299-303) Нови Сад, Универзитет у Новом Саду и Факултет техничких наука Нови Сад, ИСБН 978-86-6022-241-3
9. Башић, А., **Маћеших-Петровић, Д.**, Арсић, Б., и Гајић, А. (2020). Задовољство родитеља деце са посебном образовном подршком онлајн наставом за време трајања ванредног стања услед пандемије корона вируса. *У Бранка Јаблан (Ур.): Национални научни скуп „евалуација ефеката инклузивног образовања у републици Србији” зборник радова*, 133-140.
10. Радојевић, Т., Ковачевић, Ј., **Маћеших Петровић, Д.**, и Башић, А. (2021). Квалитет наставе у високом образовању према мишљењу студентата Универзитета у Београду. *У: Владимир Катић (Ур.): XXVII Скуп трендови развоја: “он-лине настава на универзитетима”*, 218-221.
11. Арсић, Б., Гајић, А., **Маћеших-Петровић, Д.**, и Башић, А. (2021) Примена онлајн технологија у образовању родитеља деце са поремећајем из спектра аутизма. *У: Владимир Катић (Ур.): XXVII Скуп трендови развоја: “он-лине настава на универзитетима”*, 218-221

12. Усиљанин Б., Радић А., Павковић А., Петин И., Марић Н., Башић А., и **Маћешкић-Петровић Д.** (2021) Учење на даљину у доба Корона вируса. У: *Владимир Катић (Ур.): XXVII Скуп трендови развоја: “он-лине настава на универзитетима”*, 185-188.

*Саопштење са међународног скупа штампано у изводу М34*

1. Пантовић, А., Здравковић, Р., **Маћешкић Петровић, Д.**, Ковачевић, Ј., Жигић, В., Николић, Ј. (2018). Сензорна интеграција и активности које поспешују сензорну интеграцију код деце са поремећајима из спектра аутизма. У *Г. Мишчевић-Кодијевић, Љ. Плазинић и Љ. Бојанић (Ур.): Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља* (стр. 48-49). Београд: Универзитет у Београду, Учитељски факултет. ИСБН 978-86-7849-253-2.

*Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини М63*

1. Ковачевић, Ј., **Маћешкић-Петровић, Д.**, Пантовић, А. (2019). Евалуација пролазности студената као фактор квалитета високог образовања, У: *Владимир Катић (Ур.): XXV Скуп Трендови развоја, Квалитет високог образовања* (256-259), Нови Сад, Универзитет у Новом Саду и Факултет техничких наука Нови Сад, ИСБН 978-86-6022-157-7
2. **Маћешкић-Петровић, Д.**, Ковачевић, Ј., Пантовић, А. (2019). Значај информационих технологија у образовном амбијенту Универзитета у Београду, У: *Владимир Катић (Ур.): XXV Скуп Трендови развоја, Квалитет високог образовања* (стр. 82-84), Нови Сад, Универзитет у Новом Саду и Факултет техничких наука Нови Сад, ИСБН 978-86-6022-157-7
3. **Маћешкић Петровић, Д.**, Ковачевић, Ј., Жигић, В., Пантовић, А. (2018). Могућности примене информационих технологија у високошколском образовању и настави Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. У: *Владимир Катић (Ур.): XXIV Скуп Трендови развоја, Дигитализација високог образовања* (стр. 58-61). Копаоник: Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука.

4. Пантовић, А., **Маћешкић-Петровић, Д.**, Ковачевић, Ј., Здравковић, Р., Николић, Ј. (2019). Ставови наставника према употреби рачунара у настави, У: Владимир Катић (Ур.): *XXV Скуп Трендови развоја, Квалитет високог образовања* (стр. 286-288), Нови Сад, Универзитет у Новом Саду и Факултет техничких наука Нови Сад, ИСБН 978-86-6022-157-7
5. Пантовић, А., Здравковић, Р., Ковачевић, Ј., Жигић, В., и **Маћешкић Петровић, Д.** (2018). Ставови студената Факултета за специјану едукацију и рехабилитацију о употреби рачунара у раду са ученицима са интелектуалном ометеношћу. У: Владимир Катић (Ур.): *XXIV Скуп Трендови развоја, Дигитализација високог образовања* (стр. 62-65). Копаоник: Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука. , ИСБН 978-86-6022-157-7

#### ***Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу М64***

1. **Маћешкић Петровић, Д.**, Ковачевић, Б., Јовковић, М., Милићевић, И., Пантовић, А. (2019.). Поремећаји понашања деце школског узраста у Србији. „*Превентивни, стимулативни и корективни рад у специјалној едукацији и рехабилитацији*“, 21-24 фебруар Златибор: Друштво дефектолога Србије. ИСБН 978-86-84765-55-2.
2. Пантовић, А., **Маћешкић Петровић, Д.**, Здравковић, Р., & Николић, Ј. (2019.). Употреба асистивне технологије у раду са особама са поремећајем из спектра аутизма. „*Превентивни, стимулативни и корективни рад у специјалној едукацији и рехабилитацији*“, 21-24 фебруар Златибор: Друштво дефектолога Србије. ИСБН 978-86-84765-55-2.

#### ***Сарадња са државним и друштвеним институцијама 3***

1. Рецензент програма професионалног и стручног оспособљавања „*Монтесори метод*“ Министарства за рад, борацка и социјална питања 2017.год.
2. Рецензент програма професионалног и стручног оспособљавања „*Монтесори метод*“ Министарства за рад, борацка и социјална питања 2020.год.
3. Удружење за аутизам Србије- гостујућа предавања о Зено хуманоидном роботу у специјалној едукацији и рехабилитацији, DE-ENIGMA пројекат ЕУ- Playfully Empowering Autistic Children - пројектни систем прилагођен индивидуалним потребама деце са ометеношћу кроз терапеутски рад уз

асистенцију робота (Zeno роботска технологија) 2018.год. (тренутно заустављено због епидемије Короне)

### ***Сарадња са другим високошколским институцијама 1***

Предавач у звању редовног професора, Медицински факултет, Универзитет Нови Сад

### ***Учешће на пројекту националног значаја -5***

1. “Креирање протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма“, број 179025, Министарство за науку и технолошки развој, Београд.

Истраживач у четири национална пројекта која су реализована у оквиру Научноистраживачког центра Факултета:

1. „Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању” (2016)
2. „Превенција развојних сметњи и проблема у понашању” (2017)
3. „Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији (2018)
4. „Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији” (2019).

### ***Цитатни индекс***

Укупан број цитата 173

### ***Усавршавања***

1. АСТЕК 2019. Асистивне технологије и комуникација, Београд, 2019.
2. АТААС 2019 - Assistive Technology, Alternative and Augmentative Communication, Belgrade, 2019.
3. АСТЕК 2021. год, Асистивне технологије и комуникација, Београд, 2021.

### ***Рецензент научних монографија 2***

1. *Модели организације наставе глувих и наглувих*, аутора проф. др Јасмине Ковачевић, 2020. год.

2. *Педагогија особа с поремећајем интелектуалног развоја*, аутора доц. др Александре Ђурић-Здравковић, 2020.год.

*Допринос развоју научног подмлатка*

Комисија за избор у звање доцента, кандидата Александре Ђурић – Здравковић -2016.

Комисија за избор у звање сарадника у настави и сарадника; Александра Пантовић, Александра Башић, 2016., 2020.

Мастер комисије, ментор, члан – преко 20 комисија, преко 10 менторства.