

Inkluzivna edukacija - ispitna pitanja

IDEO

1. Inkluzivno obrazovanje – pojam, definicije
2. Inkluzija, integracija, mejnstriminig
3. Obeležja inkluzivnog obrazovanja
4. Stavovi zastupnika inkluzivnog obrazovanja, argumenti Inicijative za redovno obrazovanje, nasuprot uzdržanosti prema modelu “potpune inkuzije”
5. Inkluzija – zakoni, konvencije, deklaracije – međunarodna dokumenta
6. Univerzalna deklaracija o ljudskim pravima
7. Konvencija o pravima deteta
8. Svetska deklaracija o obrazovanju za sve
9. Standardna pravila za izjednačavanje mogućnosti osoba sa ometenošću
10. Svetska konferencija o specijalnom obrazovanju – Izjava iz Salamanke
11. Konvencija o pravima osoba s ometenošću
12. Zakon o sprečavanju diskriminacije osoba sa invaliditetom
13. Zakon o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja
14. Zakon o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja – IOP
15. Inkluzivno obrazovanje u Evorpi –karakteristike teorije i prakse
16. Inkluzivno obrazovanje u Evorpi – pristupi i primeri zemalja
17. Stavovi dece tipičnog razvoja prema vršnjacima s intelektualnom ometenošću
18. Stavovi dece tipičnog razvoja prema vršnjacima s intelektualnom ometenošću - vrednosno pozicioniranje IO
19. Stavovi dece tipičnog razvoja prema vršnjacima s intelektualnom ometenošću – determinante stavova
20. Varijable koje utiču na stavove nastavnika prema inkluzivnom obrazovanju
21. Stavovi roditelja prema inkluzivnom obrazovanju
22. Faktori koji mogu uticati na percepciju inkluzije od strane roditelja
23. Stavovi učenika sa ometenošću prema različitim modelima inkluzivnog obrazovnog smeštaja
24. Programi promene stavova prema osbama s ometenošću
25. Programi znanja/svesnosti
26. Strukturisani kontakt uz facilitaciju treće strane
27. Teorija kontakta
28. Kooperativno učenje – pojam, principi, strukture
29. Kooperativno učenje – formiranje grupa i preporuke za vođenje aktivnosti
30. Kooperativno učenje u funkciji promene stavova prema deci i učenicima s ometenošću

31. Tutorstvo vršnjaka u funkciji promene stavova prema deci i učenicima s ometenošću
32. "Vršnjak-drugar" programi
33. Krug prijatelja
34. Podučavanje osoba s ometenošću socijalnim veštinama
35. Teškoće pri ispitivanju efekata inkuzivnog obrazovanja
36. Akademski ishodi inkluzivnog obrazovanja kod dece i učenika s intelektualnom ometenošću
37. Socijalni ishodi inkluzivnog obrazovanja kod dece i učenika s intelektualnom ometenošću
38. Uticaj inkluzivnog obrazovanja na učenike tipičnog razvoja
39. Inkluzivno obrazovanje i saradnja s porodicom
40. Uticaj ometenosti deteta na porodicu
41. Ohrabrivanje učešća porodice
42. Razgovor s roditeljima

II DEO

43. Uloga specijalnih edukatora u inkluzivnom obrazovanju
44. Uloga specijalnih škola u inkluzivnom obrazovanju
45. Uloga paraprofesionalaca u inkluzivnom odeljenju
46. Karakteristike inkluzivne škole
47. Prepreke inkluzivnom obrazovanju
48. Napuštanje školovanja
49. Individualizovani edukativni programi
50. Individualni obrazovni plan (IOP) – pojam, sadržaj, vrste i proces razvoja
51. IOP – pedagoški profil
52. IOP – mere individualizacije
53. IOP – personalizovani program nastave i učenja
54. Indeks za inkluziju
55. Proces korišćenja Indeksa za inkluziju
56. Kreiranje fizičkog okruženja
57. Univerzalni dizajn i njegovi principi
58. Univerzalni dizajn u učenju
59. Nastavni pristupi i metode
60. Instruktivistički pristup
61. Ekspozitorno (didaktičko) podučavanje
62. Interaktivno podučavanje celog razreda
63. Direktna nastava

64. Rozenšajnovne komponente uspješne nastave
65. Konstruktiistički pristup
66. Učenje otkrivanjem (učenje istraživanjem)
67. Učenje zasnovano na projektima
68. Učenje zasnovano na resursima
69. Učenje zasnovano na problemima
70. Kognitivno šegrtovanje
71. Situaciono učenje
72. Usidreno učenje
73. Stilovi učenja
74. Diferencirana nastava
75. Akomodacije i modifikacije
76. Prilagođavanje sadržaja kurikuluma
77. Diferencija procene postignuća i ocenjivanja
78. Kooperativno podučavanje – pojam i karakterisitike
79. Kooperativno podučavanje – uobičajeni pristupi
80. Kooperativno podučavanje – stadijumi razvoja i pravljenje rasporeda za kooperativno podučavanje
81. Upravljanje ponašanjem – politika škole i pozitivna bihevioralna podrška
82. Upravljanje ponašanjem – pravila i procedure u odeljenju
83. Upravljanje ponašanjem – identifikovanje problema i pravljenje plana podrške za promenu ponašanja
84. Upravljanje ponašanjem – Strategije za umanjivanje disruptivnog ponašanja
85. Upravljanje ponašanjem – agresivno ponašanje i buling