

ДЕКАНУ
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ
Високог Стевана 2
Београд

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
проф. др Бранислава Бројчина
2019-2024.

У складу са чл. 10 Правилника о ближим условима за избор у звања наставника и квалитативном и квантитативном исказивању ових услова Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, подносим Извештај о раду за период од 2019. до 2024. године.

НАСТАВНИ РАД

У периоду од 2019. до 2024. године проф. др Бранислав Бројчин реализовао је наставу на основним академским студијама (*Методика наставе српског језика за ученике с тешкоћама у интелектуалном развоју, Инклузивна едукација, Методологија израде индивидуалних образовних планова, Методе подучавања у специјалној едукацији*), мастер академским студијама (*Стратегије развоја социјалних вештина*) и докторским академским студијама (*Истраживања у инклузивној едукацији и Поремећај прагматске компетенције*).

НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Др Бранислав Бројчин У периоду од фебруара 2019. До фебруара 2024. године објавио 41 научни и стручни рад и то: једну монографију међународног значаја; један рад у врхунском међународном часопису; један рад у истакнутом међународном часопису; шест радова у међународним часописима; два саопштења са међународних скупова штампаних у целини; једно саопштење са међународног скупа штампано у изводу; једну монографију националног значаја; три рада у врхунском часопису националног значаја; осам радова у истакнутом националном часопису; четири саопштења са скупова националног значаја штампаних у целини и осам саопштења са скупова националног значаја штампаних у изводу. Такође, публиковао је и четири приручника, као и поглавље у приручнику, намењених обучавању дефектолога, наставника, стручних сарадника и студената.

Монографија међународног значаја (M10)

1. Glumbić, N., Đorđević, M., & Brojčin, B. (2022). *Digital Inclusion of Individuals with Autism Spectrum Disorder*, Springer.

Рад у врхунском међународном часопису (M21)

1. Djordjevic, M., Glumbić, N. P., Brojčin, B., Banković, S., & Žunić Pavlović, V. (2023). Differences in pragmatic communication skills of adults with intellectual disabilities and dual diagnoses. *Frontiers in Psychiatry*, 14, 1072736. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1072736>

Рад у истакнутом међународном часопису (M22)

1. Đorđević, M., Glumbić, N., Memisevic, H., Brojčin, B., & Krstov, A. (2022). Parent-teacher interactions, family stress, well-being, and parental depression as contributing factors to parental involvement mechanisms in education of children with autism. *International Journal of Developmental Disabilities*, 68(6), 838-849. <https://doi.org/10.1080/20473869.2021.1896962>

Рад у међународном часопису (M23)

1. Đorđević, M., Glumbić, N. & Brojčin, B. (2020). Irony, deception and theory of mind in people with intellectual disabilities and dual diagnoses. *Vojnosanitetski Pregled*, 77(6), 620-630. <https://doi.org/10.2298/VSP180214142D>
2. Glumbić, N., Brojčin, B., Žunić Pavlović, V., & Đorđević, M. (2020). Problematic mobile phone use among adolescents with mild intellectual disability. *Psihologija*, 53(4), 359-376. <https://doi.org/10.2298/PSI190729014G>
3. Đorđević, M. V., Glumbić, N. P., Brojčin, B. B., Jojić M. P. (2020). Predictors of aggressive behavior in children with autism spectrum disorder. *Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities*, 2(2), 70-81. <http://dx.doi.org/10.26407/2019jrtd.1.22>
4. Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M., & Žunić-Pavlović, V. (2021). Characteristics of mobile phone use in adolescents identified with mild intellectual disability who attend special schools in Serbia and their non-disabled peers in mainstream schools. *British Journal of Learning Disabilities*, 49(2), 217-229. <https://doi.org/10.1111/bld.12358>
5. Đorđević, M. V., Glumbić, N. P., & Brojčin, B. B. (2022). Biblioterapija u školskom kontekstu. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini*, 52(2), 269-283. <https://doi.org/10.5937/zrffp52-35175>
6. Banković, S., Brojčin, B., Petrovska, I. V., Antonijević, M., & Bukovica, A. (2023). Social skills critical for success in elementary school: teachers and special educators' perspective. *Journal of Health and Rehabilitation Sciences*, 2(1), 1-10. <https://doi.org/10.33700/jhrs.2.1.65>

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. Glumbić, N., Ivančević-Otanjac, M., Brojčin, B., & Đorđević, M. (2019). Rezultati primene Quick placement testa kod osoba sa ometenošću. U M. Nikolić & M. Vantić-Tanjić (Ur.) *Tematski zbornik sa X međunarodne naučno-stručne konferencije "Unapređenje kvalitete života djece i mladih"*, (377-384). Istanbul, Turska, 21-23. jun. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.
2. Đorđević, M., Glumbić, N., Brojčin, B., & Stanković, J. (2019). Uloga pola i uzrasta u razumevanju, produkciji i imitaciji gestova kod osoba sa Daunovim sindromom. U M. Nikolić & M. Vantić-Tanjić (Ur.) *Tematski zbornik sa X međunarodne naučno-stručne konferencije "Unapređenje kvalitete života djece i mladih"*, (369-376). Istanbul, Turska, 21-23. jun. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević M. (2020). People with intellectual disabilities in higher education environment. *16th Days of Applied Psychology – Psychology in the World of Science* (p. 64). Niš, September 25-26, 2020.

Монографија националног значаја (M42)

1. Đorđević, M., Brojčin, B., Glumbić, N. (2019). *Multikomponentne biheviornalne intervencije u specijalnoj edukaciji*. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju: Beograd (267 str.).

Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. Banković, S., Baloš V., & Brojčin, B. (2019). Forme i funkcije komunikacije kod učenika s poremećajem iz spektra autizma. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 18(3), 237-271. <https://doi.org/10.5937/specedreh18-23572>
2. Corbí, M., Tombolato, M., Bueno-Sánchez, L., Hermans, K., Valenti, A., Garcés-Ferrer, J., Straniero, A. M., Brojčin, B., Mesquita, C., Bonifácio, E., Martini, B., Rodríguez-Cano, S., Milants, M., & Glumbić, N. P. (2021). Intellectual disability in higher education: Self-perceived training needs of university teachers. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 20(1), 1-15. <https://doi.org/10.5937/specedreh20-31002>
3. Glumbić, N., Đorđević, M., Brojčin, B., & Matović, M. (2022). Priprema osoba sa autizmom za scintigrafiju štitnjače. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 21(4), 297-305. <https://doi.org/10.5937/specedreh21-39140>

Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. Đorđević, M., Glumbić, N., i Brojčin, B. (2019). Komunikaciono-pragmatske sposobnosti kod osoba sa intelektualnom ometenošću i pridruženim psihijatrijskim poremećajima – pregled istraživanja. *Beogradska defektološka škola*, 25(1), 71-84.
2. Jolić, J., Đorđević, M., Glumbić, N., i Brojčin, B. (2019). Prevazilaženje negativnih emocija kod adolescenata sa lakom intelektualnom ometenošću. *Beogradska defektološka škola*, 25(2), 9-22.
3. Banković, S., Bojčin, B., Bakoč, A. (2019). Nivo (ne)lagodnosti budućih specijalnih edukatora u kontaktu sa osobama sa ometenošću. *Beogradska defektološka škola*, 25(3), 9-22.
4. Drljan, V., Banković, S., Brojčin, B., Đorđević, M. (2020). Procena socijalnih veština dece s intelektualnom ometenošću – primena rejting skala. *Beogradska defektološka škola*, 26(3), 39-66.
5. Banković, S., Čolić, G., Bojčin, B. (2021) Odnos između brzine, tačnosti i razumevanja pročitanoг kod učenika mlađeg školskog uzrasta. *Beogradska defektološka škola*, 27(3), 21-32.
6. Đorđević, M., Glumbić, N., i Brojčin, B. (2021). Pojava znakovne eholalije kod gluve dece sa autizmom. *Beogradska defektološka škola*, 27(3), 77-86.
7. Brojčin, B., Cuesta, J. L., Ortega, M. T., Castanheira, L., Bueno Sánchez L. B., Straniero, A. (2022). The role of university teachers in providing support to their students with disabilities. *Beogradska defektološka škola*, 28(1), 33-52.

8. Banković, S., Beslać, E., Brojčin, B., Đorđević, M. (2022). Sociometrijski status i bihevioralni problemi kod učenika sa intelektualnom ometenošću. *Beogradska defektološka škola*, 28(2), 65-80.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. Банковић, С., Бројчин, Б., Глумбић, Н., Ђорђевић, М. (2018). Социометријске технике у специјалној едукацији. У Г. Одовић (Ур.) *Зборник радова са националног научног скупа „Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији”* (стр. 25-29). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (ИЦФ).
2. Банковић, С., Ђорђевић, М., Бројчин, Б., Глумбић, Н. (2020). Ниво нелагодности студената специјалне едукације и рехабилитације у интеракцијама са особама са ометеношћу, У М. Анђелковић, и И. Сретеновић (Ур.) *Зборник радова „Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији”* (стр. 143-151). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (ИЦФ).
3. Glumbić, N., Brojčin, B., Petrović, S. (2021). Sadržaj obuke univerzitetskih nastavnika za rad sa studentima koji imaju intelektualne teškoće, *Zbornik rezimea Stručno-naučna konferencija sa međunarodnim učešćem "Dani defektologa Srbije"* (pp. 86-86). Društvo defektologa Srbije.
4. Banković, S., Brojčin, B., Antonijević, M., Petrovska, I. V., Bukovica, A., Trajkovski V. (2023). Primenljivost praksi za razvoj i unapređivanje socijalnih veština u osnovnoj školi – perspektiva defektologa, *XII međunarodni naučni skup "Specijalna edukacija i rehabilitacija danas"* (str. 169-175). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64)

1. Brojčin, B., Glumbić, N., Đorđević, M., Banković, S. (2019, 21 mart). *Misteriozni motivator – tehnika kontrole disruptivnog ponašanja* [rezime saopštenja sa skupa]. 14. Međunarodna naučno-stručna konferencija „Postojeći izazovi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji“, Subotica, Srbija.
2. Banković, S., Brojčin, B., Todorović, J., Cvijetić, M. (2019, 21 mart). *Sociometrijski status i profil adaptivnog funkcionisanja učenika sa lakom intelektualnom ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. 14. Međunarodna naučno-stručna konferencija „Postojeći izazovi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji“, Subotica, Srbija.
3. Glumbić, N., Đorđević, M., Brojčin, B., i Calić, G. (2019, 24-24 februar). *Potreba za podrškom za život u zajednici kod odraslih osoba s lakom intelektualnom ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije – stručno-naučna konferencija sa međunarodnim učešćem, Zlatibor, Srbija.
4. Đorđević, M., Glumbić, N., Brojčin, B., Stanković, J. (2019, 5-7 april). *Veza između govorno-jezičkih i ekstralingvističkih sposobnosti kod osoba sa Daunovim sindromom* [rezime saopštenja sa skupa]. 2. Konferencija sa međunarodnim učešćem „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“, Sarajevo, Bosna i Hercegovina.
5. Antonijević, M., Bukovica, A., Brojčin, B., i Banković, S. (2023, 6-11 februar). *Prikaz Erasmus plus projekta „Inclusion through social skills for learners with autism and intellectual impairments”* [rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije – stručno-naučna konferencija sa međunarodnim učešćem, Zlatibor, Srbija.
6. Antonijević, M., Brojčin, B., Vasilevska Petrovska, I., Banković, S. (2024, 8-11 februar). *Prijatelj je neko ko... Gledište učenika sa intelektualnom ometenošću i učenika sa poremećajem iz spektra autizma* [rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije – stručno-naučna konferencija sa međunarodnim učešćem, Vrnjačka Banja, Srbija.

Стручне публикације

1. González Castro, J. L., Blázquez Arribas, L., Cuesta Gómez, J. L., Orozco Gómez, M. L., Barros del Río, M. A., Sigona, C. M., Sánchez Fuentes, S., Díez Villoria, E., Martín Almaraz, R. A., Alcalde Peñalver, E., Vallina Acha, B., Blanco Bernardeau, A., Ribeiro, J., Lucas, M., Moreira, A., Horlescu, A., O Loinsigh, T., Scanlon, G., Lalor, J., Glumbić, N., Brojčin, B., Ivančević Otanjac, M., Đorđević, M., Alexandrache, C., Praisler, M., Aurora Necula, G., Mohor-Ivan, I. (2019). *Handbook for universal teaching and learning practices*. EN-ABILITIES.
2. González Castro, J. L., Blázquez Arribas, L., Cuesta Gómez, J. L., Orozco Gómez, M. L., Barros del Río, M. A., Sigona, C. M., Sánchez Fuentes, S., Díez Villoria, E., Martín Almaraz, R. A., Alcalde Peñalver, E., Vallina Acha, B., Blanco Bernardeau, A., Ribeiro, J., Lucas, M., Moreira, A., Horlescu, A., O Loinsigh, T., Scanlon, G., Lalor, J., Glumbić, N., Brojčin, B., Ivančević Otanjac, M., Đorđević, M., Alexandrache, C., Praisler, M., Aurora Necula, G., Mohor-Ivan, I. (2019). *Handbook of teaching and learning foreign languages for people with special needs*. EN-ABILITIES.
3. González Castro, J. L., Blázquez Arribas, L., Cuesta Gómez, J. L., Orozco Gómez, M. L., Barros del Río, M. A., Sigona, C. M., Sánchez Fuentes, S., Díez Villoria, E., Martín Almaraz, R. A., Alcalde Peñalver, E., Vallina Acha, B., Blanco Bernardeau, A., Ribeiro, J., Lucas, M., Moreira, A., Horlescu, A., O Loinsigh, T., Scanlon, G., Lalor, J., Glumbić, N., Brojčin, B., Ivančević Otanjac, M., Đorđević, M., Alexandrache, C., Praisler, M., Aurora Necula, G., Mohor-Ivan, I. (2019). *Handbook of ICT and design practices for universal learning environments*. EN-ABILITIES.
4. Brojčin, B. (2023). Procena funkcije ponašanja. U Š. Golubović (Ur.), *Instrumenti procene u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji* (str. 89-107). Univerzitet u Novom Sadu, Medicinski fakultet.
5. Antonijević, M., Brojčin, B., Vasilevska Petrovska I., Banković, S. i Bukovica, A. (2023). *Priručnik za trening prioriternih socijalnih veština u osnovnoj školi kod učenika sa poremećajem iz spektra autizma i/ili intelektualnom ometenošću*. Osnovna škola "Miloje Pavlović".

Према подацима преузетим са Google scholar проф. др Бранислав Бројчин је, у тренутку писања извештаја, имао 635 цитата и Хиршов индекс 11.

Рецензирао је радове у часописима *Специјална едукација и рехабилитација*, *Иновације и настава*, *Београдска дефектолошка школа*, *Педагошка стварност* и Биомедицинска истраживања.

Проф. др Бранислав Бројчин је у протеклом петогодишњем периоду био ментор у изради једне докторске дисертације:

- Академски и социјални исходи инклузивног образовања код ученика типичног развоја, кандидаткиње Андријане Бакоч, која је одбрањена 3.4.2023. године.

Био је и члан комисије за одбрану докторске дисертације:

- Специфичности социјалне когниције код одраслих особа са интелектуалном ометеношћу и придруженим психијатријским стањима, кандидаткиње Бојане Мاستило, која је одбрањена 22.12.2023. године.

Проф. др Бранислав Бројчин је у периоду од 2019. до краја 2023. године био ментор у изради 2 мастер рада и председник или члан комисије за одбрану 33 мастер рада.

СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

Проф. др Бранислав Бројчин је од 2011. године истраживач на пројекту основних истраживања *Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу* (бр. 179017), који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

У својству истраживача учествовао је у реализацији следећих ЕРАСМУС + програма:

1. EN-ABILITIES – Accessible Online environment for encouraging autonomous English language learning aimed at people with disabilities (2017-1-ES01-KA204-038155)
2. TUT4IND – Training university teachers for the inclusion of people with intellectual disabilities (2019-1-ES01-KA203-065823)
3. ITSS-LAI – Inclusion through social skills for learners with autism and intellectual impairments (2021-1-RS01-KA210-SCH-000032379)

Члан је уређивачких одбора часописа *Journal of Health and Rehabilitation Sciences* и *Београдска дефектолошка школа*, као и Издавачког савета Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Исто тако, био је члан комисије за избор у научно звање научни сарадник др Неде Новаковић.

ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Проф. др Бранислав Бројчин је био члан радних група за ближе дефинисање свих питања педагошке асистенције у образовању и васпитању (Министарство образовања, науке и технолошког развоја, 2019) и за креирање обуке за педагошке асистенте који пружају подршку ученицима са сметњама у развоју (Завод за унапређивање образовања и васпитања, 2021).

Као аутор и реализатор учествовао је у обукама наставника који немају дефектолошко образовање (Центар за континуирану едукацију – ФАСПЕР), као и у програмима обуке за педагошког асистента за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом (Завод за унапређивање образовања и васпитања). Аутор је семинара Примена тренинга социјалних вештина у раду са децом са интелектуалном ометеношћу и/или поремећајем из спектра аутизма (ЗУОВ, кат. бр. 266).

Као предавач и предавач по позиву учествовао је на вебинарима и конференцијама:

- Инклузија у образовању (2022), Београдски психолошки центар.
- Унапређење наставних вештина за подршку студентима са интелектуалном ометеношћу у високом образовању (2022), Завршна конференција пројекта Training university teachers for the inclusion of people with intellectual disabilities.
- Инклузивно образовање ученика са поремећајем из спектра аутизма – очекивања и исходи (2022), Завршни вебинар пројекта Inclusion of People with Autism in Europe. Improving scholar transitions from primary to secondary school.
- Натуралистичке развојне бихевиоралне интервенције код деце с поремећајем из спектра аутизма (2023), 7. Симпозијум логопеда Србије.